



Střední zdravotnická škola, Beroun

Mládeže 1102

266 01 Beroun

tel.: 311611188, 311623527, 311624194, 311624196

e-mail: reditelka@szsberoun.cz

pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz

ID datové schránky: vj3x8r5

**Společná ustanovení pro písemnou a ústní zkoušku profilové části
maturitní zkoušky z předmětu CIZÍ JAZYK
pro školní rok 2022/2023**

CIZÍ JAZYK

1) Písemná práce

Rozsah práce: 200 - 230 slov

Délka trvání: 80 minut včetně času na volbu zadání, lze použít překladový slovník

Počet zadaných témat: 3

Kritéria hodnocení: maximálně: 24 bodů

Hodnocení písemné zkoušky tvoří 44 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

2) Ústní maturitní zkouška

Počet témat: 20

Příprava k ústní zkoušce: 20 minut

Doba trvání ústní zkoušky: 15 minut

Zkouška je monotematická, uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje zadání ke konkrétnímu tématu.

Součástí ústního rozhovoru je znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání

HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

VÝPOČET ZNÁMKY

CIZÍ JAZYKY

Do profilové části patří písemná práce a ústní zkouška. V celkovém hodnocení maturitní zkoušky z CJ tvoří písemná práce 40 % a ústní zkouška 60 %.

ÚZ 60%	PP 40%	Vážený průměr	Známka z MZ
1	1	1,0	výborný
1	2	1,4	výborný
1	3	1,8	chvalitebný
1	4	2,2	chvalitebný
1	5	-	neuspěl, opakuje PP
2	1	1,6	chvalitebný
2	2	2,0	chvalitebný
2	3	2,4	chvalitebný
2	4	2,8	dobry
2	5	-	neuspěl, opakuje PP
3	1	2,2	chvalitebný
3	2	2,6	dobry
3	3	3,0	dobry
3	4	3,4	dobry
3	5	-	neuspěl, opakuje PP
4	1	2,8	dobry
4	2	3,2	dobry
4	3	3,6	dostatečný
4	4	4,0	dostatečný
4	5	-	neuspěl, opakuje PP
5	1	-	neuspěl, opakuje ÚZ
5	2	-	neuspěl, opakuje ÚZ
5	3	-	neuspěl, opakuje ÚZ
5	4	-	neuspěl, opakuje ÚZ
5	5	-	neuspěl, opakuje PP a ÚZ

HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY PÍSEMNÁ PRÁCE

CIZÍ JAZYKY

Časová dotace a počet zadání

Pro výběr tématu a vypracování písemné práce je vymezena doba 80 minut. Student si zvolí právě jedno ze 3 témat. Ve vymezeném čase napíše do záznamového archu daný text o rozsahu 200-230 slov. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Rozsah písemné práce

Požadovaný rozsah písemné práce je stanoven na **200 - 230 slov**. Tolerance v délce textu je minus 20 slov a plus 20 slov. Hodnotí se tedy texty o minimální délce 180 slov. Pokud je práce kratší než 180 slov, celkově je hodnocena 0 body a dále se v jednotlivých kritériích nehodnotí. Pokud je práce delší než 250 slov, celkově je hodnocena 0 body a dále se v jednotlivých kritériích nehodnotí.

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání.

Povolené pomůcky

Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) pro konání maturitní zkoušky se povolují pomůcky uvedené v posudku pedagogicko-psychologické poradny.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk má jednu část. Písemná práce je hodnocena dle 4 základních kritérií. Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů písemné práce je 24.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se písemná práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;

nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;

nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální a maximální požadovaný rozsah slov.

CÍL MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE:

Cílem písemné práce jako dílčí zkoušky z cizího jazyka je, aby žák prokázal, že umí vytvořit text podle zadaných kritérií, dovede funkčně použít jazykové prostředky tak, aby odpovídaly stanovené komunikační situaci, a vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Žák napíše jednoduchý souvislý text na známá témata nebo na témata z oblasti svých zájmů, témata související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním atd. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce, popsat zážitky a události, sny a stručně zdůvodnit a jednoduše vysvětlit své názory a plány a srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Dokáže k vyjádření používat širokou škálu jazykových funkcí a v jejich rámci reagovat.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Písemná práce se hodnotí jako komplex, při hodnocení je třeba brát v úvahu jevy jak pozitivní, tak negativní. Na hodnocení písemné práce má vliv délka textu, míra splnění zadání, chyby lokální (malé) a globální (velké), a nečitelnost textu.

Písemná práce tvoří 40% celkové známky maturitní zkoušky z cizího jazyka.

Bodová škála a převod na známku:

24 – 21 bodů – 1

20 – 18 bodů – 2

17 – 15 bodů – 3

14 – 11 bodů – 4

10 – 0 bodů – 5

Pokud je student hodnocen z písemné práce známkou 5, musí písemnou práci opakovat.

U žáků s upravenými podmínkami maturitní zkoušky bude při hodnocení zohledněn posudek školského poradenského zařízení.

(navýšení času konání zkoušky, kompenzační pomůcky a další).

Žákovi budou zohledněna doporučení v následujících částech hodnocení písemné práce: organizace textu a rozsah kohezních prostředků, slovní zásoba a pravopis, rozsah slovní zásoby a v mluvnických prostředcích. Pokud se symptomy v těchto částech projeví, jsou kompenzovány +1 bod.

Ústní zkouška z cizího jazyka před zkušební maturitní komisí

Účelem maturitní zkoušky je dle § 73 školského zákona ověřit, zdali žák dosáhl cílů vzdělávání stanovených rámcovým vzdělávacím programem. U oborů M a L je výstupní úroveň pro první cizí jazyk stanovena na úroveň B1 dle SERR.

Ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 témat. Témata jsou platná i pro opravňovací zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z cizího jazyka koresponduje s podmínkami všech profilových zkoušek konaných formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí dle § 16 vyhlášky č. 177/2009 Sb., tj. i zkoušek z cizího jazyka konaných v profilové části v letech předcházejících. Všechny zkoušky konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí musí být monotematické.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. U oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L je součástí pracovního listu i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Současný požadavek vyplývající z vyhlášky na sjednocení principu ústní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí s ostatními zkouškami konanými touto formou i z jiných předmětů vychází z toho, že 1 nebo všechna zadání v pracovním listu musí vycházet z vylosovaného zastřešujícího tématu. Pracovní list může obsahovat úryvek z textu, obrázek, graf apod., na kterých zkoušející mohou ověřit různé znalosti či schopnosti zkoušeného.

Všechna zadání, která budou tvořit pracovní list se obsahově musí vztahovat k vylosovanému tématu. Odborná terminologie v případě oborů vzdělání s kódovým označením kategorie dosaženého vzdělání M a L vylosované téma doplňuje, pokud je to s ohledem na RVP možné.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3). Minimální počet na splnění ústní maturitní zkoušky je 18.

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Bodové hodnocení převedeno na známku:

39-34 - 1

33-29 - 2

28-23 - 3

22-18 - 4

17- 0 – 5

U žáků s upravenými podmínkami maturitní zkoušky bude při hodnocení zohledněn posudek školského poradenského zařízení.

Zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturity lze nahradit výsledkem úspěšně složené standardizované zkoušky podle § 81 odst. 7 školského zákona dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Bližší informace a seznam certifikovaných zkoušek z cizího jazyka naleznete na stánkách MŠMT.

Seznam MŠMT certifikovaných zkoušek z cizího jazyka

Zpracovaly: PhDr. Karla Mikešová, Mgr. Petra Bentley

V Berouně dne 2. 9. 2022

Mgr. Leona Machková, v.r.
ředitelka školy