



Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, 266 01 Beroun

Praktická maturitní zkouška obor PS

Kritéria hodnocení

Školní rok: 2025/2026

Kritéria hodnocení praktického výkonu

Příprava pomůcek	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Dodržení postupu	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Zachování aseptického postupu	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Komunikace s pacientem, příprava pacienta	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Úklid pomůcek	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Teoretické zdůvodnění výkonu	1 – 2 – 3 – 4 – 5

Kritéria hodnocení ústního zkoušení a práce s informacemi

Sběr informací	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Orientace ve zdravotnické dokumentaci	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Vysvětlení lékařské diagnózy	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Formulace ošetrovatelských problémů	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Zpracování ošetrovatelského plánu	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Stanovení priorit ošetrovatelské péče	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Zdůvodnění nastavení a zpracování plánu ošetrovatelské péče	1 – 2 – 3 – 4 – 5
Indikační skupiny léků	1 – 2 – 3 – 4 – 5

Kritéria hodnocení PMZ

- správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost;
- schopnost aplikovat vědomosti a dovednosti z teoretické výuky v praxi;
- schopnost teoreticky zdůvodnit výkon;
- organizace vlastní práce;
- postoj k pacientovi, ochota, taktnost jednání, iniciativa, ukázněnost,
- vystupování, osobní úprava, dodržování pravidel chování;
- pozorovací schopnosti, orientační posouzení zdravotního stavu;
- schopnost stanovit základní potřeby pacienta, (klasifikace soběstačnosti, hodnocení; bolesti atd.);
- úroveň komunikace s pacienty a se zdravotnickými pracovníky;
- schopnost orientovat se ve zdravotnické a ošetrovatelské dokumentaci a pracovat s ní;
- organizační schopnosti a spolupráce se zdravotnickými pracovníky, dodržování BOZP.

Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:

Stupeň 1 výborný: žák vykonává praktické činnosti aktivně, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bez problémů využívá teoretické poznatky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, výsledky práce jsou bez vážnějších nedostatků. Účelně si organizuje práci, dodržuje předpisy BOZP. Je schopen se vypořádat s nenadálými překážkami. Orientuje se ve zdravotnické dokumentaci. Ošetrovatelská péče je nastavena dle potřeb pacienta, k pacientům a zaměstnancům má kladný vztah, v komunikaci s nimi nemá žádný problém.

Stupeň 2 chvalitebný: žák vykonává praktické činnosti samostatně, v postupech a způsobech práce se vyskytují drobné nedostatky. Teoretické poznatky používá při praktické činnosti s menší jistotou. V organizaci práce dělá drobné chyby, dodržuje předpisy BOZP. Překážky v práci překonává s pomocí učitele, orientuje se ve zdravotnické dokumentaci, ošetrovatelská péče je nastavena dle potřeb pacienta. K práci, k pacientům a zaměstnancům má kladný vztah.

Stupeň 3 dobrý: žák se v praktických činnostech dopouští větších chyb, při volbě postupů a způsobů práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Získané teoretické poznatky využívá s pomocí učitele, stejně tak s jeho pomocí překonává překážky. Výsledky práce mají nedostatky, vlastní práci si organizuje neúčelně, dodržuje předpisy BOZP, ve zdravotnické dokumentaci se orientuje s pomocí učitele, při nastavení ošetrovatelské péče se dopouští chyb. Projevuje vztah k práci, k pacientům a zaměstnancům, ale s menšími výkyvy.

Stupeň 4 dostatečný: žák se v praktických činnostech dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Teoretické poznatky dokáže využít jen za pomoci učitele. V organizaci práce dělá závažné chyby, méně dbá na dodržování předpisů BOZP. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele. Neorientuje se ve zdravotnické dokumentaci. Ošetrovatelská péče není nastavena dle potřeb pacienta. Pracuje bez zájmu a vztahu k práci, pacientům a zaměstnancům.

Stupeň 5 nedostatečný: žák se v pracovních činnostech dopouští závažných chyb. V praktických činnostech a postupech má závažné nedostatky. Získané teoretické poznatky vykazují značné mezery a většinou je nedokáže využít ani s pomocí učitele. Na pracovišti se moc neorientuje, není schopen si práci zorganizovat, nedodržuje předpisy BOZP. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné a nekvalitní, neorientuje se ve zdravotnické dokumentaci. Ošetrovatelská péče není nastavena dle potřeb pacienta, má závažné nedostatky. Neprojevuje zájem o práci, pacienty a zaměstnance.

Příloha: Hodnotící list PMZ.

Schválila: Mgr. Leona Machková, v.r., ředitelka školy