



Výroční zpráva o činnosti školy

2021/2022



Mgr. Leona Machková, ředitelka školy



Obsah

I. Základní údaje o škole	str. 3
I.1 Kontaktní údaje	
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení	
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	str. 5
II.1 Úkoly zřizovatele	
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
II.4 Projektová činnost školy	
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	
III. Statistické údaje školního roku	str. 9
III.1 Členění školy / školského zařízení	
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
a) Prospěch a docházka žáků / studentů	
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence	
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
e) Absolventi a jejich další uplatnění	
f) Nezaměstnanost absolventů	
III.4 Příjímání řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
IV. Školní poradenské pracoviště	str. 17
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/ studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
IV.2 Výchové poradenství	
IV.3 Kariérové poradenství	
IV.4 Primární prevence	
V. Personální a materiální zajištění chodu školy	str. 21
V.1 Údaje o pracovnících školy	
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	str. 24
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 27
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
VII.2 Další činnost školy	
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	str. 29
VIII.1 Autoevaluace školy	
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	str. 30
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	
IX.3 Kontroly hospodaření	
X. Závěr	str. 32



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Adresa: Mládeže 1102, 266 01 Beroun,
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

Kontakty: 311 623 527 (sekretariát)
311 611 188, (ředitelna)
pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa: reditelka@szsberoun.cz
www stránky: www.szsberoun.cz
ID datové schránky: vj3x8r5

ředitelka školy: Mgr. Leona Machková
statutární zástupce ředitelky: Mgr. Renata Pavlíková
vedoucí praktického vyučování: Mgr. Daniela Wimmerová

Školská rada:

seznam členů školské rady:

Mgr. Lenka Kotková – jmenována zřizovatelem

Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagog. pracovníků, předseda

František Souba – zástupce nezletilých a zletilých žáků

- **pověřenec GDPR**

Ing. Milan Krabec

e-mail: milan.krabec@seznam.cz

- **Datum zřízení školy:** 1. 9. 1990

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

- zápis do rejstříku škol-nový obor vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, denní forma vzdělávání (9. 1. 2020), účinnost od 1. 9. 2020

I.2 Charakteristika školy

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1. 7. 2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001.

Celková kapacita školy: 250



Součástí školy:

- Střední zdravotnická škola
- Školní jídelna – výdejna
- Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku.
- Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Zdravotnický asistent (dobíhající obor), Praktická sestra. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studium se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu.
- Nově schválený obor vzdělání Zdravotnické lyceum (od 1.9. 2020) je koncipován na širším všeobecně vzdělávacím základě s výrazně prohloubenou výukou přírodovědných a společenskovedních předmětů. Součástí učebního plánu jsou i předměty obecně odborné, které poskytnou základní profesní orientaci a přípravu na zdravotnické obory. Tento obor je vhodnou přípravou pro studium na lékařských, farmaceutických a zdravotnických zaměřených oborech vysokých škol nebo vyšších odborných škol, ale i pro další studium nezdravotnického zaměření.

Doplňková činnost:

- Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání akreditovaných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Škola spolupracuje:

- Spolek rodičů a přátel školy
- Studentská rada

Obory vzdělání:

- Obor vzdělání **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání (dobíhající obor) – 4. ročník (ŠVP – Asklepion od 1. 9. 2013, č.j.: SZS/491/2010-2)
- Obor vzdělání **53-41-M/03 Praktická sestra**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1.-3. ročník (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0566/2019/SZMBE)
- Obor vzdělání **53-41-M/03 Praktická sestra**, tříletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, kombinovaná forma vzdělávání – 1. a 3. ročník (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0567/2019/SZMBE)
- Obor vzdělání **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1.,2. ročník (ŠVP od 1. 9. 2021, č.j. 0744/2021/SZMBE)



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem, které jsou zadávány přes Portál, jsou plněny ve stanoveném termínu, vždy je projevována součinnost a vstřícná spolupráce. Vzdělávání je koncipováno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- **Projektová a doplňková činnost** – zdroj dotací a získání dalších finančních prostředků (viz projektová činnost školy)
- **Odborná učebna – laboratoř** pro výuku nově zavedeného oboru vzdělání Zdravotnické lyceum
Možnosti - **výzva IROP** – zpracovány projektové záměry k realizaci odborné učebny (fyzikálně-chemické laboratoře), **pohybový sál** (ze sklepních prostor)
Zpracována projektová dokumentace na odbornou učebnu – čekáme na zveřejnění výzvy
Pohybový sál jsme nepřipravovali, protože dle podporovaných kritérií by tento záměr neměl šanci na realizaci
- **OP JAK - Šablony 3 – zpracována žádost o dotaci (3 roky)** – čekáme na schválení, bylo financováno z investičního fondu školy
- **Výměna nábytku v kancelářích vedení školy** – sponzorský dar nemocnice Hořovice a KB

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle Školních vzdělávacích programů nabízených a studovaných oborů na Střední zdravotnické škole, Beroun, Mládeže 1102, jsou naplňovány.

Škola rychle reaguje na požadavky a poptávku uchazečů, trhu práce, a též vychází ze statistických analýz Úřadu práce. Po třech letech byl vymazán obor vzdělání Ošetřovatel, který se nepodařilo naplnit. Abychom mohli poskytnout širší vzdělávací nabídku, minulý školní rok jsme zahájili studium nově schváleného oboru Zdravotnické lyceum. Náš záměr zachovat studium odborných zdravotnických předmětů se tímto naplnil a zájem uchazečů je velký. Bohužel kapacita školy a užívané prostory neumožňují přijímat více uchazečů, přestože jejich uplatnění je velmi široké a především potřebné.

II.4 Projektová činnost školy

- **Projekt Erasmus+ oblast K1** - Vzdělávací mobilita jednotlivců podporující mobility v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (*program EU*).
Název projektu: Creative lively Intensive Learning not only for Nurses

Registrační číslo projektu: 2019-1-CZ01-KA 101-060829

Výše dotace: 40 176 EUR

(celková doba realizace projektu – 24 měsíců, prodlouženo na 36 měsíců)

Zahájení projektu: 1. 10. 2019

Ukončení projektu: 30. 9. 2022 – z důvodu COVID-19 bylo projektové období prodlouženo o 12 měsíců



Cílem projektu je implementace metody CLIL (Content Language Integrated Learning) do čtyř všeobecných a odborných předmětů (matematika, fyzika, biologie, somatologie). Dále zvýšení efektivity výuky cizích jazyků, zvýšení jazykových a didaktických kompetencí managementu školy, inovace učebních osnov a výukových materiálů.

Hlavními aktivitami projektu je realizace 12 zahraničních jazykových a metodických mobilit v Irsku, ve Velké Británii a na Maltě. Poté budou vytvořeny pracovní listy a další výukové materiály a následně implementovány ve výuce.

Na implementaci atraktivní metody CLIL do výuky Střední zdravotnická škola dlouhodobě pracuje. Žáci mohou v rámci této žádané a zajímavé výukové metody část hodin chemie, matematiky, somatologie, ošetrovatelství a biologie absolvovat v angličtině.

Veškeré výukové materiály vzniklé v rámci projektu jsou zdarma ke stažení na webu školy <https://www.szsberoun.cz>, stejně jako bližší informace o projektu.

Průběh realizace projektu:

Plnění podmínek projektu a účast na 12 zahraničních mobilitách bylo v období COVID-19 velmi náročné. Někteří účastníci absolvovali kurzy v ochranných rouškách, což u výuky cizího jazyka není ideální. Další účastníci měli několikrát zrušené lety, jazykové kurzy a opakovaně se měnily termíny možných zahraničních výjezdů. Tříleté projektové období bylo nekonečné a komplikované. Kromě pandemie jsme museli řešit též náhradníka pro jednu mobilitu z důvodu těhotenství. Nakonec se podařilo všechny zahraniční mobility splnit a absolvovat v plném rozsahu.

Zhodnocení přínosu projektu:

Zapojení vyučující jazykáři i nejazykáři absolvovali 2x 14 dní jazykové kurzy. Pro jazykáře to byly metodické kurzy k zefektivnění hodin anglického jazyka. Učitelé nejazykových předmětů (somatologie, chemie, biologie, matematika) si zkvalitnili znalosti anglického jazyka, které mohou uplatnit v hodinách CLIL.

Velkým přínosem je i množství mezinárodních kontaktů z jiných středních škol, což umožní rozvinout výměnnou jazykovou spolupráci mezi žáky naší a jiné zahraniční školy.

- **Projekt Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ VOŠ II – výzva OPVVV č. 02_18_065 (24 měsíců) - úspěšné ukončení červenec 2021**

(dotace EU)

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013252

Výše dotace: 764 200 Kč

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2019

Datum ukončení projektu: říjen 2021

Projekt byl zaměřen na jedno z /kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT

Zvolené šablony:

2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ

2.III/6 Školní karierní poradce – personální podpora SŠ

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem



- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu
- 2.III/23 Komunitně osvětová setkání

Zhodnocení přínosu projektu:

V rámci plnění zvolených šablon došlo k obohacení vyučujících i žáků v mnoha oblastech. Rozvinula se více spolupráce se sociálními partnery, externí zdravotní sestry prezentovaly několik workshopů na zdravotnickou tematiku, čímž se žáci mohli blíže poznat s odborníky z praxe a načerpat mnoho nových zkušeností. Školní karierní poradce se uplatnil při organizování setkání s Úřadem práce a mohl nabídnout širší poradenské služby pro výběr vhodného studia či zaměstnání.

Řada pedagogů absolvovala jazykový kurz v angličtině, což bylo odrazovým můstkem pro zapojení do dalšího projektu Erasmus+. Též byla podpořena inovativní metoda výuky v matematice (užívání webové aplikace techambition), které předcházela účast na zajímavých webinářích. Dále byly zorganizovány povedené projektové dny v angličtině. V neposlední řadě se odučilo množství hodin v mnoha předmětech doporučených žákům se slabým prospěchem. Též byly poskytovány hodiny českého jazyka pro ukrajinské žáky.

- **Projekt EEA - program Vzdělávání Fondů EHP a Norska 2014-2021**

Název projektu: **Sharing Experience to Streamline Teaching and Increase Motivation For Learning**

Registrační číslo projektu: EHP-CZ-MOP-3-007

Výše dotace: **406 120 Kč** (celková doba realizace projektu – 12 měsíců)

Zahájení projektu: 1. 8. 2021

Datum ukončení projektu: září 2022

Zhodnocení přínosu projektu:

V rámci Projektu SZŠ navázala spolupráci se střední školou Fjölbrautaskoli Sudurnesja, Sudurnes Comprehensive College, Sunnubraut 36, 230 Reykjanesbar, Island. Škola má modulární systém, je progresivní a nabízí rozmanité učební osnovy v klasickém i odborném vzdělávání pro studenty starší 16 let.

Cílem projektu byla výměna zkušeností mezi učiteli, výuka metodou CLIL, inspirace novými přístupy – vše ke zvýšení motivace k učení. Nejprve se uskutečnil studijní pobyt 4 islandských učitelek v Berouně. Program byl rozmanitý, edukační a velmi přínosný pro obě participované strany. V průběhu týdne proběhly ve škole dva workshopy na téma Island a školský a zdravotnický systém na Islandu. Žáci tak měli možnost dozvědět se nové informace o této zajímavé zemi. Celý program návštěvy probíhal v anglickém jazyce. Byla názorně předvedena výuková metoda CLIL v hodinách první pomoci a ošetřovatelství, v laboratorních cvičeních z biologie a chemie, somatologie a zeměpisu. Nejzajímavějším bodem programu se stala návštěva Nemocnice Hořovice, kde naši žáci vykonávají odbornou praxi. Islandská návštěva byla konsternována špičkovou úrovní a moderní vybaveností navštívených oddělení. Setkání s učitelkami z islandské školy bylo pro učitele i žáky školy velkým přínosem, jak v oblasti vzdělávací, tak komunikační.

Též přínosný byl pobyt našich vyučujících na islandské škole.

Job shadowing byl zaměřen na srovnání stylu práce a výuky jednotlivých učitelů. Při násleších – tzv. stínování v hodinách (chemie, anglický jazyk, matematika, kriminologie, biologie, 3D tisk, ICT, politické vědy, forezní vědy) podle výběru zúčastněných učitelů bylo možné sledovat odlišnost výuky i přístupu a hodnocení žáků místní SŠ. K žákům je přístupováno benevolentněji a též mají žáci širší možnosti výběru rozvrhových hodin. Do zdravotnického zařízení se nahlédnout nepodařilo, ale zjištěním je méně kvalitní zdravotní



péče a vybavenost zdravotnických zařízení. Velkou zajímavostí bylo poznávání geografie země ohně a ledu, především využití geotermální energie. Spolupráci mezi školami budeme nadále podporovat a rozvíjet.

- **Národní plán obnovy – MŠMT a Národní pedagogický institut a neziskové organizace**

Cílem je pomoci zmírnit negativní dopady a výpadky prezenční výuky v důsledku pandemie COVIDU-19

doučování žáků se slabým prospěchem

Výše dotace:

I. pol. 9-12/2021 částka 5 032 Kč

II. pol. 1-6/2022 částka 12 675 Kč

Zahájení realizace plnění: 1. 9. 2021

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30.6. 2022

Zhodnocení přínosu:

Prioritně bylo zařazeno doučování českého jazyka pro ukrajinské žáky a dále vyučovací hodiny maturitních předmětů. Žáci tak měli možnost se zdokonalit v doučovaných předmětech a získat lepší předpoklady k úspěšnému složení maturitních zkoušek.

Realizace preventivního programu na rok 2021

Krajský úřad Středočeského kraje na základě zpracované žádosti poskytl škole finanční příspěvek na realizaci preventivního programu. Z bohaté nabídky přednášek na témata prevence rizikového chování žáků výchovná poradkyně a školní metodička prevence zajistily přínosný, výchovný edukační program pro žáky všech ročníků.

Výše dotace: **42 000 Kč**

Zhodnocení přínosu:

Žáci absolvovali zajímavé besedy na aktuální témata z oblasti prevence rizikového chování žáků a měli možnost se zeptat na témata, která je zajímají, či trápí. Edukační programy probíhaly v přátelské, důvěrné atmosféře.

- **Inovativní metody výuky – dotace EU – finanční prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky**

Výše dotace: **285 000 Kč**

Zhodnocení přínosu:

Zakoupení řady pomůcek, které budou sloužit k zavádění inovativních metod do výuky, které ztraktivní hodiny např. matematiky. Techambition je webová aplikace, nástroj, který pomáhá zařadit do výuky metody, které žáky naučí spolupracovat, argumentovat a ptát se.

Dále jsme zmodernizovali vybavení na experimentální přírodovědné hodiny a zdigitalizovali možnosti výstupů a analýz volitelných seminářů oboru zdravotnické lyceum.

- **Stipendijní program – podporované obory vzdělání (Praktická sestra) – dotace zřizovatele**

Celková částka: 422 666 Kč

Vyčerpáno: 422 666 Kč následovně:



- a) Pořízení nezbytného vybavení pro žáky denního studia 126 784,77 Kč
- b) Materiální motivace žáků denního studia 40 000 Kč
- c) Zlepšení didaktického vybavení pro výuku vybraných podporovaných oborů 255 881,23 Kč

Zhodnocení přínosu:

Žákům byly zakoupeny uniformy pro praktické vyučování, dále byly zakoupeny modely a další pomůcky pro odbornou výuku. Žáci s vyznamenáním byli odměněni dárkovými poukazy.

- **Integrovaný regionální operační program 2021-2027 (IROP2).**
výzva IROP – zpracovány projektové záměry k realizaci odborné učebny
(fyzikálně-chemické laboratoře, bezbariérové WC, 2 kabinety)
Zpracována projektová dokumentace na odbornou učebnu – čekáme na zveřejnění výzvy
- **OP JAK - Šablony 3 – zpracována žádost o dotaci (3 roky) – schvalovací proces**

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Vzhledem ke změně skladby oborů vzdělání (ukončení vzdělávání v oboru vzdělání Sociální činnost), ubylo sociálních partnerů.
Uskutečnily se odborné exkurze do zdravotnických a sociálních zařízení v okolí – Rehabilitační nemocnice Beroun, Nemocnice Hořovice, Motol, Domov Na Výsluní Hořovice, Alzheimer centrum – Černošice, spolupráce s Centrem primární prevence Magdaléna.

III. Statistické údaje školního roku**III.1 Členění školy / školského zařízení****Školy**

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110009487	250	231	185	19,92	9,29

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání**Školská zařízení**

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní výdejna	150064624	100	78	0	0,75

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v Domově mládeže SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Ubytovaných žáků k 30. 9. 2021 bylo devět.



Škola zajišťuje pro žáky a zaměstnance školy stravování (obědy). Obědy jsou dováženy z Domova seniorů TGM, příspěvkové organizace, Pod Studánkou 1884, Beroun.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/03 Praktická sestra	99	4	24,8
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	54	2	27
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	32	2	16
Celkem	185	8	23

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
53-41-M/03 Praktická sestra	KO	46	2	23
Celkem		46	2	23

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
Během školního roku 2021/2022 (období po 30. 9. 2021 – zahajovací výkazy) nebyl do denní ani kombinované formy vzdělávání zařazen žádný žák.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Ve šk. roce 2021/2022 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 13 cizích státních příslušníků, z toho 5 z EU.
- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
Ve školním roce 2021/2022 z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 49 žáků, z toho 43 z denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
---	---------------------



Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	216
Prospěli s vyznamenáním	35
Prospěli	155
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,1601
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	2,813/0,01

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
 - a) ve všech předmětech
 - b) pouze ve vybraných předmětech
 - Opravné zkoušky:** celkem: 17x, z toho prospělo: 3x SOM, 1x OSN, 1x MAT; neprospělo: 6x MAT, 1x SOM, 1x OSEs, 1x ANJ, 1x OSE, 1x CJL, 1x AJK
 - Zkoušky v náhradním termínu:** celkem: 33x, z toho prospělo: 3x TEV, 2x PSCH, 6x ANJ, 4x AJK, 1x PRS, 1x OSEA, 2x OSE, 2x ODBs, 3x OSN, 3x CJL; neprospělo: 2x OSE, 3x OSN, 1x CJL

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	31	3	9	19
53-41-M/03 Praktická sestra (3 leté zkrácené studium)	16	3	12	1
Celkem	47	6	21	20

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní a dosažené výsledky.

Opravnou maturitní zkoušku konalo: obor ZA 15 - 7x úspěšně, 8x neúspěšně
obor PS 1x – úspěšně

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	216	2	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo uloženo celkem: 12 důtek třídního učitele, 4 důtky ředitelky školy (porušování školního řádu). Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 52 pochval třídního učitele a 15 pochval ředitelky školy.



Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2021/22 byla v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Středoškolské atletické závody – Beroun – účast 23 žáků

Zeměpisná olympiáda – vybraní žáci ZL 1, ZL 2, do okresního kola postoupily 2 žákyně

Dějepisná olympiáda – školní kolo - 1 žákyně, postup do okresního kola

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, 20 žáků, do okresního kola postoupily 2 žákyně

Biologická olympiáda – 5 žáků

Olympiáda z 2. jazyka – Ruský jazyk – 7 žáků

Olympiáda z anglického jazyka – 11 žáků

Olympiáda z německého jazyka – 7 žáků

Matematický klokan – 12 žáků

Maraton 22 – školní kolo, celá škola

Soutěž v obvazové technice – školní kolo, třída PS 1

Juniorský maraton – běžíme pro Evropu 22 - 12 žáků

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zdravotnická škola	35	10	6	1	16

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody
Během školního roku 2021/22 (po 30. 9. 2021) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:
 - denní FV – 5 žáků úbytek (1x přestup na jinou střední školu, 4x přerušení vzdělávání)
 - kombinovaná FV (zkrácené studium) – 10 žáků úbytek (zanechání vzdělávání)

f) Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	33	0



Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/03 Praktická sestra	71	30	0	0	0	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	56	28	0	0	0	0	1
Celkem	127	58	0	0	0	0	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2022 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z celkového počtu přijatých žáků bylo od 1. 9. 2022 do 1. ročníku vzdělávání přijato na naši školu 5 žáků (denní forma vzdělávání) z jiných krajů.

Denní forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2022 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra celkem 30 uchazečů.

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2022 do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum celkem 28 uchazečů.

Přijímací řízení do ostatních forem vzdělávání se nekonalo.

Kritéria přijímacího řízení pro šk. rok 2022/2023

Otevírané obory vzdělání:

Zdravotnické lyceum – kód oboru 78-42-M/04 – denní forma vzdělávání

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou (předpokládaný počet přijímaných uchazečů 30)

Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – denní forma vzdělávání

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou (předpokládaný počet přijímaných uchazečů 30)

Termín odevzdání přihlášky – do 1. 3. 2022 (přihlášku lze odevzdat v sekretariátu školy od 8-15 hodin nebo zaslat poštou).



V přihlášce je nutné pro komunikaci se školou uvádět **čitelně e-mailový kontakt a telefonní číslo zákonného zástupce.**

Na přihlášce ke studiu je požadováno vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti** (dle nařízení vlády

č. 211/2010 Sb.), zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Tato podmínka platí pouze pro obor **Praktická sestra**

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné přijímací zkoušky lze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče.

Kritéria přijímacího řízení pro denní formu vzdělávání

Přijímací řízení se skládá ze 2 částí:

1. část

- **konání centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury a z matematiky

Délka testování: český jazyk a literatura – 60 minut, matematika – 70 minut

Váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení **60%**

U oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je stanoven minimální počet bodů pro úspěšné splnění jednotné přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury – minimální počet bodů – 11 b.

Přijímací zkouška z matematiky – minimální počet bodů – 11 b.

Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se **započítává lepší výsledek.**

2. část (školní)

- **průměr prospěchu** v posledních dvou ročnících ZŠ - 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebo jiné školy)

Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení **40%**.

Termíny jednotné přijímací zkoušky:

12. 4. 2022 – 1. řádný termín

13. 4. 2022 – 2. řádný termín

10. 5. 2022 – 1. náhradní termín

11. 5. 2022 – 2. náhradní termín

Pokud se uchazeč z vážných důvodů nemůže k přijímací zkoušce dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu zkoušky svou neúčast řádně písemně omluvit ředitelce školy. Pokud je omluva uznána, uchazeč koná zkoušku v náhradním termínu.

Informace k přijetí uchazečů

Uchazečům budou přiděleny body dle stanovených kritérií a výsledků testů a přijati ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů. V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky.



U oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je podmínkou pro splnění první části přijímacího řízení (jednotná přijímací zkouška – test z českého jazyka a literatury a matematiky) získání stanoveného minimálního počtu bodů z jednotlivých testů. Uchazeč musí splnit obě části přijímacího řízení.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na písemnou žádost** přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto uchazečů ověří pohovorem.

Uchazeč, který nekoná přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů (pořadí na základě všech kritérií včetně českého jazyka a literatury) zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč (cizinec) je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění (dle bodového hodnocení) v testu z matematiky.

Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů. Přehled uchazečů dle pořadí bude zveřejněn na webových stránkách školy (www.szsberoun.cz) a současně na úřední desce školy (u vstupních dveří)

28. 4. 2022 termín předání výsledků jednotných testů CERMATEM

29. 4. 2022 termín možnosti nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí

29. 4. 2022 termín zveřejnění výsledků ředitelkou školy

Uchazeči jsou uváděni pod registračním číslem (registrační číslo spolu s informacemi o organizaci přijímacího řízení budou zasílány poštou v písemné podobě).

Rozhodnutí o nepřijetí bude zasláno poštou. Do 10 pracovních dnů od zveřejnění seznamu přijatých uchazečů je nutné odevzdat *zápisový lístek*. Nebude-li v této lhůtě zápisový lístek odevzdán, posledním dnem lhůty zanikají právní účinky rozhodnutí o přijetí.

Další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu.

O této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a webových stránkách Středočeského kraje.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	150	25	14	19	16,5
Německý	51	4	13	23	18
Ruský	42	4	10	19	14,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0



Německý	2	1	1	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně. Je nutné vést je k pravidelné domácí přípravě a aktivní spolupráci v hodinách.

Jazykové vzdělávání umožňuje výběr z jazyků: německý, anglický a ruský. Žáci většinou pokračují ve studiu jazyka, který se učili již na základní škole.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce. V průběhu celého roku byl nacvičován samostatný písemný projev, a to v duchu regulí platných pro maturitní strukturovanou práci.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. K tomuto jsou využívány učebnice, které plně splňují požadavky státní maturity, testy publikované na portálu Nová maturita a testy z Centra. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Vzhledem k obtížnosti přípravy na státní maturitní zkoušky a časté neúspěšnosti byla výuka v obou jazycích posílena o hodiny konverzace, což se ukázalo jako velmi potřebné. Pokračuje výuka v odborném předmětu vyučovaném v anglickém jazyce, který rozšíří žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí. Byl zaveden cizí jazyk jako povinně volitelný druhý předmět ve 3.,4. ročníku.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V rámci **Projektu programu Vzdělávání Fondů EHP a Norska 2014-2021**

Název projektu: **Sharing Experience to Streamline Teaching and Increase Motivation For Learning**

SZŠ navázala spolupráci se střední školou Fjölbrautaskoli Sudurnesja z Islandu. Tento projekt bude úspěšně ukončen v září 2022, poté bude domlouvána mezinárodní spolupráce

V rámci projektu **Erasmus +**

Název projektu: **Creative lively Intensive Learning not only for Nurses**

účastníci zahraničních mobilit získali řadu kontaktů na mezinárodní spolupráci mezi školami, které bychom chtěli dále rozvíjet a realizovat zahraniční stáže pro žáky SZŠ s možností praxe či exkurzí do zdravotnických zařízení.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vybavení školy ICT je na dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 16 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou a vlastním serverem. Tato



učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. 3 x multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a PC. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI. Škola měla ve šk. roce 2021/22 k dispozici celkem 36 PC (z toho 22 notebooků) a 12 dataprojektorů (11 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 16 počítačů je přístupných žákům. V prostorách jídelny je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasnem a mikrofonem pro větší akce. Ve škole je k dispozici pro všechny žáky a zaměstnance velkokapacitní multimediální tiskárna s připojením na dálku z kanceláří - pro žáky na čip. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů se v průběhu distanční výuky výrazně zlepšila. Učitelé v drtivé většině jsou schopni využívat cloudová úložiště, platformu Classroom a Disk - který se stal základním úložištěm a prostorem pro ukládání a sdílení materiálů.

IV. Školní poradenské pracoviště

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce a metodik prevence. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry, praktickými lékaři pro děti a dorost, Úřadem práce v Berouně, policií a dalšími institucemi, které se podílejí na odstraňování patologických jevů mezi školní mládeží.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	
Sluchové postižení	
Zrakové postižení	
Vady řeči	
Tělesné postižení	
Souběžné postižení více vadami	
Vývojové poruchy učení a chování	9
Autismus	

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

4 žáci, z toho 0 žáků nadaných a žáků se zdravotním postižením.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáky s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a vypracovává tzv. plány pedagogické podpory (PLPP).

Škola při péči o žáky se SVP spolupracuje s poradenskými zařízeními, která mají žáky v péči.



Všichni vyučující jsou obeznámeni se speciálními vzdělávacími potřebami konkrétních žáků, jednotliví vyučující s nimi pracují podle svých možností, respektují platnou legislativu a metodická doporučení pedagogicko – psychologických poraden a výchovného poradce. Škola zohledňuje charakter obtíží žáků v průběhu zkoušek, přijímacího řízení i při ukončování studia.

Prostředí školy je přizpůsobeno potřebám všech žáků (např. prostředí pro relaxaci, pro práci s malými skupinami, individuální práci pod nepřímým dohledem apod.).

Pro žáky se SVP vytvářejí vhodné podmínky i budoucí zaměstnavatelé, u kterých je realizována praktická výuka.

- Uvedte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Škola při výuce zohledňuje potřeby žáků – cizinců nebo žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy zajišťujeme podporu v rámci vyučovacích hodin – doučování hodin českého jazyka. Tato výuka probíhala z dotací projektu **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ VOŠ II** a z dotací Národního plánu obnovy.

Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

Vyučující při vzdělávání nadaných žáků využívají různé formy práce (zadávání specifických úkolů, individuální úkoly, obohacování výuky, pořádání různých soutěží apod.)

Učivo určené nadaným žákům je rozšiřováno a prohlubováno v souladu s jejich předpoklady.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně komunikují o konkrétní formě podpory ve vztahu k jednotlivým nadaným a mimořádně nadaným žákům, zároveň komunikují i s dalšími odbornými pracovníky.

Škola nabízí mimoškolní a volnočasové aktivity pro nadané a mimořádně nadané žáky – (např. KMD, školní časopis, studentská rada, besedy, přednášky např. v Městské knihovně v Berouně, výstavy, koncerty, DOD různých institucí apod.).

Žáci školy se účastní soutěží pro nadané a mimořádně nadané žáky.

Nadaní žáci se účastní prezentací školy na veřejnosti (DOD, burzy škol, zdravotnické, vědomostní, debatní a sportovní soutěže a přednášky).

Škola spolupracuje se zaměstnavateli na podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků při jejich vstupu na trh práce.

Škola se podílí na aktivitách a stážích určených pro nadané a mimořádně nadané žáky – např. Středoškolská odborná činnost.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Funkci výchovného poradce na SZŠ Beroun vykonává Mgr. Jana Kučabová. Pro výkon této funkce získala kvalifikaci na PFUK Praha studiem výchovného poradenství. Výchovná poradkyně vykonává poradenskou, konzultační a metodickou činnost a úzce spolupracuje s metodikem prevence.

V hodnoceném školním roce 2021/2022 se VP zaměřila na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem. Prostudovala osobní materiály nových žáků a následně navrhla dle podkladů z PPP a ve



spolupráci s ostatními pedagogy plány pedagogické podpory pro jednotlivé žáky. Bylo evidováno 9 žáků se specifickými poruchami učení, z toho 4 žákům byl vypracován IVP.

Žáků cizinců a žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) bylo evidováno 13.

VP vypracovává aktualizovaný seznam žáků se specifickými poruchami učení, eviduje žáky s přiznaným uzpůsobením k maturitní zkoušce a eviduje žáky cizince. V konzultačních hodinách pracovala s žáky s výukovými, výchovnými, psychickými a sociálními problémy. Průběžně pomáhala řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy žáků. Mezi nejčastější problémy, které řešila ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a vedením školy, patřila vysoká absence některých žáků, nesrovnalosti v omlouvání absence a s tím spojené neomluvené hodiny a špatný prospěch. O jednotlivých případech je vedena písemná dokumentace.

VP se podílí na organizaci dobrovolnických a charitativních aktivit a zapojuje do těchto aktivit žáky – např. Květinový a Srdíčkový den.

VP se účastní náborových akcí na základních školách, DOD a burzách středních škol.

VP seznamovala žáky s kulturními akcemi v okolí (kino, divadlo, koncerty, výstavy...) a v rámci své aprobační práce zapojovala nadané žáky do soutěží a olympiád (CJL, PSCH, DEJ). VP se pravidelně zúčastňuje setkání s VP berounských škol, které organizuje PPP Králův Dvůr.

Ve školním roce 2021/2022 se zúčastnila školení kariérového poradenství v rámci IKAP.

IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

Kariérové poradenství na SZŠ Beroun je realizováno kariérním a výchovným poradcem v jedné osobě ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Působení kariérového poradce na škole zahrnuje činnosti poradenské, informačně-prezentační a konzultační. V rámci kariérového poradenství nabízí naše škola:

- ucelený systém informací pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti kariérového poradenství s cílem smysluplně se vzdělávat pro další kariérový rozvoj,
- poradenskou činnost pro žáky i rodiče v otázkách profesního uplatnění,
- spolupráci při tvorbě a udržování informačního systému kariérového poradenství, sledování trendů dalšího vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci 3. a 4. ročníku informováni o veletrhu škol (Gaudeamus), probíhaly individuální konzultace ohledně výběru školy, konzultace k vyplňování přihlášek ke studiu a v prostorách školy proběhly náborové akce zástupců budoucích zaměstnavatelů a zástupců vyšších a vysokých škol.

Žáci 4. ročníků se účastnili besedy na Úřadu práce v Berouně ohledně situace na trhu práce, orientace v sebeprezentaci u budoucího zaměstnavatele – motivační dopis, životopis, verbální a neverbální chování při přijímacím pohovoru, náležitostech v oblasti pracovní smlouvy apod.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Prevence sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování - šk. r. 2021/2022

Preventivní program bylo možné realizovat v plném rozsahu. Při realizaci se jednalo o úzkou spolupráci mezi třídními učiteli, pedagogickým sborem, metodičkou prevence,



výchovnou poradkyní a vedením školy. Škola získala příspěvek Krajského úřadu Středočeského kraje na plnění preventivního programu. Realizátorem programů bylo Centrum primární prevence Magdaléna o.p.s. Nedílnou součástí realizace preventivního programu byla spolupráce s PPP, psychology a externími organizacemi. Dařila se i spolupráce s rodiči problémových žáků. Projevy sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování byly bezodkladně řešeny v souladu se školním řádem a krizovým plánem školy. Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra školy pozitivní a vstřícná. Žáci byli podporováni v mezitřídní spolupráci, prolínání třídních kolektivů v rámci školních akcí. První ročníky absolvovaly na začátku školního roku dvoudenní adaptační kurz výjezdovou formou se svými třídními učitelkami a metodičkou prevence. Program kurzu byl zaměřen na vzájemné poznání, respekt a kohezi kolektivu. Byl hodnocen velmi pozitivně.

Žákům byly nabídnuty i volnočasové aktivity v rámci online prostoru, webináře, od realizátora PROSPE s.r.o., Magdaléna o.p.s. Jednalo se např. o jógová cvičení, meditační techniky, působení hudby na lidský organismus, zdravé partnerské vztahy...

Přehled realizovaných programů primární prevence z příspěvku Středočeského kraje na plnění preventivního programu školy. Realizátor Centrum primární prevence Magdaléna

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Mé místo	30. 9. 2021	PS 1	prezenční
Mé místo	30. 9. 2021	ZL 1	prezenční
Média a informace	1. 10. 2021	ZL 2	prezenční
Média a informace	1. 10. 2021	PS 2B	prezenční
Média a informace	1. 10. 2021	PS 2A	prezenční
Sexuální chování a já	5. 11. 2021	PS 3	prezenční
Trestní právo, Kriminalita a zákon	1. 4. 2022	ZL 2	prezenční
Domácí násilí	1. 4. 2022	PS 3	prezenční
Sexuální chování a já	25. 3. 2022	PS 1	prezenční
Sexuální chování a já	25. 3. 2022	ZL 1	prezenční
Poruchy příjmu potravy	27. 5. 2022	PS 2A	prezenční
Sebepoškozování	27. 5. 2022	PS 2B	prezenční

Přehled dalších realizovaných programů primární prevence, besed

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Adaptační kurz GO-ŠMP+TU	13.-14. 9. 2021	PS 1	prezenční, nepobytová
Vztahy ve třídě, nastavení třídních pravidel - ŠMP	22. 2. 2022	ZL 2	prezenční
Šikana, klima třídy, vztahy ve třídě - ŠMP	28. 2. 2022	PS 1	prezenční
Uklidme svět	25 .3. 2022	PS 1, ZL 1	akce školy
Beseda- generál Petr Pavel, Petr Kolář	11. 4. 2022	1., 2., 4. ročníky	prezenční – realizátoři online
Multikulturní ošetřovatelství	18. 5. 2022	PS 1	prezenční – realizátoři online

**V. Personální a materiální zajištění chodu školy****V.1 Údaje o pracovnících školy****Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

Počet pracovníků				pedagogických h – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
30/25,17	6/5,25	24/19,92	23/1	23	9,29

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	9	9	2	2	46,5
z toho žen	0	4	9	9	2	2	46,5

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
23	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	9	6	5

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Škola nemá žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, CJL seminář	27	27
Anglický jazyk, konverzace v ANJ, seminář	49	49
Německý jazyk, konverzace v NEJ	6	6



Ruský jazyk	7	7
Odborná terminologie	2,63	2,63
Občanská nauka	9	9
Dějepis	7	7
Zeměpis	3	3
Matematika	17	17
Fyzika	8	8
Chemie	10	10
Biologie a ekologie	7,31	7,31
Informační a komunikační technologie	20	20
Tělesná výchova	16	16
Výchova ke zdraví	3,31	3,31
První pomoc	9,25	9,25
Psychologie	15,94	15,94
Komunikace	2	2
Patofyziologie	2	2
Klinická propedeutika	6	4
Somatologie	14	14
Prevence nemocí a hygiena	3	3
Ošetřovatelství	29,25	29,25
Ošetřovatelství cvičení	16	16
Ošetřování nemocných	60,62	60,62
Ekonomika	4	4
Ošetřovatelství v angličtině	2	2
Odborný seminář	2	2
Společenskovední seminář	2	2
Přírodovědní seminář	1	1
Celkem	361,31	359,31

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace - 3
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 2

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění – vycházel z nabídky vzdělávacích institucí.



Prioritou bylo zajistit kvalifikované instruktory lyžování, doplnit počty zadavatelů a 1 maturitního komisaře - bylo splněno.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - ✓ Kurz 2D počítačové grafiky – KSVI MFF UK – 1 účastník - osvědčení
 - ✓ Národní informační seminář ECDL 2021 – ICDL Robotics v ČR – CIRC ČVUT - 1 účastník – osvědčení
 - ✓ UčitelIN – konference – 1 účastník
 - ✓ On-line seminář k maturitní písemné práci z cizího jazyka – 1 účastník
 - ✓ Kurz Python – programování – Katedra softwaru a výuky informatiky MFF UK Praha – 1 účastník
 - ✓ Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence – NPI Praha – účastník – osvědčení
 - ✓ ISIC fórum Praha – 1 účastník
 - ✓ MZ 2022 – on-line – 1 účastník
 - ✓ Směrnice č. 164 O zadávání veřejných zakázek – online – 1 účastník
 - ✓ Anglické reálie zábavnou formou – 1 účastník
 - ✓ Manažerské dovednosti pro ředitele škol – VISK – 1 účastník
 - ✓ X. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti – Výuka cizích jazyků – Jak dál? - 1 účastník
 - ✓ Konzultační seminář k opravám didaktických testů v ANJ – 1 účastník
 - ✓ Konzultační seminář pro ŠMK – 1 účastník
 - ✓ Národní soustava kvalifikací – on-line workshop – 1 účastník
 - ✓ Dementia – kulatý stůl - 1 účastník
 - ✓ Inspiromat Vernier – ve výuce biologie, chemie a fyziky – 2 účastníci
 - ✓ Workshop pro výchovné poradce – Beroun – 1 účastník
 - ✓ Školení výchovných poradců – 1 účastník
 - ✓ Prevence syndromu vyhoření – on-line workshop – 1 účastník
 - ✓ Mikrosoft office 365 – 1 účastník
 - ✓ Principy a tvorba adaptačních kurzů – 1 účastník
 - ✓ Šablony 3 – webinář MŠMT – 1 účastník
 - ✓ Grant – školení – 1 účastník
 - ✓ Webinář -Bakaláři – platební modul – 1 účastník
 - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - Celostátní setkání učitelů matematiky 3 dny - 1 účastník
 - Celostátní konference ředitelů zdravotnických škol – 2 dny – 1 účastník
 - Kurz pro instruktory lyžování – 2 účastníci – osvědčení
 - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia) – všichni vyučující v rámci svých odborných kompetencí
- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

16 tis. – státní rozpočet, 12 tis. – EHP fondy

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce



Ekonomka-účetní:

- Jak připravit rozpočet školy“ - 1949,31 Kč (září 2021)
- Účetní závěrka 1.800,- Kč (listopad 2021)
- školení Metodika inventarizace – zdarma (listopad 2021), KÚ
- Doplňková činnost 1.078,11 Kč (březen 2022)

Asistentka školy:

- školení Metodika inventarizace – zdarma (listopad 2021), KÚ

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102 je umístěna v členité budově, která se nachází na periferii města, nedaleko centra, s ideální dopravní dostupností. K budově byly přistaveny prostory, kde má sídlo příspěvková organizace Dětský domov a Mateřská škola Beroun. Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1.9. 2003, kdy se škola přestěhovala z pronajatých prostor SOŠ a SOU Beroun-Hlinky do ulice Mládeže. Budova i vnitřní prostory školy se změnily k nepoznání.
- Výuka probíhá v 10 učebnách a 3 odborných přípravnách. Žáci mají k dispozici též studovnu. Škola nemá vlastní domov mládeže, ubytování žáků je řešeno v nedalekém ubytovacím zařízení SOŠ a SOU Beroun-Hlinky. Ve škole je výdejna obědů, stravování probíhá ve vlastní jídelně a je pro žáky i zaměstnance zajištěno dovozem z Domova seniorů TGM Beroun. Pro žáky je též zajištěn pitný režim v podobě výdejníku vody napojeného na vodovodní řád, na chodbě je umístěn nápojový a potravinový automat. Škola nedisponuje tělocvičnou, výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých tělocvičnách sportovních areálů Eden a v Sokolovně. V letním období je využíváno venkovní hřiště za budovou, které škola vybudovala.
- Školní budova je po mnohaletém úsilí vedení školy v relativně dobrém stavu. Na všech částech budovy je vyměněna střešní krytina, z minulých let jsou nová plastová okna a dveře. V rámci úspěšného projektu Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun, který byl spolufinancován Evropskou unií Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životního prostředí a Krajským úřadem Středočeského kraje, došlo k zateplení budovy a vznikl nový design školy díky originálnímu návrhu fasády a efektnímu nápisu názvu školy. Budova se stala atraktivnější a známější pro širokou veřejnost. Název školy je umístěn do srdce, ze kterého je vedena EKG křivka, která pokračuje po celém obvodu budovy. Škola je v této lokalitě čitelná a výrazná. Dále byly instalovány tři vzduchotechnické jednotky a ve všech třídách probíhá rekuperace vzduchu. Došlo tak ke snížení škodlivé koncentrace CO₂ ve všech učebnách.

V přízemí budovy školy došlo k výměně elektrických rozvodů, k výměně osvětlení ve všech třídách a kabinetech a všechny prostory jsou vymalovány.

Ve vnitřních prostorách šaten, kabinetů a jídelny jsou nové podhledy sestavené z moderních čtverců s novým osvětlením. Malé prostory se touto změnou prosvětřily a opticky zvětšily. Stěny chodeb přízemí, jídelny a 1. patra byly rozjasněny barevnými nátěry. Šatny jsou postupně dovybavovány uzamykatelnými skříňkami.

Jídelna byla vybavena novým nábytkem, a především novou počítačovou technikou, wifi připojením a dataprojektorem uzpůsobeným pro větší prostory. Vzniklo tak nové místo nejen pro stravování, ale i pro výuku, besedy a projektové dny.

Každoročně obměňujeme vybavení tříd školním nábytkem a postupně probíhá také výměna podlahové krytiny.



Pro učitele byly vybudovány 2 kuchyňky, které slouží jako příjemné zázemí o přestávkách (jedna byla zrenovována a druhá vznikla z volného skladového prostoru).

Postrádáme však odbornou učebnu – laboratoř pro přírodovědné semináře a experimentální výuku oboru vzdělání Zdravotnické lyceum. Máme zpracovány projektovou dokumentaci a čekáme na výzvu IROP, kde je reálné získat dotace na tuto učebnu, bezbariérové WC a 2 nové kabiny.

Dlouhodobým problémem je nadále malý počet „velkých“ učeben. Z těchto důvodů plánujeme využívat pro odbornou výuku prostory v areálu nemocnice Hořovice.

Plánujeme zrekonstruovat sklepní prostory a vytvořit novou odbornou učebnu, čímž by se velmi zjednodušila organizace výuky. O podporu tohoto záměru jsme požádali zřizovatele.

Na pozemku školy a v blízkém okolí byl nově vytvořen v rámci projektu města *Revitalizace parku Košťálkova* relaxační park s odpočívadly, okrasnými keři a grilovacím posezením. Část travnatého pozemku musíme pravidelně sekat a udržovat. V letním období lze tyto prostory využít i na skupinovou výuku. Ulice Mládeže byla též renovována a vzniklo tak více parkovacích míst.

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany.

Veškeré revize byly provedeny podle plánu a v souladu s právními předpisy. Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy je dbáno na maximální hospodárnost a účelnost.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO.

Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků. Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací z projektových dnů, zahraničních výjezdů a školních akcí. Výzdoba kmenových učeben je zaměřena převážně odborně.

Vytváření zdravého prostředí a životního stylu je doplňováno ekologickým působením na žáky v podobě třídění odpadu.

Odborná praxe

- Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá ve smluvních zdravotnických zařízeních, v Nemocnici Hořovice a v Rehabilitační nemocnici Beroun. Žáci oboru vzdělání Zdravotnické lyceum absolvují praxi též v těchto zdravotnických zařízeních.
- Rovněž se nám daří zajišťovat exkurze dle ŠVP, neboť všechna pracoviště velmi dobře spolupracují a samotnou prohlídku doplňují výkladem odborníka z praxe. Na exponovaných místech, jako jsou JIP, ARO, operační sály, porodní sál, řešíme stáže formou menších skupinek žáků. Zde využíváme nejenom odborných učitelek, které zde vedou výuku žáků, ale také externích vyučujících z řad sester a lékařů, kteří s námi úzce spolupracují. Odborné učitelky, ale i naši žáci, mají možnost se účastnit vzdělávacích seminářů Nemocnice v Hořovicích, čehož dle svých časových možností využívají.
- Uniformy pro praktickou výuku byly zakoupeny ze Stipendijního programu, který poskytl zřizovatel. Z těchto finančních prostředků byly též obnoveny učební pomůcky na odbornou výuku. Vybavenost odbornými učebními pomůckami je na velmi dobré úrovni, srovnatelná se standardem ve zdravotnických zařízeních. Vzhledem k velmi dobré spolupráci se sociálními partnery máme možnost zakoupení nových pomůcek i formou sponzorských darů a též z prostředků doplňkové činnosti školy nebo z příspěvku ze Spolku rodičů a přátel školy.



- Koordinátorem praktického vyučování a odborných učebních pomůcek je Mgr. Hana Macháčková
- Příprava na praktické vyučování probíhá v odborných přípravných v prostorách školy. Podařilo se zmodernizovat dvě odborné přípravné a vznikla další nová přípravná pro nácvik ošetrovatelských výkonů. Výuka odborných předmětů, která je dělena na skupiny, tak může probíhat paralelně ve 3 moderních učebnách.
- Zdravotnické školství nemůže fungovat bez těsné spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Jsme rádi, že se nám tato spolupráce daří.

Technické vybavení školy ICT, zabezpečení školy

Všechny učebny jsou plně vybaveny standardní moderní didaktickou technikou.

Tři učebny mají interaktivní tabuli, z toho jedna je jazykovou učebnou.

Pro výuku výpočetní techniky slouží nověji vybavená počítačová učebna, která je využívána i v dalších předmětech. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI. Vzhledem k členitosti budovy je rychlost připojení kolísavá.

Škola má k dispozici též notebooky pro sociálně slabé žáky a vyučující mají ve správě NTB pro přípravu na vyučování.

V prostorách jídelny je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasem a mikrofonom pro větší akce.

Ve škole je pro všechny žáky a zaměstnance k dispozici také velkokapacitní multimediální tiskárna s připojením na dálku z kanceláří, pro žáky na čipy.

Nově byl zakoupen a instalován ve vestibulu školy velký **dotykový panel Ámos vision**, umožňuje snadno a rychle předávat informace od vedení žákům, učitelům, návštěvníkům školy. Aktuality, kalendář akcí, pozvánky, rozvrhy a suplování nabídky brigád atd. Vše je přehledné, rychlé a na jednom místě. Navíc je to zajímavý atraktivní prvek nejvyužívanějšího prostoru školy.

Rozšíření ICT vybavení a udržování požadavku standardů se daří z dotací projektové činnosti, či ze sponzorské podpory.

Přesto nutně potřebujeme posílit konektivitu v budově školy.

Zabezpečení školy

Škola je zabezpečena elektronickým systémem proti vstupu neoprávněným osobám, vstup je umožněn pouze osobám s platným čipem. Vstupní a společné prostory jsou monitorovány kamerovým systémem a smluvně zajištěnou ostrahou.

Školní knihovna

Ve školní knihovně je celkem 2419 titulů, převážnou část tvoří odborná literatura. Žáci mají možnost výpůjční služby. Literatura, převážně odborná, je dle možností doplňována.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - 0



- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů - 0
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
Sanitář - 26 účastníků
Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – kurzy první pomoci – pro Policii Beroun

VII.2 Další činnost školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
Návštěva a beseda s pracovníkem Úřadu práce v Berouně
Festival vědy pro obor Zdravotnické lyceum
Beseda s Krajským koordinátorem očkování, MUDr. Polákem
Hodina moderní chemie
Missing maps – mapování pro Lékaře bez hranic
Studentská Agora seminář se zástupci Agora CE– debatní soutěž
První pomoc pro ZŠ – „S námi to zvládneš“
Evoluce, biologie – Národní muzeum Praha
Exkurze Plešivec – Kazatelna
Zimní turistika – Zdice – Knihov - Černín, Koukalova Hora, Koda, Tetín, Otmíče –Otmíčská hora – Lochovice, Žloukovice – Nižbor
Národní muzeum – Evoluce
Studium a práce v USA
Maraton 2022
Ekoexkurze Sv. Jan pod Skalou
Návštěva Parlamentu ČR
Lyžařský kurz – Železná Ruda
Turistický kurz – okolí Berouna
Obecní dům - koncert
Projektový den – Den čistých rukou – pomoc při zajištění
Beseda - Paliativní péče
Vodácký výlet
Odborné exkurze do zdravotnických a sociálních zařízení v okolí – Rehabilitační nemocnice Beroun, Nemocnice Hořovice, Motol, Domov Na Výsluní Hořovice, Alzheimer centrum - Černošice
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.
Soubor programů primární prevence a besed na témata: Mé místo, Média a informace, Sebepoškozování a sebevražedné jednání, Sexuální chování a já, Trestní právo, Domáci násilí - zajišťuje Magdaléna
Beseda o invazi na Ukrajinu – živé vysílání
Sbírka pomoci Ukrajině
Beseda o invazi na Ukrajinu
Dárcovství krve
Studentské dopoledne
Pomoc Charitě Beroun - pomoc při organizaci zajišťování humanitární pomoci
Uklidme svět – podél Litavky
Květinový den
Srdíčkové dny
- Spolupráce s absolventy školy
Výchovná poradkyně zjišťuje na začátku školního roku uplatnění absolventů, kteří odmaturovali v jarním a podzimním termínu. Eviduje a zpracovává přehled přijatých žáků na vysoké a vyšší odborné školy a zaměstnané absolventy. Některé absolventky oslovuje k uskutečnění přednášek a besed o jejich studiu či zaměstnání.



- Činnost školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Pro činnost **školské rady** jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona.

Složení školské rady: Mgr. Lenka Kotková byla nově jmenována zřizovatelem od 1. 9. 2021, (nahradila Mgr. Lenku Šmídovou), Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagog. pracovníků, předsedkyně, František Souba – zástupce nezletilých a zletilých žáků

Školská rada se v novém složení v průběhu školního roku sešla 2x.

Schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, projednala návrh rozpočtu. Probírala možnosti a aktuální situaci zapojení školy do výzev, úpravy školních vzdělávacích programů. Seznámila se s nastavením změn od zřizovatele – podpora oborů.

Spolek rodičů a přátel školy

Cílem spolku je koordinovat působení školy a rodičů při výchově a vzdělávání žáků školy, podporovat školní, mimoškolní a zájmové činnosti žáků a také oceňovat jejich výjimečné aktivity. Rozpočet Spolku je naplňován výhradně příspěvkem zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků či dary od rodičů, sponzorskými dary firem. Spolek komunikuje a úzce spolupracuje s vedením školy o potřebách pro školní i mimoškolní činnost a aktivity žáků, poskytuje ze svého rozpočtu finanční podporu na akce a projekty, které jsou doporučeny vedením školy a poté využívány žáky školy. Příspěvek do rozpočtu Spolku je stanoven částkou 400,- Kč na jednoho žáka na daný školní rok. Z každé třídy se podařilo získat jednoho zástupce z řad rodičů, kteří se podílejí na návrzích podpory studentských aktivit.

Výkonná rada Spolku: Ing. Pavel Brůna, MBA – předseda spolku, Andrea Hamplová – místopředsedkyně spolku, Ing. Monika Horná – pokladní spolku (hospodářka)

Studentský parlament vznikl nově v tomto školním roce. Proběhly volby, předsedkyní se stala Jana Škáchová ze ZL 2, místopředsedou byl zvolen Jakub Šaroch ze ZL 1, každá třída má svého zástupce. Proběhlo několik schůzek s vedením školy a nastavil se způsob spolupráce. Byly předány podněty ke zlepšení studijních podmínek a prostředí ve škole. Na základě činnosti Studentského parlamentu bylo zorganizováno několik zajímavých školních akcí, do kterých se zapojila celá škola.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje hlavně se zdravotnickými zařízeními v regionu, odborná výuka je smluvně zajištěná v nemocnicích Beroun a Hořovice. Vzhledem ke změně oborů – ukončení vzdělávání oboru Sociální činnost, ubylo sociálních partnerů.

Nadále je škola v kontaktu s pedagogicko – psychologickou poradnou (využívá odborných služeb), s Úřadem práce k seznámení žáků 4. ročníku s dalšími možnostmi po ukončení studia.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola pokračuje v realizaci kurzu první pomoci pro profesní skupiny, žáky jiných škol
Den otevřených dveří – konal se ve 2 termínech, zájem ze strany případných uchazečů byl poměrně vysoký

Prezentace školy na Burze škol v Berouně

Prezentace v tisku a médiích – články v oblastních novinách o aktivitách školy, hlavně v Berounském deníku



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Na škole funguje evaluační komise, členy jsou vyučující všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, kteří zpracovávají plán pro daný školní rok.

V plánu jsou pravidelně zahrnuty oblasti:

- uplatnitelnost absolventů na trhu práce,
 - zájem žáků prvních ročníků o studium na SZŠ v Berouně,
 - hodnocení klimatu školy žáky druhých ročníků,
- Tyto oblasti zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli.

Další pravidelné monitorovací oblasti:

- hodnocení výuky praktického vyučování a ošetrovatelských jednotek učitelem a žákem (žáci 3. a 4. ročníků) ve smluvních nemocnicích,
- hodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek

Ostatní témata evaluačního plánu jsou obměňována dle určení priorit pro daný školní rok.

V tomto školním roce jsme dále sledovali tyto oblasti:

- distanční forma vzdělávání a digitální kompetence využitelné v prezenční výuce,
- výuka psychologie a její aplikace v praxi,
- sociální sítě a jejich vliv na vybrané aspekty rozhodování u dospívajících

Ve školním roce 2021/22 se vedení školy zaměřilo i na vyučující a THP zaměstnance školy v hodnotícím dotazníku pocovidového období a další oblasti:

- hodnocení změn, které vnímají vyučující ve své práci s žáky před a po pandemii,
- zda covidové období přineslo i nějaká pozitiva,
- popis silné a slabé stránky školy,
- doporučení ke zvýšení prestiže školy, PR,
- jaké jsou osobní slabé a silné profesní stránky,
- spokojenost s finančním ohodnocením

Dotazníková šetření jsou zpracovávána přes Google formulář a výstupy jsou též ve formě přehledných koláčových grafů.

Výstupy z dotazníkových šetření jsou důležitou zpětnou vazbou.

Celkové hodnocení a analýza monitorovacích oblastí jsou zpracovány v autoevaluační zprávě spolu s navrženými nápravnými opatřeními.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

V posuzovaném období nebyly provedeny žádné kontroly.

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy****IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 278	7	11 820	92
2.	Výnosy celkem	20 639	15	12 051	205
z toho	příspěvky a dotace na provoz	20 448		11 874	
	ostatní výnosy	191		177	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	361	8	231	113

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)			
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		65	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 221	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17 221	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 596	
	ostatní celkem		0	
	z toho			
	z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 592	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		2 068	
	ostatní účelové výdaje celkem		524	
	z toho	Inovativní metody ÚZ 000		63
		Primární prevence ÚZ 002		36
		Podpora učňovského školství ÚZ 004		395
Nájemné ÚZ 0007		30		



	Podpora oborů vzdělávání ÚZ 013	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (371 tis. Šablony, - 37 tis. Erasmus, 209 tis. EHP fondy, 27 tis. časové rozlišení transferu na pořízení DHM – odpisy)	570

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období.

Rok 2021

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.

PO skončila na konci roku 2021 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 369. tis., které byly převedeny do rezervního fondu.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z prodeje služeb (21 tis.), kladných úroků (11 tis.) a čerpáním investičního a rezervního fondu (114 tis. malířské práce, 5 tis. neúčelový dar). Ostatní výnosy z činnosti zaúčtované na účtu 649 jsou tvořeny bezúplatným nabytím ANTG testů a ochranných pomůcek v období Covidové pandemie.

V průběhu letních prázdnin došlo k opravě havarijního stavu silových rozvodů. Finanční prostředky byly čerpány z fondu investic ve výši 993 tis. Došlo k technickému zhodnocení budovy.

Fond investic byl dále použit na zpracování projektové dokumentace pro plánovanou rekonstrukci učebny na odbornou učebnu (laboratoř) ve výši 73 tis.

Doplňková činnost probíhala pouze ve II. polovině roku 2021, kdy byl realizován kurz První pomoci, (v 1. polovině roku z důvodu covidové pandemie doplňková činnost nebyla uskutečněna).

I. polovina roku 2022 (k 30.6.2022)

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672. Vzhledem k nárůstu cen veškerých nákladů v důsledku nárůstu cen energií musela PO přistoupit k úsporným opatřením týkajících se běžného provozu.

PO skončila k 30.6. 2022 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 344. tis. (230 tis. – hlavní činnost + 114 tis. hospodářská činnost).

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z prodeje služeb – pronájmu (50 tis.), kladných úroků (38 tis.) a rezervního fondu – neúčelového daru (4 tis.). Ostatní výnosy z činnosti zaúčtované na účtu 649 jsou tvořeny bezúplatným nabytím ANTG testů a ochranných pomůcek v období Covidové pandemie (32 tis.) a bezúplatným nabytím majetku (52 tis.).

- Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Rok 2021

Šablony (371 tis.) – DVPP, rozvoj školního prostředí, IT vybavení

Erasmus+ – ve II. pol. roku 2021 bylo možné uskutečnit plánované zahraniční mobility pedagogů v rámci projektu

EHP fondy – (209 tis.) uskutečnila se I. část mobilit pedagogických pracovníků v rámci projektu EHP fondů



IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Vnitřní kontrolní systém je zajištěn funkční směrnici o vnitřním kontrolním systému se zaměřením na finanční řídicí kontrolu. Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Ekonom školy průběžně sleduje čerpání mzdových i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení.

V roce 2021 a období 1. - 6. 2022 neproběhla v PO kontrola hospodaření provedená orgánem kraje v přenesené působnosti.

X. Závěr

Přestože školní rok 2021/22 již nebyl přímo dotčen pandemií a probíhala opět pouze prezenční výuka, dozvuky a následný dopad minulých dvou školních roků se dostavují. Na žáky byly kladeny dlouhé období nižší nároky než při běžné výuce. Distanční výuka se podepsala jak na žácích SŠ, kteří se připravují na úspěšné složení maturitní zkoušky, tak na žácích základních škol, kteří absolvovali jednotné přijímací zkoušky. Projevil se negativní dopad na znalostech žáků. Forma doučování v rámci Národního plánu obnovy nebude stačit. Žákům je poskytována podpora ve všech oblastech, nejen v rámci vzdělávání. Neméně důležité jsou sportovní a kulturní akce a řada třídních, adaptačních, skupinových aktivit jako jsou turistické, lyžařské kurzy, vodácké výcviky, zahraniční poznávací pobyty, seznamovací Go kurzy, projektové dny, klub mladého diváka, soutěže, olympiády, exkurze, stáže, které se odehrávají mimo prostory školy.

Náš pedagogický tým je velmi aktivní v projektové činnosti. Tento školní rok však nebyl příznivý ani pro tyto aktivity. Přesto se nám podařilo všechny schválené projekty úspěšně splnit. Je to týmová práce několika pedagogů, které si zaslouží velké poděkování.

V tomto období se nám podařilo vyřešit havarijní stav elektrických rozvodů v přízemí budovy školy. Došlo též k výměně osvětlení ve všech třídách a kabinetech a výmalbě všech prostor. Celková částka investiční akce 993 000 Kč byla hrazena z investičního fondu.

V současné době škola usiluje o získání dotace na realizaci odborné učebny - laboratoře v rámci výzvy IROP. Absence tohoto zázemí pro experimentální výuku oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je nyní prioritním cílem vedení školy. S přibývajícím počtem žáků pocítujeme také nedostatek velkých učeben. Plánujeme realizaci odborné učebny ze sklepních prostor s dotační podporou.

Stanovené cíle modernizovat prostory školy, tříd, zázemí pro učitele, včetně obměny pomůcek, se nám daří, díky získaným dotacím, postupně plnit.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

Úspěšně probíhá spolupráce se sociálními a zdravotnickými partnery, která výrazně ovlivňuje budoucí rozvoj školy. Vedení školy přijímá na základě spolupráce vhodná opatření ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Hlavním cílem zůstává zajištění kvalitního teoreticko-praktického vzdělávání na zdravotnické škole a podpora zájmu žáků o pracovní uplatnění ve zdravotnických oborech.



Žáci i zaměstnanci svými veřejnými aktivitami řadí školu mezi vzdělávací instituce poskytující odborné znalosti veřejnosti. Školu, vychovávající budoucí zdravotnické pracovníky, kteří svými morálními vlastnostmi a odborným vzděláním odpovídají kvalifikaci nutné k realizaci zdravotnického povolání.

Střední zdravotnická škola, Beroun si vybuodovala dobrou pověst kvalitní vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Má více jak 30letou historii a v současnosti zaujímá pevné postavení ve zdravotnickém vzdělávání ve svém regionu. Stala se stabilní a konkurenceschopnou. Řada absolventů nachází své pracovní uplatnění právě mezi zdravotnickými a sociálními partnery v regionu.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří o rozvoj vzdělávání, jeho kvalitu ve školním roce 2021/2022 usilovali, aktivně se podíleli a kterým se jejich stanovené cíle společně daří úspěšně uskutečňovat.

- Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Leona Machková

Mgr. Renata Pavlíková

Mgr. Daniela Wimmerová

Bc. Jana Kaštánková, DiS.

Alena Masopustová

Mgr. Jana Brotánková

Mgr. Jana Kučabová

Ing. Monika Horná

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2022

Datum projednání a schválení ve školské radě: 14. 10. 2022

Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

