

Školní vzdělávací program: **Asklepion**

Kód a název oboru vzdělávání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Délka a forma studia: dvouleté kombinované studium – zkrácená forma



## Učební plán

<b>Povinné vyučovací předměty:</b>	<b>I. ročník / I. pololetí</b>	<b>I. ročník / II. pololetí</b>	<b>II. ročník / I. pololetí</b>	<b>II. ročník / II. pololetí</b>	<b>celkem</b>
Biologie a ekologie	10	0	0	0	<b>10</b>
Výchova ke zdraví	10	0	0	0	<b>10</b>
První pomoc	10	0	0	0	<b>10</b>
Psychologie	5	5	10	10	<b>30</b>
Klinická propedeutika	0	0	8	8	<b>16</b>
Somatologie	20	20	0	0	<b>40</b>
Prevence nemocí a hygiena	0	0	7	7	<b>14</b>
Ošetřovatelství	60	50	40	30	<b>180</b>
Ošetřování nemocných	0	40	40	40	<b>120</b>
Patofyziologie	0	0	5	5	<b>10</b>
<b>CELKEM</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>440</b>

Školní vzdělávací program: **Asklepion**

Kód a název oboru vzdělávání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Délka a forma studia: dvouleté kombinované studium – zkrácená forma



### **Poznámky k učebnímu plánu:**

1. Součástí je samostudium – minimálně 16 hodin týdně.
2. Ošetřování nemocných – souvislá praxe – 2. pololetí 1. ročníku – 2 týdny v květnu ve smluvních zařízeních (80 hodin).
3. Ve všech ročnících jsou zařazeny hodiny ochrany obyvatelstva za mimořádných situací. Jsou organizovány podle platných pokynů vydaných MŠMT ČR.
4. Osnovy předmětu rozpracovávají učitelé na příslušný školní rok do tematických plánů. V tematickém plánu je zpracováno časové rozvržení učiva, realizace klíčových kompetencí, průřezových témat a mezipředmětových vztahů.
5. Odborná praxe je nedílnou součástí přípravy žáků pro budoucí povolání, kde se uskutečňuje sepětí teoretických poznatků z jednotlivých vyučovacích předmětů s reálnou praxí. Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá formou blokové výuky. Umožňuje žákům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali vzděláváním teoreticko-praktických disciplín v učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí žáky samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného zdravotnického pracovníka ze zdravotnického zařízení. Pedagogický pracovník praktického vyučování v této oblasti odpovídá za dohled při praxi žáků.
6. Podle § 3 odst. 7 zákona č. 39/2005 Sb. může být délka praktického vyučování zkrácena o dobu doloženého výkonu příslušného nebo obdobného zdravotnického povolání. Ostatní žáci, bez doložené praxe, vykonají individuální odbornou praxi v plném rozsahu v průběhu vzdělávání. Žák si může sjednat vykonání odborné praxe ve vybrané zdravotnické instituci blízké svému bydlišti. Na základě vyplněného předběžného souhlasu se zařízením, kde si žák praxi dojednal, škola se zařízením vyhotoví dohodu.