

Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102



# Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1.

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Sídlo: Beroun, Mládeže 1102
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

### 1.2.

• Kontakty:	
čísla telefonu:	311611188, 311623527, 311624194, 311624196
e-mail pro úřední podání:	SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa:	reditelka@szsberoun.cz
www stránky:	<a href="http://www.szsberoun.cz">www.szsberoun.cz</a>
ID datové schránky:	vj3x8r5
jméno ředitele školy:	Mgr. Leona Machková
statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Renata Pavlíková
seznam členů školské rady:	Mgr. Lenka Šmídová – jmenována zřizovatelem Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagog. pracovníků František Souba – zástupce žáků a zástupců nezletilých žáků

### 1.3.

- Datum zřízení školy: 1.9.1990  
datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:  
- zápis do rejstříku škol - obor vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, denní forma vzdělávání (9.1.2020), účinnost od 1.9.2020
- Celková kapacita školy: 250  
Součástí školy:  
- Střední zdravotnická škola  
- Školní jídelna – výdejna

## 2. Charakteristika školy

- ▶ Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1. 7. 2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001).
- ▶ Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku. Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.
- ▶ Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Zdravotnický asistent (dobíhající obor), Praktická sestra. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studium se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu.

Nově schválený obor vzdělání Zdravotnické lyceum je koncipován na širším všeobecně vzdělávacím základě s výrazně prohloubenou výukou přírodovědných a společenskovedních předmětů. Součástí učebního plánu jsou i předměty obecně odborné, které poskytnou základní profesní orientaci a přípravu na zdravotnické obory. Tento obor je vhodnou přípravou pro studium na lékařských, farmaceutických a zdravotnických zaměřených oborech vysokých škol nebo vyšších odborných škol, ale i pro další studium nezdravotnického zaměření.

### Materiálně-technické vybavení školy

<i>Prostředí, prostory, vybavení</i>	<i>Komentář</i>
budovy, učebny a další prostory a jejich estetická úroveň	<p>Vedení školy dbá na dlouhodobé zvyšování estetické úrovně všech prostor školy. V přízemí budovy školy došlo k výměně elektrických rozvodů, k výměně osvětlení ve všech třídách a kabinetech a všechny prostory byly vymalovány. V rámci projektu <i>Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun</i> došlo k mnoha změnám, budova je zateplena a má atraktivní design fasády a nové asfaltové parkoviště. Na chodbách jsou barevné nátěry, v jídelně, spojovací chodbě, kabinetu a šatnách jsou nové stropy z čtvercových desek s moderním osvětlením.</p> <p>Byly instalovány vzduchotechnické jednotky a ve třídách probíhá rekuperace vzduchu, čímž se snížila koncentrace CO<sub>2</sub> a zlepšilo se ovzduší v prostorách učeben. Ve všech částech budovy je nová střecha a plastová okna.</p> <p>Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací z projektových dnů, zahraničních výjezdů a školních akcí.</p> <p>Výzdoba kmenových učeben je zaměřena převážně odborně.</p> <p>Zmodernizovaly se dvě nové odborné přípravné a vznikla další nová přípravná pro nácvik odborných ošetrovatelských výkonů.</p>
členění a využívání pronajatých prostor	Škola využívá na základě smlouvy o pronájmu tělocvičnu a hřiště Sokola a sportovní areál Eden.
učebny	<p>Všechny učebny jsou plně vybaveny moderní didaktickou technikou.</p> <p>Tři učebny mají interaktivní tabuli, z toho jedna je jazykovou učebnou.</p> <p>Pro výuku výpočetní techniky slouží nově vybavená počítačová učebna.</p> <p>Pro odbornou výuku jsou k dispozici 2 odborné učebny a 3 odborné přípravné.</p> <p>Dlouhodobým problémem je nadále malý počet „velkých“ učeben. Z tohoto důvodu na škole není možné využívat systém kmenových učeben (je tedy nezbytné, aby žáci během dne přecházeli mezi jednotlivými učebnami).</p> <p>Postrádáme odbornou učebnu - přírodovědnou laboratoř pro výuku předmětů oboru vzdělání Zdravotnické lyceum.</p>
hřiště	Školní venkovní hřiště je využíváno pouze sezónně, protože není zastřešené (v zimním období je využívána sokolovna a sportovní areál Eden).
vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	Pravidelně probíhá obměna a doplňování pomůcek. Nákup sportovního vybavení i vybavení učeben je řešeno často z prostředků doplňkové činnosti.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnice jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. bezplatně poskytovány žákům se sociálním znevýhodněním a sociálně potřebným žákům.
informační technologie, počítačová gramotnost	Vybavení školy ICT je na dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 16 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou a vlastním serverem (v roce 2019 proběhla úplná modernizace celé učebny). Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. 2 x multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a PC. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI. Škola měla ve šk. roce 2020/21 k dispozici celkem 36

	PC (z toho 22 notebooků) a 12 dataprojektorů (11 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 16 počítačů je přístupných žákům. V rámci sponzorské podpory distanční výuky byly získány 4 stolní PC (pro výuku v učebnách 7,6,4,3) dále bylo pořízeno ze šablon II 10 nových NTB, které byly předány vyučujícím pro potřeby výuky ( náhradou za staré a již zcela nevyhovující) V prostorách jídelny je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasem a mikrofonem pro větší akce. Ve škole je k dispozici pro všechny žáky a zaměstnance velkokapacitní multimediální tiskárna s připojením na dálku z kanceláří, pro žáky na čip.
dostupnost informačních zdrojů a studijního materiálu	Pedagogičtí pracovníci i žáci mají přístup k internetu přes WIFI, vedení školy a všichni učitelé využívají VPN připojení. V období COVIDU 19 jsme vzhledem k dobrému ICT vybavení vyučujících úspěšně zvládli distanční formu výuky.
školní knihovna	Ve školní knihovně je celkem 2359 titulů, převážnou část tvoří odborná literatura. Žáci mají možnost výpůjční služby. Literatura, převážně odborná, je dle možností doplňována.

#### ► Stav a údržba objektu školy

Vedení školy dlouhodobě vynakládá nemalé úsilí pro zlepšení stavu objektu školy.

V tomto období byla prioritou výměna silových rozvodů a jističů v přízemí budovy školy, které byly v havarijním stavu. Tuto akci se podařilo zrealizovat o letních prázdninách. Kromě elektrických rozvodů došlo k obměně svítidel ve všech třídách a kabinetech a též se vymalovaly všechny prostory včetně chodeb.

V 1. patře byla zřízena nová kuchyňka pro zaměstnance školy a postupně se snažíme o obnovu a vylepšení zázemí pro učitele.

Školní budova je po mnohaletém úsilí vedení školy v relativně dobrém stavu. Na všech částech budovy je vyměněna střešní krytina, z minulých let jsou nová plastová okna, v rámci úspěšného projektu Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun, který byl spolufinancován Evropskou unií Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životního prostředí a Krajským úřadem Středočeského kraje, došlo k zateplení budovy a vznikl nový design díky nápaditému návrhu fasády a efektnímu nápisu názvu školy. Budova se stala atraktivnější a nápadnější pro širokou veřejnost. Název školy je umístěn do srdce, ze kterého je vedena EKG křivka, která pokračuje po celém obvodu budovy.

Dále byly instalovány tři vzduchotechnické jednotky a ve všech třídách probíhá rekuperace vzduchu. Došlo tak ke snížení škodlivé koncentrace CO<sub>2</sub> ve všech učebnách.

Ve vnitřních prostorách šaten, kabinetů a jídelny jsou nové podhledy sestavené z moderních čtverců s novým osvětlením. Malé prostory se touto změnou prosvětlyly a opticky zvětšily. Stěny chodeb přízemí, jídelny a 1. patra byly rozjasněny barevnými nátěry.

Jídelna byla vybavena novým nábytkem a především novou počítačovou technikou, wifi připojením a dataprojektorem uzpůsobeným pro větší prostory. Vzniklo tak nové místo nejen pro stravování, ale i pro výuku, besedy a projektové dny. Každoročně obměňujeme vybavení tříd školním nábytkem a postupně probíhá také výměna podlahové krytiny.

Též travnatý pozemek školy je nutno pravidelně sekat a udržovat.

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany.

Veškeré revize byly provedeny podle plánu a v souladu s právními předpisy. Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá na maximální hospodárnost a účelnost.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO.

- Předmět Ošetřování nemocných oborů vzdělání Zdravotnický asistent a Praktická sestra se vyučoval v Rehabilitační nemocnici v Berouně a v Nemocnici v Hořovicích. Souvislá praxe v květnu a červnu byla realizována, přestože probíhala za náročných mimořádných epidemiologických opatření. Žáci SZŠ pomáhali ve zdravotnických zařízeních též ve svém volném čase a byli velmi potřebnými a žádanými členy ošetřovatelského týmu. Někteří žáci pomáhali i v sociálních zařízeních v regionu. Praktická výuka v nemocnicích probíhá na základě smluv o spolupráci.

- ▶ Rovněž se nám daří zajišťovat exkurze dle ŠVP, neboť všechna pracoviště velmi dobře spolupracují a samotnou prohlídku doplňují výkladem odborníka z praxe. Na exponovaných místech, jako jsou JIP, ARO, operační sály, porodní sál, řešíme stáže formou menších skupinek žáků. Zde využíváme nejenom odborných učitelek, které zde vedou výuku žáků, ale také externích vyučujících z řad sester a lékařů, kteří s námi úzce spolupracují.

Odborné učitelky, ale i naši žáci, mají možnost se účastnit vzdělávacích seminářů Nemocnice v Hořovicích, čehož dle svých časových možností využívají.

Zdravotnické školství nemůže fungovat bez těsné spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Jsme rádi, že se nám tato spolupráce daří.

- ▶ Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků. Každým rokem je zrealizována celoškolní akce v podobě projektového dne, výstupy těchto aktivit jsou zveřejněny v prostorách školy. Z každé školní akce jsou zpracovány fotodokumentace, které zdobí společné prostory školy. Vytváření zdravého prostředí a životního stylu je doplňováno ekologickým působením na žáky v podobě třídění odpadu. Výzdoba školy je zaměřena převážně profesně. Zajištěno je stravování a pitný režim v budově školy.
- ▶ Pro výuku ošetrovatelství jsou k dispozici dvě odborné učebny a tři nové ošetrovatelské pokoje, ve kterých se žáci v modelových podmínkách učí a zdokonalují v poskytování ošetrovatelské péče, kterou budou vykonávat v rámci praktického vyučování předmětu ošetřování nemocných v nemocnici. Vybavení odborných příprav je pravidelně obměňováno novými pomůckami. Některé vybavení nám nemocnice darují (např. vyřazené přístroje, které lépe přiblíží teoretickou výuku k praktické). Pro výuku somatologie je k dispozici množství pomůcek ve speciálně zařízené učebně pro somatologii.
- ▶ Vedle názorných pomůcek lze využívat vícedotykové interaktivní tabule, dataprojektory, videokameru, fotoaparát. V každé učebně je dataprojektor, notebook, wifi připojení. Škola má k dispozici výukové software, modely a obrazy, v odborné knihovně je průběžně modernizován knižní fond, odebírají se odborná periodika, pracuje se s odbornými texty. Zaměstnanci i žáci mají možnost výpůjční služby.
- ▶ Práce školy je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů Zdravotnický asistent, Praktická sestra a Zdravotnické lyceum. V denní formě vzdělávání se ve všech oborech vyučovalo podle školního vzdělávacího programu. Nově byl otevřen obor vzdělání Zdravotnické lyceum. V kombinované formě vzdělávání se vyučovalo v 5. ročníku dle školního vzdělávacího programu, který byl formou dodatků aktualizován. Tento typ studia je dobíhající. Tříletý pomaturitní obor vzdělání PS, kombinovaná forma vzdělávání, probíhal ve 2. ročníku. V rámci výuky odpovídajících předmětů jsou zařazeny prvky tematických celků „Ochrana člověka za mimořádných situací“, „Úvod do světa práce“ a MPP. Dosažení vzdělávacích cílů je založeno na pestré škále nejrozličnějších metod a forem výuky (vedle klasického výkladu bylo využíváno demonstrací, procvičování, řešení problémových úloh, myšlenkových map, referátů, křížovek, vyhledávání informací na internetu i dalších alternativních metod vyučování, např. výuková metoda CLIL, kterou škola rozšířila do řady předmětů v rámci projektu Erasmus+).
- ▶ Předmětové komise pracovaly podle předem vypracovaného ročního plánu, který byl podle aktuálních potřeb upravován. Předmětem činnosti komisí bylo řešení slabších výsledků didaktických testů u cizích jazyků, odborných, didaktických a metodických otázek vyučování. Zabývaly se problematikou změn maturitních zkoušek, změn pracovních listů na cizí jazyky, volby učebnic a doplňkové literatury, didaktických pomůcek, výběrem vyučovacích metod, uspořádáním učiva vzhledem k mezipředmětovým vztahům v učebních osnovách, organizací vyučovací jednotky, motivací žáků, interakcí učitel – žák, hodnocením žáků a klasifikací.
- ▶ Velkou důležitost má spolupráce výchovného poradce, metodika prevence školy a třídních učitelů v denním studiu. Žáci mají možnost řešit své problémy, či se svěřit kvalifikovaným vyučujícím v rámci zveřejněných konzultačních hodin.
- ▶ Průběžnou hospitační činností bylo kontrolováno plnění ŠVP, dle zjištění byla navrhována opatření. Vzhledem k distanční výuce byla hospitační činnost též převážně touto online formou.

► V oblasti materiálního zabezpečení výuky se snažíme o zajištění nových pomůcek, zdravotnických modelů především do výuky odborných předmětů. Je nutné držet krok se zdravotnickým terénem. Z nemocnice máme možnost získat několik vyřazených pomůcek, které jsou využity ve výuce ošetrovatelství cvičení. Daří se nám rozšiřovat i nabídku titulů odborné knihovny.

► V oblasti personálního zajištění výuky je většina vyučujících odborně kvalifikována. Jedna odborná učitelka úspěšně dokončila magisterské studium a další učitelka všeobecných předmětů si doplňuje ke své odbornosti pedagogické vzdělání.

Byla doplněna e-learningová studia pro žáky PUP ke společné části maturitní zkoušky. Pedagogický sbor školy je vcelku stabilizovaný a věkově vyrovnaný. Je tvořen interními učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů a odbornými učitelkami. V hodnoceném školním roce nevyučovali žádní externí vyučující.

► Žákům bylo poskytováno poradenství při výběru dalšího vzdělávání – tuto činnost vykonává výchovná poradkyně, při hledání umístění v praxi, při přípravě na přijímací zkoušky na vyšší nebo vysoké školy. Bylo jim poskytováno volno na Dny otevřených dveří, vzdělávací veletrhy, měli možnost využít besed s pracovníky úřadu práce, kde se seznámili s problematikou zaměstnanosti, konkurzů a přijímání do zaměstnání, měli možnost navštívit psychologickou poradnu apod. Ve škole též proběhly náborové informativní schůzky zástupců zdravotnických zařízení. Žáci měli možnost využít psychodiagnostiky k poznání vlastní osobnosti, a tím porozumět sami sobě, sami sebe zdokonalovat, využívat cíleně svých schopností.

Většina akcí proběhla z důvodu pandemie COVID-19 online formou.

► Vedením školy byla věnována značná pozornost pedagogickému, odbornému a metodickému vedení pedagogického sboru. Podařilo se vytvořit příjemné pracovní prostředí a pozitivní klima, které vyzařuje stmelovaný pedagogický sbor. Vytváření pozitivního pracovního klimatu je dlouhodobou snahou vedení školy. Proto jsou každoročně organizovány teambuildingové aktivity. Profesionální úroveň pedagogického sboru je zvyšována plánovaným a následně realizovaným dalším vzděláváním pedagogů.

► Provozní zaměstnanci:

Vedle pedagogického sboru zabezpečují provoz školy provozní zaměstnanci – ekonomka-účetní a hospodárka školy, asistentka ředitelky, školník-údržbář, kuchařka a uklízečky.

Ekonomka-účetní školy v tomto období ukončila pracovní poměr a vedení školy muselo konkurzním řízením zajistit náhradu a zaučení nové zaměstnankyně. Veškerá činnost školy je plánována a pravidelně analyzována. Pravidla činnosti jsou vymezena vnitřními předpisy. Výsledky práce jsou hodnoceny na poradách vedení, provozních poradách i pedagogických radách.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
110009487 střední zdravotnická škola	110009487	250	212	164	19,53	8,40

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110009487 školní výdejna	110009487	neuvádí se	71	0	0,75

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v DM při SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Ubytovaných žáků k 30. 9. 2020 bylo sedm.

Škola zajišťuje pro žáky a pracovníky školy stravování (obědy). Obědy jsou dováženy z Domova seniorů TGM, příspěvkové organizace, Pod Studánkou 1884, Beroun.

- Pokud škola (školské zařízení) vykazovala doplňkovou činnost, uveďte jakému počtu uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval.

**Doplňková činnost**

Od února 2013 škola provozuje doplňkovou činnost.

Doplňková činnost je povolena:

1. Hostinská činnost
2. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti

Vzhledem ke covidové situaci škola nepořádala žádné kurzy.

**4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
53-41-M/03 Praktická sestra	71	3	23,67
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	26	1	26
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	67	4	16,75
<b>Celkem</b>	<b>164</b>	<b>8</b>	<b>20,5</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

**II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
53-41-M/03 Praktická sestra (3 leté studium)	KO	16	1	16
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (5 leté studium)	KO	32	1	32
<b>Celkem</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2020/2021 (období po 30. 9. 2020 – zahajovací výkazy) nebyl do denní ani kombinované formy vzdělávání zařazen žádný žák.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy  
Ve šk. roce 2020/2021 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 8 cizích státních příslušníků, z toho 2 z EU.
- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).  
Ve školním roce 2020/21 z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 62 žáků, z toho 39 z denní formy vzdělávání.

### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
Vady řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
Souběžné postižení více vadami	-	-
Vývojové poruchy učení a chování	12	-
Autismus	-	-

Seznam žáků s poruchami učení a chování je uložen u výchovné poradkyně školy, která spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami a zajišťuje ve škole spolupráci s vyučujícími a dohlíží na plnění individuálního přístupu k jednotlivým žákům.

Metody a postupy:

- odlišovat specifické chyby od nespecifických
- preferovat ústní zkoušení a doplňovací cvičení
- žáky povzbuzovat a chválit za snahu, dodávat sebevědomí
- úpravu v sešitech nehodnotit, nebo pouze ústně
- brát v úvahu nepřesnosti ve čtení ( odborné texty, přepis a opis textu ve všech předmětech )
- hodnotit, co studenti zvládnou vypracovat, nehodnotit nedokončené
- zohlednit pomalejší pracovní tempo

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2020/2021 se vzdělávali 3 žáci (z toho 3 se zdravotním postižením).



## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

### ***Otevírané obory vzdělání ve školním roce 2021/2022***

#### **Zdravotnické lyceum – kód oboru 78-42-M/04 – denní forma vzdělávání**

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů 30)

#### **Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – denní forma vzdělávání**

- čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů 30)

#### **Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – kombinovaná forma**

- tříleté studium ukončené maturitní zkouškou
- *pro uchazeče, kteří úspěšně odmaturovali v jiném oboru vzdělání*  
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů 30)

**Termín odevzdání přihlášky – do 1. 3. 2021** (přihlášku lze odevzdat v sekretariátu školy od 8-15hodin nebo zaslat poštou)

Na přihlášce ke studiu je požadováno vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti**, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné přijímací zkoušky lze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče.

### **Kritéria přijímacího řízení pro denní formu vzdělávání**

#### ***Přijímací řízení se skládá ze 2 částí:***

1. část
    - **konání centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury a z matematiky  
*Délka testování:* český jazyk a literatura – 60 minut, matematika – 70 minut  
Váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení **60%**
- Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se **započítává lepší výsledek.**
2. část
    - **průměr prospěchu** z 1. pololetí 8. třídy ZŠ  
Váha kritéria prospěchové části bude v celkovém hodnocení **40%**

### **Termíny jednotné přijímací zkoušky:**

12. 4. 2021 – 1. řádný termín

13. 4. 2021 – 2. řádný termín

12. 5., 13. 5. 2021 – náhradní termíny

Pokud se uchazeč z vážných důvodů nemůže k přijímací zkoušce dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu zkoušky svou neúčast řádně písemně omluvit ředitelce školy. Pokud je omluva uznána, uchazeč koná zkoušku v náhradním termínu.

### **Další informace**

Uchazečům budou přiděleny body dle stanovených kritérií a výsledků testů a přijati ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů. V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na písemnou žádost** přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto uchazečů ověří pohovorem.

Uchazeč, který nekoná přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů (pořadí na základě všech kritérií včetně českého jazyka a literatury) zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč (cizinec) je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění (dle bodového hodnocení) v testu z matematiky.

Pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání je nižší než ředitelkou školy vyhlášený předpokládaný počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání a formy vzdělávání nebo je tomuto počtu roven, může ředitelka školy rozhodnout (**nejpozději do 8. března 2021**) o **nekonání stanovené jednotné přijímací zkoušky**. Tato informace bude zveřejněna na internetových stránkách školy a uchazečům, popř. zákonným zástupcům bude sdělena **do 19. března 2021**.

### **Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů**

Přehled uchazečů dle pořadí bude zveřejněn na webových stránkách školy ([www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz)) a současně na úřední desce školy (u vstupních dveří) nejpozději 2 dny po zpřístupnění hodnocení uchazečů. Centrum musí předat výsledky škole do 28. dubna 2021. Výsledky z náhradních termínů budou škole zveřejněny do 19. května 2021. Uchazeči jsou uváděni pod registračním číslem (registrační číslo spolu s informacemi o organizaci přijímacího řízení budou zasílány poštou v písemné podobě).

### **Rozhodnutí o nepřijetí bude zasláno poštou.**

Do 10 pracovních dnů od zveřejnění seznamu přijatých uchazečů je nutné odevzdat *zápisový lístek*. Nebude-li v této lhůtě zápisový lístek odevzdán, posledním dnem lhůty zanikají právní účinky rozhodnutí o přijetí.

Další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu.

O této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a webových stránkách Středočeského kraje.

### **Kritéria přijímacího řízení pro kombinovanou formu vzdělávání**

**Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – kombinovaná forma**

- *tříleté studium ukončené maturitní zkouškou (předpokládaný počet přijímaných uchazečů 30)*
- *pro uchazeče, kteří úspěšně odmaturovali v jiném oboru vzdělání*

Uchazeči kombinované FV (zkrácené studium) **NEKONAJÍ** přijímací zkoušku.

Podmínky přijetí:

1. Řádně vyplněná přihláška s vyjádřením lékaře o **zdravotní způsobilosti**, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru, termín odevzdání přihlášky pro **1. kolo přijímacího řízení do 1. března 2021**
2. Úspěšně vykonaná maturitní zkouška v jiném oboru: uchazeči předkládají originál nebo ověřenou kopii **vysvědčení o maturitní zkoušce** (v ČR).

**Poznámka:** Uchazeči (cizinci), kteří maturovali v zahraničí, nemohou být přijati k tomuto typu studia, protože jim dle stávající legislativy nemůže být uznána společná část maturitní zkoušky.

*Pokud uchazeč nepracoval ve zdravotnickém zařízení (minimálně 1 rok, lůžkové oddělení – interna, chirurgie), bude požadováno doplnění odborné praxe nad rámec povinné výuky stanovené rozvrhem (bude řešeno individuálně).*

**Zápisový lístek pro kombinovanou formu vzdělávání se neodevzdává.**

Další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu.

O této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a webových stránkách Středočeského kraje).

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
53-41-M/03 Praktická sestra	50	28	12	1	14	14	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	33	23	30	7	5	5	1
<b>Celkem</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

*Denní forma vzdělávání:*

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2021 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra celkem 29 uchazečů. Jedné žákyni byl povolen přestup z jiné střední školy. Počet žáků v tomto oboru vzdělání k 1. 9. 2021 je 30.

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2021 do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum celkem 30 uchazeči. Počet žáků v tomto oboru vzdělání k 1. 9. 2021 je 30.

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								x
53-41-M/03 Praktická sestra (zkrácené 3leté studium)	13	13	20	17	0	0	1	KO
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>X</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

*Kombinovaná forma vzdělávání:*

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2021 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra, kombinovaná FV (zkrácené studium) celkem 29 uchazečů. Po 3. kole přijímacího řízení je v tomto oboru vzdělání k 30.9.2021 30 žáků.

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků denního studia celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	163
Prospěli s vyznamenáním	34
Prospěli	122
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
<b>Průměrný prospěch žáků</b>	<b>2,048</b>

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	38,908/0,656
--	--------------

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0  
b) pouze ve vybraných předmětech 0

### Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky k 30.9.2021

17 žáků konalo zkoušku v náhradním termínu : z toho 2 neúspěšně  
11 žáků konalo opravnou zkoušku: z toho 2 neúspěšně

## II. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem		Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nekonali	
	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim	Jaro	Podzim
<b>Maturitní zkouška:</b>										
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (denní FV)	33	3	9	0	23	1	1	1	0	1
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (Kombinovaná FV)	30	5	1	0	22	2	3	0	4	3
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 8. Autoevaluace školy

- V textu uveďte, co škola dělala v oblasti autoevaluace.

Na každý školní rok evaluační komise, sestavená z vyučujících všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, zpracuje evaluační plán. V obsahu plánu jsou pravidelně zahrnuty oblasti uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, dále zájem žáků prvních ročníků o studium na SZŠ v Berouně a hodnocení klimatu školy žáků druhých ročníků. Tyto části zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli. Další pravidelně monitorovanou oblastí je hodnocení výuky praktického vyučování žáků 3. a 4. ročníků v nemocnicích v Berouně a v Hořovicích a hodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek. Ostatní témata evaluačního plánu jsou obměňována dle určení priorit pro daný školní rok. V posuzovaném období jsme hodnotili též průběh distanční výuky a materiální zázemí žáků.

Dotazníková šetření jsou zpracovávána přes Google formulář a výstupy jsou též ve formě přehledných koláčových grafů. Na závěr je zpracována autoevaluační zpráva s navrženými nápravnými opatřeními.

## 9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Střední zdravotnická škola</b>	162	-	1

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo uloženo celkem: 14 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitelky školy (porušování školního řádu). Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 31 pochval třídního učitele a 1 pochvala ředitelky školy (aktivní účast v soutěži).

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2020/21 byla v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy.

## **10. Absolventi a jejich další uplatnění**

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy		Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
<b>Střední zdravotnická škola</b>	<b>Denní FV</b>	19	11	10	2	8

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku 2020/21 (po 30. 9. 2020) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:

- denní FV – 1 žák úbytek (přestup na jinou střední školu)
- kombinovaná FV (5leté studium: 4 žáci úbytek - zanechání vzdělávání)

## **11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	19	0
53-41-M/01 Zdravotnický asistent, komb. FV (zkr.)	25	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## **12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
<b>Anglický</b>	163	11	14	20	17
<b>Německý</b>	58	3	14	22	18
<b>Ruský</b>	38	3	6	15	10
<b>Odborná terminologie</b>	69	3	11	17	14

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0
Odborná terminologie	2	1	1	0	0

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně. Je nutné vést je k pravidelné domácí přípravě a aktivní spolupráci v hodinách.

Jazykové vzdělávání umožňuje výběr z jazyků: německý, anglický a ruský. Žáci většinou pokračují ve studiu jazyka, který se učili již na základní škole.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce. V průběhu celého roku byl nacvičován samostatný písemný projev, a to v duchu regulí platných pro maturitní strukturovanou práci.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. K tomuto jsou využívány učebnice, které plně splňují požadavky státní maturity, testy publikované na portálu Nová maturita a testy z Centra. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Vzhledem k obtížnosti přípravy na státní maturitní zkoušky a časté neúspěšnosti byla výuka v obou jazycích posílena o hodiny konverzace, což se ukázalo jako velmi potřebné. Pokračuje výuka v odborném předmětu vyučovaném v anglickém jazyce, který rozšíří žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí.

Dále byl zaveden cizí jazyk jako povinně volitelný druhý předmět ve 3.,4. ročníku.

### **13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Vybavení školy ICT je na dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 16 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou a vlastním serverem (v roce 2019 proběhla úplná modernizace celé učebny). Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. 2 x multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a PC. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI. Škola měla ve šk. roce 2020/21 k dispozici celkem 36 PC (z toho 22 notebooků) a 12 dataprojektorů (11 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 16 počítačů je přístupných žákům. V rámci sponzorské podpory distanční výuky byly získány 4 stolní PC (pro výuku v učebnách 7,6,4,3) dále bylo pořízeno ze šablon II 10 nových NTB, které byly předány vyučujícím pro potřeby výuky ( náhradou za staré a již zcela nevyhovující) V prostorách jídelny je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasnem a mikrofonem pro větší akce. Ve škole je k dispozici pro všechny žáky a zaměstnance velkokapacitní multimediální tiskárna s připojením na dálku z kanceláří - pro žáky na čip.

### **14. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
31/24,76	6/5,25	25/19,52 (z toho 1RD)	25	25 (z toho 1RD)	6,56

• **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	4	8	10	3	1	46
z toho žen	0	4	8	10	1	0	45

• **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	1	0	0	0

• **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	11	5	4

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti – **škola nezaměstnává**
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti – **škola nezaměstnává**
- **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	26,6	26,6
Anglický jazyk, konverzace v ANJ	44,6	44,6
Německý jazyk, konverzace v NEJ	6,9	6,9
Ruský jazyk	4	4
Odborná terminologie	3	3
Občanská nauka	9,2	9,2
Dějepis	5	5
Matematika	15,3	15,3
Fyzika	6	6
Chemie	6	6
Biologie a ekologie	5	5
Informační a komunikační technologie	16	16
Tělesná výchova	16	16
Výchova ke zdraví	4	4
První pomoc	12	12
Psychologie	17,2	17,2
Patofyziologie	2,5	2,5
Klinická propedeutika	2,6	2,6
Somatologie	12	12
Prevence nemocí a hygiena	1	1
Ošetřovatelství	24	24
Ošetřovatelství - cvičení	21,1	21,1
Ošetřování nemocných	85,9	85,9



Ekonomika	2	2
Ošetřovatelství v angličtině	2	2
Společenskovední seminář	4	4
<b>Celkem</b>	<b>353,9</b>	<b>353,9</b>

- <sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- **Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.
- **Personální změny ve školním roce 2020/2021:**

Ve školním roce 2020/2021 ukončili HPP celkem dva zaměstnanci (jedna učitelka a jedna účetní-ekonom). Od 1.9.2020 nastoupily 2 učitelky na HPP a dvě THP na HPP (účetní-ekonom).

## **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

- Webinář ILC Back to school – 1 účastník
- Ekoškola v kostce - 1 účastník
- OUP webinář Language Assessment Literacy - 1 účastník
- Webinář Česko Digital Aplikace v online výuce angličtiny – 2 účastnice
- G Suite Day - 1 účastník
- OUP webinář Writing test for teenagers - 1 účastník
- Top 10 nástrojů pro online výuku matematiky - 1 účastník
- CISKOM, Koss - 1 účastník
- Webinář Digitální výuka cizích jazyků – Klára Pirklová - 1 účastník
- G Suite Day 2 - 1 účastník
- NPI - 1 účastník
- Učíme nanečisto – Labyrinthem hodnocení v praxi - 1 účastník
- Macmillan webinář Advancing Learning 2020 and Beyond – 1 účastník
- Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník
- OUP webinář Off the page - Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník
- Distanční výuka – rady , nápady, aneb, co jsme vyzkoušely a jak můžeme GC využít dále – 23 účastníků
- Projekty mobility - Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník
- Učíme online – Jak vytvořit online únikovou hru - Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník
- Projekty institucionální spolupráce - Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník
- Žáci se SVP - Jednání ústřední předmětové komise Českého jazyka – 1 účastník
- OUP webinář Comfort and Joy – 1 účastník
- Macmillan webinář Playing with Emotions Minfully – 1 účastník
- G Suite Day 3 – 1 účastník
- Grammar Teaching in the Age of Covid- 19, webinář – 1 účastník
- Učíme nanečisto – jak technologie může šetřit čas a energii (nejen) v online výuce – 1 účastník
- Vzájemné učení a kolegiální podpora ve škole – 1 účastník
- Macmillan Education Winter Fair webinář – 1 účastník
- Maturitní komisař – 1 účastník
- Učíme nanečisto – online, unplugged, print and play a jiné využití her nejen v časech koronavirových – 1 účastník
- Metoda CLIL napříč předměty – 3 účastnice

Učíme nanečisto – Op převzetí zodpovědnosti za vlastní vzdělávání – 1 účastník  
 Učíme nanečisto – Třídnická hodina online i prezenčně -- 1 účastník  
 Učíme nanečisto – Revize v oblasti informatiky – proč a co nám to přinese – 1 účastník  
 Webinar – učíme online – 1 účastník  
 Učíme nanečisto – Pohled do vlastní duše s pomocí aplikace OrgPad – 1 účastník  
 Oblastní workshop CJL – vedení odborných prací – 1 účastník  
 Workshop (Vedení odborných prací) – 1 účastník  
 Praktické typy na distanční výuku cizích jazyků – 1 účastník  
 Učíme nanečisto – jak si udržet zdraví i za monitorem (nejen) při distanční výuce – 1 účastník  
 OUP – ELT – Language Learner Agency: Why and how it matters – webinar - 1 účastník  
 Macmillan Planning – Key Principles of a Great Plan A – 1 účastník  
 OUP – Exploring Motivation in the Workplace: Buliding a motivation map for you and your team – webinar - 1 účastník  
 SYPO – jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? – webinar – 1 účastník  
 Kritické myšlení – Vyprázdněný Pojem, Nebo Užitečný Nástroj Pro Každodenní Život? Webinar – 1 účastník  
 Učíme nanečisto – právo v online výuce letem světem – webinar – 4 účastnice  
 Jak motivovat a hodnotit pedagogické a nepedagogické pracovníky – online – 1 účastník  
 DigDay EDU – Učitelská online konference – 1 účastník  
 Učíme nanečisto – Jak podpořit tvořivost dětí – webinar – 1 účastník  
 Konzultační seminář k didaktickým testům z CJL – webinar – 2 účastnice  
 Macmillan webinar – Putting Global Citizenship Education into Practice – 1 účastník  
 Atlas, jak ho možná neznáte aneb tipy do výuky nejen zeměpisu webinar – 1 účastník  
 Missing Maps CZ Mapathon 2021 webinar 2 účastnice  
 Oxford Quality Conference 2021 – webinar -- 1 účastník  
 Učíme nanečisto – Informační gramotnost: kam s ní – webinar – 2 účastnice  
 Změny u maturitních a přijímacích zkoušek - webinar – 1 účastník  
 Cambridge day – webinar – 1 účastník  
 Technický správce Bakaláři webinar – 1 účastník  
 Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to – webinar - 1 účastník  
 Planning for Maximizing Fluency – webinar – 1 účastník  
 Keep calm and carry on teaching teenagers webinar – 1 účastník  
 Lerner agency webinar – 1 účastník  
 Středočeská konference EVVO - webinar – 1 účastník  
 Nakoučuj svého žáka – webinar – 1 účastník  
 Oxford Day Online – 1 účastník  
 Effective Claasroom Management – 1 účastník  
 Techambition – webinar –  
 10tips for great project work - webinar – 1 účastník  
 How to prepare teens for success at the exams - webinar – 1 účastník  
 SYPO – Biologie prakticky nejen v době koronavirové – 2 účastnice  
 Stress management aneb jak jednat pod tlakem – 1 účastník  
 Škola jako místo podpory a bezpečí – 20 tips how to teach vocabulary – 1 účastník  
 How to help your teenage students with their wellbeing – webinar – 1 účastník  
 IROP – KÚ SČ kraj – webinar – 1 účastník  
 Macmillan Teach with Dave Masterclass – learnin for life – webinar – 1 účastník  
 Konference – Absolventi – weinář -1 účastník  
 NPI webinar – 1 účastník

samostudium – všichni vyučující v rámci aktualizace poznatků a novinek

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2020/2021**

ÚZ 00800 3.110,-Kč  
 ÚZ 33353 5.440,- Kč

## **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
  - DRAČÍ LODĚ – skupina vybraných dobrovolníků z řad učitelů a žáků a přátel školy
  - GO kurz – zaměřený na adaptaci prvních ročníků pod vedením třídních učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, termín konání 14.9. – 16.9. v Dobřichovicích
  - Veletrhy vzdělávání – online – Beroun
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

### Exkurze:

Ekoexkurze – Tetín – 2. ročník

Ekoexkurze – Nižbor – 1. ročník

PSS Kladno – zařízení pro osoby s mentálním postižením – 2. ročník

### Besedy:

počet besed byl omezen kvůli aktuální covidové situaci, ale povedlo se část besed přesunout do online prostředí

Trestně právní odpovědnost – 2. ročník

Energetická gramotnost . interaktivní beseda – ZL1

ÚP – online 4. ročník

Online okénko se zajímavým hostem – „kdo se moc ptá, moc se doví“ Klára Dvořáková z AV ČR

Online okénko se zajímavým hostem – Petr Pavel – NATO a mise

Online okénko – Alžběta Ulrychová – Dobromysl

Online okénko – prof. Mgr. Petr Svoboda, Ph.D. - lekce ze čtení genetické informace

Náborová akce (Nemocnice Rakovník a Hořovice) – 4. ročník

Městská knihovna v Berouně -online beseda – 1. a 2. ročník

### Projektové dny, workshopy:

„ S námi to zvládneš“ první pomoc pro ZŠ

Projekty primární prevence – Šikana, klima třídy, adaptace v novém prostředí 1. ročník

Britisch Day – 4. ročník

Christmas day- 1. a 2. ročník

Workshop – problematika péče o dětského pacienta

Stomie - projektový den – žáci 3. ročníku

Laboratorní den - ZL1

Sportovní den – celá škola

Dny offline výuky

### **Projekty a granty**

1. V rámci výzvy OP VVV č.35 **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro SŠ byl ukončen.** Škola plnila tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, koordinátor pro uplatnění v profesi, vzdělávání pedagogů DVPP v rozsahu 80 hodin – jazyk, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, projektové dny ve škole a mimo školu, komunitní setkání a doučování žáků SDS ohrožených školním neúspěchem.  
Rozhodnutí o poskytnutí dotace č.18\_065/0013252-01 ze dne 23.9.2019  
Projekt probíhal do 31.8.2021 ZZOr bude odevzdána k 27.10.2021
2. **ERASMUS+ Název projektu Creative Lively Intensive Learning not only for Nurses**  
cílem projektu je implementace výukové metody CLIL do čtyř všeobecných a odborných předmětů, zvýšení efektivity výuky cizích jazyků s cíle dosažení větší úspěšnosti studentů u maturitní zkoušky z cizího jazyka. Dále zlepšení jazykových a didaktických kompetencí managementu školy, inovace učebních osnov a výukových materiálů, zvětšení internacionalizace a zlepšení klimatu ve škole.

Z důvodu celosvětové pandemie Covid a s tím související nemožnosti vycestovat v rámci projektu byl tento prodloužen o rok.

Registrační číslo projektu: 2019-1CZ01-KA101-060829

Rozhodnutí o poskytnutí grantu ze dne 5.6. 2019

Projekt probíhá do 31.9. 2022

- středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Přírodovědný klokan – ZL1

Dějepisná olympiáda – 11 žáků

Chemická olympiáda - 4 žáci ze ZL1

Biologická olympiáda - prostřednictvím online formulářů – ZL1

Olympiáda v anglickém jazyce – výběr ze tříd

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní rok: 2020/2021

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Školní metodik prevence Mgr. Jana Brotánková

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PP	Střední zdravotnická škola Beroun, Mládeže 1102 Mládeže 1102, Beroun 2, 266 01 Beroun
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Leona Machková
Telefon na ředitele	311 611 188
E-mail na ředitele	reditelka@szsberoun.cz

		Počet
Školní metodik prevence		1
Výchovný poradce		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		<b>ANO</b>
Vlastní kabinet	Konzultační místnost	<b>ANO</b>
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce)		<b>ANO</b>

### Nejčastěji používané zkratky:

PP – Preventivní program, SPJ – Sociálně patologické jevy, ŠMP – Školní metodik prevence, TU-Třídní učitel, VP- Výchovný poradce

### Plnění cílů a obsahu PP š. r. 2020/2021

Viz. PP školní rok 2020/2021 Cíle vyplývající ze zmapování situace

**1. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a sociálních kompetencí sociálních dovedností.** *Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP. Jedná se o dlouhodobý cíl. Ve škole je pozitivní klima. Postoje žáků k problematice sociálně nežádoucích jevů jsou formovány během studia za spolupráce pedagogických pracovníků, odborníků z praxe a rodičů/zákonných zástupců. Vše bylo podporováno i během distanční výuky v online prostoru.*

**2. Spolupráce s pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.** *Pracovníci jsou seznámeni s PP a řešením krizových situací. Spolupráce navázána, funguje.*

**3. Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití**

*Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP. Vše bylo podporováno i během distanční výuky v online prostoru.*

**4. Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole – online prostoru**

*Jedná se o dlouhodobý cíl. Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra vesměs pozitivní. Tento bod byl naplňován i v rámci distanční výuky v online prostoru.*

**5. Přístup k informacím a práce s informacemi**

*Je realizováno v rámci výuky jednotlivých předmětů, školních akcí. Oblast je zakomponována do ŠVP. Žákům byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou programů primární prevence, besed, exkurzí, projektových dnů, konzultací, nástěnek, informačních materiálů a během výuky jednotlivých předmětů. Programy primární prevence se z důvodu Covid-19 uskutečnily i v online prostoru. Rodičům (zákonným zástupcům) žáků byly poskytovány informace zaměřené na prevenci SPJ formou webových stránek, online konzultací, online třídních schůzek a informačních materiálů.*

**6. Spolupráce**

- celé školy, všech žáků, učitelů, důvěra ve vztahu žák – žák a učitel - žák

*Funguje. V odůvodněných případech byl kontakt s rodiči (zákonnými zástupci) žáků navázán bez větších obtíží. Spolupráce ŠMP s TU, VP, vedením školy, pedagogy a odborníky z oblasti SPJ je dobrá. V krizových situacích se postupuje dle Krizového plánu školy. Spolupráce realizována formou individuálních pohovorů mezi TU a žákem o přestávkách, pohotovostních hodinách, TU s celou třídou v rámci třídnických hodin. Komunikace mezi pedagogy probíhala na provozních, pedagogických a mimořádných poradách, neformálně v kabinetech, o přestávkách, v době polední přestávky, online formou v době Covid opatření.*

Plnění plánu na š. r. 2020/2021

**Rodiče:**

- aktivní formy spolupráce s rodiči - přímá účast rodičů na preventivní strategii školy. **Bylo nabídnuto v rámci informační schůzky 1. ročníků v srpnu, u ostatních ročníků během online třídních schůzek a konzultací. Ze strany rodičů přijaty náměty a podněty. Mezi aktivity podporující spolupráci školy a rodiči patří i pasování prvních ročníků, třídní aktivity- online, dny otevřených dveří - online, slavnostní vyřazení maturantů.**
- pasivní formy spolupráce s rodiči – písemná sdělení rodičům, poskytnutí informačních materiálů, web školy - **podařilo se. Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků, některé informace jsou předávány prostřednictvím žáků.**
- informační servis pro rodiče - seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem, poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnání soc. nežádoucího chování - **Předávání informací je funkční v rámci třídních aktivů a informativních schůzek 1. ročníků. Informace jsou dále předávány při individuálních konzultacích, konzultacích v online prostoru, elektronickou formou v systému Bakaláři, telefonickým kontaktem, prostřednictvím žáků.**

**Žáci:**

- podpora žáků v nelehké době- TU, ŠMP, VP, pedagogové, vedení školy

- seznámení se ŠMP – proběhlo na začátku školního roku u prvních ročníků při informativní schůzce v srpnu a dále při seznamovacím kurzu GO v září. Kontakt s ostatními žáky- během vyučování- prezenční a distanční forma, online konzultace, besedy, programy primární prevence, konzultační hodiny a informace na nástěnce ŠMP, classroom, webu školy.
- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy - nezdařilo se z důvodu maximální vytíženosti pedagogů v rámci úvazku, finanční stránky věci, sporadického zájmu žáků vázaného na rozvrh hodin a situaci Covid 19. Žákům byly nabídnuty volnočasové aktivity v rámci online prostoru od realizátora PROSPE s.r.o. Jednalo se např. o jógová cvičení, meditační techniky, působení hudby na lidský organismus...
- zmapování situace SPJ ve škole – dotazníkové šetření. Prováděno průběžně pro potřeby ŠMP.
- prevence proti kyberšikaně - bezpečný online prostor, osobní ochrana – ŠMP, VP, TU, vyučující jednotlivých předmětů

#### **ŠMP:**

- Sestavení preventivního programu na školní rok 2020-2021, plánu práce metodika prevence na školní rok 2020-2021, školní preventivní strategie na rok 2020-2022, krizového plánu školy
- Dokumentace ŠMP
- Práce v systému Evidence preventivních aktivit
- Příprava, realizace a hodnocení GO kurzu
- Příprava realizace programů primární prevence 1.pololetí š.r. 20/21- realizátor PROSPE, vyúčtování příspěvku na plnění preventivního programu školy v roce 2020
- Získání příspěvku 42000,- na plnění preventivního programu školy v roce 2021
- Výběr, dohled nad realizací a hodnocení programů primární prevence
- Výběr, dohled nad realizací a hodnocení programů, besed v online prostoru mimo čerpání příspěvku
- Dotazníkové šetření
- Spolupráce s výchovnou poradkyní, vedením školy a pedagogy
- Účast na webinarích
- Konzultace se žáky, rodiči, pedagogy
- Vytvoření sítě prevence – obnovení kontaktů, kontakty k další spolupráci
- Nabídka webinarů pro pedagogy s oblasti primární prevence
- Zajištění podpory pedagogům-odkazy na možnou pomoc, metodiky a doporučení práce se žáky
- Mapování klimatu školy a tříd, spolupráce s TU, pedagogy, vedením školy

#### ***1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ***

*Vzdělávání pedagogických pracovníků a předávání informací z oblasti SPJ probíhalo především formou*

*konzultací a samostudia dle zájmu o příslušnou problematiku.*

Pedagogičtí pracovníci, TU se zúčastnili programů prevence spolu se žáky během školního roku. Využívali nabídku webinarů (viz. systém Bakaláři – Plán akcí).

#### ***2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ***

Webináře - Vedení třídnických hodin, Kyberšikana a bezpečí v online prostoru, Škola jako místo podpory a bezpečí, Krizová intervence, Vedení konzultací v rámci kompetencí ŠMP.

#### ***3. Spolupráce s ostatními pedagogy (školním preventivním týmem)***

- spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Kučabovou + spolupráce v rámci **Výchovné komise**
- spolupráce s třídními učiteli a ostatními pedagogy – průběžně dle potřeby na formální i neformální úrovni
- spolupráce s vedením školy – nabízeny vzdělávací semináře, besedy ze strany vedení

#### ***4. Přehled realizovaných programů primární prevence z příspěvku na plnění preventivního programu školy 2020, 2021***

### Školní rok 2020/2021- realizátor PROSPE

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Drogy: zábava nebo nebezpečí	21.9.2020	PS2A (PS2)	prezenční
Drogy: zábava nebo nebezpečí	21.9.2020	PS2B (PS2)	prezenční
Drogy: zábava nebo nebezpečí	23.9.2020	ZA3A	prezenční
Drogy: zábava nebo nebezpečí	23.9.2020	ZA3B	prezenční
Drogy: zábava nebo nebezpečí	22.9.2020	ZA4A	prezenční
Drogy: zábava nebo nebezpečí	22.9.2020	ZA4B	prezenční
Šikana, klima třídy	18.11.2020	PS1A	Platforma zoom- online prostor
Šikana, klima třídy	18.11.2020	PS1B	Platforma zoom- online prostor
Trestně právní odpovědnost	19.11.2020	PS2A	Platforma zoom- online prostor
Trestně právní odpovědnost	19.11.2020	PS2B	Platforma zoom- online prostor
Trestně právní odpovědnost	25.11.2020	ZA3A	Platforma zoom- online prostor
Trestně právní odpovědnost	25.11.2020	ZA3B	Platforma zoom- online prostor

### Školní rok 2020/2021- realizátor MAGDALÉNA, o.p.s.

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Nádech-výdech	20.4.2021	PS1A	Platforma Teams- online prostor
Nádech-výdech	21.4.2021	ZL1	Platforma Teams- online prostor
Nádech-výdech	26.4.2021	PS1B	Platforma Teams- online prostor
Jak se vidím já, jak mě vidí druzí	14.5.2021	PS2	Platforma Teams- online prostor
Sexuální chování a já	11.5.2021	ZA3A	Platforma Teams- online prostor
Sexuální chování a já	11.5.2021	ZA3B	Platforma Teams- online prostor

Pozn. Závěrečné zprávy z programů primární prevence a hodnocení besed žáky je uloženo u ŠMP v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

### 5. Přehled realizovaných programů primární prevence, besed - mimo příspěvek na plnění preventivního programu školy

#### Školní rok 2020/2021

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Adaptační kurz GO-ŠMP+TU	14.9.- 16.9.2020	PS1A, PS1B, ZL1	Prezenční, nepobytová
Šikana, klima třídy - ŠMP	8.2.2021	ZL1	Online prostor classroom
Nehodu to začíná-DEKRA	10.3.2021	Všechny ročníky	Zoom-online prostor
Muslimský svět – lékařství, zdraví, osvěta, intimita - MUP	7.4.2021	1.-3.ročníky	Teams-online prostor

Další aktivity, např. pro podporu třídního klimatu, spolupráce..., jsou uvedeny v plánu akcí v systému Bakaláři.

Vypracovala: Mgr. Jana Brotánková, školní metodik prevence

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.  
Odpadové hospodářství – exkurze ZL1  
Srdíčkový den – prodej propagačních předmětů organizace Život dětem – 10 žáků  
Sbírka na pomoc obětem neštěstí po tornádu – zapojili se pedagogové a žáci školy  
Plogging výzva – kombinace běhu a sběru odpadků – zapojení pedagogů a žáků školy
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání



### **Sociální partneři školy:**

- Jessenia s.r.o., Rehabilitační nemocnice Beroun, Prof. Veselého 493, 266 53 Beroun 3
  - NH HOSPITAL s.r.o., Nemocnice Hořovice, K Nemocnici 1106, 267 31 Hořovice
  - Pedagogicko-psychologická poradna – Králův Dvůr
  - SPONTE – poradna pro manželství, rodinu a mezilidské vztahy
  - Úřad práce, Beroun
  - Dětský domov a Mateřská škola speciální, Beroun, Mládeže 1102
  - Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, Pod Kaplankou 21, Beroun
  - ÚP Beroun, Okružní ul. 333
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Dny otevřených dveří – online

Burza škol - online

### **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů  
V letošním školním roce škola nerealizovala žádný kurz.

### **18. Výchovné a kariérní poradenství**

#### **Plnění plánu výchovné poradkyně ke dni 30.6.2021**

Školní rok: 2020/2021

#### **ZÁŘÍ:**

##### **Srdíčkový den – 17.9.2021**

účast – žáci z 2. a 3. ročníků – prodej magnetek v Berouně a Hořovicích

**Aktualizace evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ( SVP )** – viz Seznam žáků na Google Classroom a Bakaláři - na provozní poradě každý vyučující obdržel písemný seznam evidovaných žáků s doporučením, které se týká jejich práce ve vyučovacích hodinách.

**Konzultace s třídními učiteli o způsobu vykazování absence žáků** – na provozní poradě **9.9.2021** byli třídní učitelé poučeni o vykazování vyšší absence u žáků, kteří překročili 25% z celkového počtu hodin v odborných předmětech a OSN a o vykazování neomluvené absence studentů. Zároveň se jednalo o podpůrných opatřeních pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o vzdělávání nadaných dětí – ŠZ 82/2015,vyhl.č.73/2005,vyhl. č.27/ 2016, paragraf 16,17,18,19

**Klub mladého diváka** – organizace a spolupráce se SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. V letošním školním roce nebyl KMD zrealizován vzhledem ke složité a nejisté epidemiologické situaci. Účastníkům z loňského ročníku byly bezhotovostně vráceny přeplatky za zrušená představení.

Vypracování písemných podkladů pro vyšetření studentů v PPP (jednalo se především o žáky z 1. a 4. ročníku)

**Kariérové poradenství** – průběžně

**Konzultační činnosti** – průběžně

#### **ŘÍJEN:**

Vypracování písemných podkladů pro DOD na SZŠ Beroun ( otázky a odpovědi nejčastějších dotazů )

Vypracování písemných podkladů pro učitele o poskytování informací uchazečům o studium na naší škole v rámci Burzy středních škol

**Od 5.10.2021 online výuka :** distanční výuka žáků, online poradenství ohledně podávání přihlášek k dalšímu studiu a ohledně změn v přijímacím řízení na VŠ, VOŠ , monitorování situace na pracovním trhu v souvislosti se společen.změnami ohledně koronaviru – kariérové poradenství

**Seznamování žáků 4. ročníků s informacemi o vyšších a vysokých školách** prostřednictvím konzultací, PC a nástěnky – letáky, propagační materiály škol

**Kariérové poradenství** – kontaktování absolventů školy ze šk. r. 2019/2020 o jejich uplatnění

**Vypracování přehledu o studiu absolventů na vyšších a vysokých školách:**

PŘEHLED UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ SZŠ Beroun

v dalším studiu a zaměstnání ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2019/2020 odmaturovalo 19 žáků v denní formě studia (v jarním a podzimním období). Ze třídy SZ 4 (SČ) se jednalo o 9 žáků a SZ 4 (ZA) o 10 žáků.

Ve zkrácené formě studia odmaturovalo 25 žáků.

Většina žáků denního studia měla podané přihlášky na VŠ a VOŠ.

Z 19 žáků denního studia:

4 žáci jsou zaměstnáni v absolvovaném oboru

2 žáci jsou zaměstnáni mimo svůj absolvovaný obor

1 žák je bez zaměstnání

VŠ soukromé – denní studium – 1 žák

VŠ státní – denní studium – 8 žáků

VOŠ – denní studium – 2 žáci

1 žák – 1 roční pomaturitní studium

SZ 4 (SČ):

1) Č.R. – soukromá VŠ Duškova – obor Všeobecná setra

2) B. F. T. P. – zaměstnána v oboru pečovatelka – Anglicko – česká školka a jesle Flupík Rudná

3) F.M. – VŠ – 3.Lékařská fakulta v Praze – obor Všeobecné ošetřovatelství

4) H. J.– VŠ – Česká zemědělská univerzita v Praze– Fakulta životního prostředí – obor – Vodní hospodářství

5) J.Š. – zaměstnán Nemocnice Hořovice na pozici praktické sestry – chirurgie

6) K. M. – VŠ – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zdravotně sociální fakulta - obor Nutriční terapie

7) M. K. – pomaturitní studium Asistent pedagoga – Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola Plzeň

8) V. T. – VŠ – 3.Lékařská fakulta v Praze – obor Všeobecná sestra

9) Ž. P. – zaměstnána v oboru – pečovatelka - Dětský domov a Mateřská škola speciální v Berouně

SZ 4 (ZA):

1) B. E. – zaměstnána na pozici praktické sestry - Nemocnice Hořovice – ARO

2) F. T.– VŠ – Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta zdravotnických studií – obor Všeobecné ošetřovatelství

3) F. K. – zaměstnána mimo obor v oblasti gastronomie

4) H.A. – bez zaměstnání

5) H. T.– VŠ – Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta zdravot. studií – obor Všeobecné ošetřovatelství

6) M. M. – VOŠ Karlovarská v Plzni – obor Všeobecná sestra

7) M.A. – VOŠ Alšovo nábřeží v Praze – obor Dentální hygiena

8) S. T.– VŠ – 3.Lékařská fakulta v Praze – obor Nutriční terapie

9) S.K.– VŠ – 1.Lékařská fakulta – obor Porodní asistence

10)V.T. – zaměstnána mimo obor v oblasti gastronomie

Údaje jsou zpracované k 30.9.2020, v dalším období jsou možné změny na pozicích jak pracovních míst, tak typů škol.

**LISTOPAD:**

**25.11.2021 – obnovení prezenční výuky pro žáky 4. ročníků:** informace o studijních oborech, seznámení se zpracováním průvodního a motivačního dopisu a se životopisem

**Den otevřených dveří** – realizován jinou formou než v předchozích letech, a to online formou, účast – žáci 1. ročníku jako průvodci.

## **PROSINEC:**

Provádění základního šetření, zpracování a interpretace zájmového dotazníku v rámci analýzy preferencí v oblasti volby dalšího vzdělávání a profesního uplatnění – 4. ročníky

**Kariérové poradenství** – průběžně

**Konzultační činnosti** – průběžně

8.12.2021 – Online burza škol Rokycany – účast

10.12.2021 – Online burza škol Beroun - účast

## **LEDEN:**

**Opět zavedena distanční výuka pro všechny ročníky.**

7.1.2021- Olympiáda z českého jazyka online formou – organizace školního kola ve spolupráci s 2. vyučující ČJL Marií Rybkovou

Olympiáda z CJL – vyhlášení výsledků školního kola Olympiády v CJL – organizace – podrobnější informace v zápisu PK jazyků - účast – studenti od 1. do 4.ročníku,

13.1.2021 - Den otevřených dveří na SZŠ Beroun – realizován online formou

15.1. – 19.1. 2021 Burza škol online - účast

26.1.2021 - Okresní kolo z Olympiády CJL – účast – žákyně z 1.ročníku – 1.roč. ZL Natálie Ságová, 1PS Klára Herzigová, studentka Klára Herzigová se umístila v okresním kole na 3.místě a postupuje do krajského kola

Vypracování písemných podkladů pro ředitele ZŠ a výchovné poradce ZŠ o poskytování informací uchazečům o studium na naší škole v rámci Burzy středních škol

## **ÚNOR:**

Pro evaluační komisi vypracování dotazníků a následné zadávání dotazníků v 1. ročníku. Zájem o studium na SZŠ Beroun

Poskytování individuálních konzultací žákům a jejich rodičům v rámci poskytování kariérového poradenství online formou

Instrukce k vyplňování a odevzdávání přihlášek na vysoké školy, průběžné konzultace o studiu se studenty online formou

## **BŘEZEN:**

**18.3.2021** – webinar – školení k problematice zpracovávání didaktických testů z CJL

**23.3. 2021** – webinar – školení – Volba povolání – kariérové poradenství

**24.3.2021** – webinar – školení – Konference absolventského programu

Organizace online náborových akcí se zástupci zdravotnických zařízení z našeho regionu – hlavních sester z Nemocnice Hořovice - Mgr. Pichlík a Nemocnice Rakovník – Mgr. Palková – informace o pracovních příležitostech v obou zdrav. zařízeních a možnostech stipendia - náborová činnost pro žáky 4. ročníku – kariérové poradenství

Průběžně - konzultační činnosti, vykazování absence, korespondence s rodiči žáků – výchovné problémy a absence

## **DUBEN:**

**7.4. 2021 - Úřad práce v Berouně** – zajištění online přednášky pro třídu 4A - volba další profesní dráhy, sociální systém, náležitosti pracovní smlouvy, životopis, motivační dopis

**7.4. 2021- Úřad práce v Berouně** - zajištění online přednášky pro třídu 4B - volba další profesní dráhy, sociální systém, náležitosti pracovní smlouvy, životopis, motivační dopis

**21.4., 28.4., 6.5. 2021** - Online setkání se zástupci zdravotnických zařízení s Mgr. Pichlíkem z Nemocnice Hořovice a Mgr. Palkovou z Masarykovy nemocnice Rakovník o pracovních příležitostech v obou zdravotnických zařízeních, možnostech brigád a stipendia – 21.4.2021 - 4. ročník, 28.4.2021 – 1. a 2. ročník, 6.5. 2021 – 3. ročník

## **KVĚTEN:**

**Distanční výuka žáků do 23.5., od 24.5. je obnovena prezenční výuka**

**12.5.2021** – online beseda se zástupci Městské knihovny v Berouně a žáky 1. a 2. ročníku, motivace ke čtenářství

**14.5.2021** – telefonní konzultace o možnostech přednášky pro žáky 3. ročníku o pracovních příležitostech v Nemocnici Motol – bude uskutečněno v následujícím školním roce

### **ČERVEN:**

**Srdíčkový den** – ve dnech 14.6. – 21. 6. 2021 probíhal Srdíčkový den – prodeje různých předmětů se účastnili žáci 1. a 2. ročníků

**22.6.2021** – náborová akce se zástupci zdravotnických zařízení pro žáky 3. ročníků oboru Zdravotnický asistent – Nemocnice Beroun – hlavní sestra p. Kupková - účast

Předání doporučení studentům 3. ročníků se SVP o potřebné návštěvě PPP pro získání PUP k maturitní zkoušce ve šk. roce 2021/2022

**Průběžně** – řešení problémů se žáky a jejich rodiči – viz Zápisy z jednání, konzultace se žáky ohledně dalšího vzdělávání a zaměstnání, studijních a osobních problémů

- poradenská činnost
- kariérové poradenství
- řešení absence
- spolupráce s pedagogicko – psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, lékaři, metodikem prevence, vedením školy a ostatními učiteli.

Zpracovala: Mgr. J. Kučabová

### **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

V tomto období neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

### **20. Další činnost školy**

#### **Zpráva o činnosti školské rady**

Školská rada se sešla celkem 2 x. Vzhledem ke covidové situaci probíhala komunikace on-line. Školská rada schválila školní řád, stipendijní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávu školy. Projednala návrh rozpočtu na další rok. Proběhly volby do Školské rady.

### **21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

#### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19211	21	9628	0
2.	Výnosy celkem	19277	21	10033	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19146	0	9990	0

	ostatní výnosy	131	0	43	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	66	0	405	0

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	15988	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)	15662	
	z toho		
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11518	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	UZ 33079	326	
z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2531	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	1890	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)	641	
	z toho	UZ 000004	547
		UZ 00700	19
		UZ 00002	23
		UZ 00000	32
UZ 00219		20	
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) 237. tis. Šablony II., 390 tis. Erasmus</b>	627	

<sup>1</sup> Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně.

V roce 2020 došlo v rámci COVID situace k navýšení nákladů spojených s nákupem IT vybavení a IT služeb.

V období I. pol. 2021 skončilo hospodaření PO s vyšším kladným zůstatkem, způsobeným vyúčtováním energií za rok 2020, kdy spotřeba výrazně klesla vzhledem k distanční výuce.

Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.

Ostatní příjmy jsou tvořeny čerpáním fondu odměn a neúčelového daru, výnosů z prodeje služeb a kladných úroků.

Doplňková činnost v roce 2020 byla realizována vzhledem ke COVID situaci jen v omezené míře – (přípravny kurz). V I. pol. 2021 nebyla doplňková činnost realizována vůbec.

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Vnitřní kontrolní systém je zajištěn funkční směrnici o vnitřním kontrolním systému se zaměřením na finanční řídicí kontrolu. Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Ekonom školy průběžně sleduje čerpání mzdových i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení. Jsou nastaveny LP a IP, které slouží k přehledu čerpání všech finančních prostředků.

V roce 2020 a období 1.- 6.2021 neproběhla v PO kontrola hospodaření provedená orgánem kraje v přenesené působnosti.

- Pokud není uvedeno v kapitole 16, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Šablony II. – přijaté prostředky 764 tis. (rok 2019)

V roce 2020 byly čerpány fin. prostředky Šablony II. ve výši 237 tis. vzdělávání pedagogů a DPP.

Erasmus + - přijaté prostředky 806 tis. (rok 2019)

V roce 2020 byly čerpány fin. prostředky Erasmus + ve výši 390 tis. na vzdělávací pobyty pedagogů.

Zpracovala: Bc. Jana Kaštánková, DiS.

## **22. Závěr**

**Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.**

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně, přestože epidemiologická opatření a uzavření škol byly velmi náročné. Vzhledem k tomu, že změna prezenční výuky na distanční formu vzdělávání proběhla již v minulém období, využili jsme řady zkušeností i pro tento školní rok. Přejít na online formu výuky byl plynulý a rychlý. Vyučující ani žáci již neměli problémy s užíváním zvolené platformy Google Classroom. Též jsme zajistili pro některé žáky, kteří neměli vyhovující vybavení, možnost zápůjček notebooků. Většina žáků měla dostačující vybavení k dálkovému způsobu výuky. Byla splněna i odborná praxe v nemocnicích, žáci pomáhali ve zdravotnických a sociálních zařízeních i o víkendech. Projevili mimořádný, obdivuhodný a vstřícný postoj k pandemickému období a stali se vítanými a potřebnými členy ošetrovatelských týmů. Též praktická maturitní zkouška proběhla za mimořádných epidemiologických opatření standardním způsobem v nemocnicích.

Škola je kromě prioritní výchovně vzdělávací činnosti velmi aktivní v projektové činnosti.

V tomto období byl úspěšně ukončen dvouletý projekt Šablony II a nově byla schválena žádost projektu v rámci programu Vzdělávání Fondů EHP – Project Sharing Experience to Streamline teaching and Increase Motivation For Learning. Plnění již probíhajícího projektu Erasmus+ s názvem Creative Lively Intensive Learning not only for Nurses bylo z důvodu pandemie pozastaveno a následně prodlouženo projektové období o 12 měsíců. Nebylo možné realizovat zahraniční mobility. Projektová činnost je zaměřena na jazykové vzdělávání vyučujících a moderní výukovou metodu CLIL.

Dále jsme využili finančního příspěvku Krajského úřadu Středočeského kraje na realizaci preventivního programu v podobě výchovně edukačních přednášek a besed. Jedná se o vzdělávací programy v oblasti prevence rizikového chování žáků.

V rámci projektu Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje jsme realizovali smysluplnou, žádanou akci s názvem „S námi to zvládneš“ – nácvik 1. pomoci pro žáky základních škol. Doplňková činnost z důvodu uzavření škol v tomto období nebyla uskutečněna. Pro nemocnice nabízíme žádaný akreditovaný kurz Sanitář, pro sociální partnery Pracovník v sociálních službách a První pomoc.

Rozšířili jsme studijní nabídku o nově otevřený obor vzdělání Zdravotnické lyceum, o který uchazeči v rámci přijímacího řízení projevili velký zájem. Obsahem školního vzdělávacího plánu je posílení přírodovědných předmětů v podobě praktických laboratorních cvičení. Škola nemá k dispozici učebnu-laboratoř, která velmi schází. Laboratorní cvičení probíhají v prostorách Domu dětí a mládeže. Vedení školy usiluje o získání dotace na realizaci přírodovědné laboratoře v rámci výzvy IROP. Absence tohoto zázemí pro praktickou výuku je prioritním cílem vedení školy.

Stanovené cíle modernizovat prostory školy, tříd, zázemí pro učitele se nám daří postupně plnit. V období prázdnin jsme zrealizovali naplánovanou výměnu elektrických rozvodů v přízemí budovy, výměnu osvětlení, všechny prostory budovy byly vymalovány. V 1. patře byla vybudována nová kuchyňka pro zaměstnance a postupně dochází k výměně nábytku v kabinetech a školního nábytku ve třídách.

IT vybavení je na velmi dobré úrovni, všechny třídy mají k dispozici dataprojektory, notebooky a ve 3 učebnách jsou interaktivní tabule. Vyučující využívají pracovní notebooky k přípravě na vyučování. Výuka informační a komunikační technologie probíhá v nově vybavené učebně IKT.

Pro odbornou výuku máme atraktivní, nově vybavené prostory, které simulují nemocniční pokoje, kde žáci získávají odborné dovednosti a připravují se zde na odbornou praxi v nemocnicích.

Učební pomůcky, které umožňují názornější a zábavnější způsob výuky, jsou pravidelně obměňovány za modernější, novější trendy, obzvláště v odborných předmětech. V řadě předmětů je využívána moderní výuková metoda CLIL, která byla rozšířena v rámci projektu ERASMUS+. Předností výuky profilových předmětů je odborný předmět Ošetřovatelství v angličtině, který je vyučován v anglickém jazyce.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

Ve všech oborech probíhá výuka dle školních vzdělávacích programů. ŠVP jsou dle potřeby upravovány formou dodatků. Střední zdravotnická škola naplňuje postupnou kurikulární reformu s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Rozvíjí příslušné kompetence absolventů pro zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce a motivaci k dalšímu vzdělávání. Důraz je kladem na potřebnost absolventů SZŠ ve zdravotnických zařízeních.

Vedení školy podporuje a aktivně prosazuje zapojení do vyhlášených výzev projektů, které umožňují využití finančních prostředků na rozvoj vzdělávacích aktivit školy.

Škola si vybuodovala dobrou pověst kvalitní víceoborové vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Ve svém regionu má ojedinělé postavení ve vzdělávání zdravotnických pracovníků a pracovníků v sociálních službách se zaměřením na poskytování kvalitních služeb občanům. Stala se stabilní a konkurenceschopnou. Řada absolventů nachází své pracovní uplatnění právě mezi zdravotnickými a sociálními partnery v regionu.

Hlavním cílem zůstává zajištění kvalitního teoreticko - praktického vzdělávání na zdravotnické škole a podpora zájmu žáků o pracovní uplatnění ve zdravotnických oborech.

Všechny plány (plány práce vedoucích pracovníků školy pro školní rok, plán personálního rozvoje DVPP, plán evaluační komise, rámcový roční plán školy, plán výchovného poradce, metodika prevence, plány předmětových komisí se systematicky vyhodnocují a doplňují. Průběžné naplňování plánů je vyhodnocováno v rámci jednání pedagogické rady, pracovních porad a předmětových komisí a současně jsou vedením školy přijímána potřebná nápravná opatření.

Příkladně je vedením školy vytvářen prostor pro vzdělávání pedagogických pracovníků. Z projektové činnosti Šablony II bylo podpořeno jak jazykové vzdělávání vyučujících i žáků, tak odborné vzdělávání, spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, výuková metoda CLIL a doučování žáků ohrožených slabým prospěchem. Vzdělávání je plánovité a vždy v souladu s potřebami školy a potřebami pedagogických pracovníků. Pro činnost školské rady jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona.

Vedení školy důsledně dbá na bezpečnost žáků i zaměstnanců školy. Přístup do prostor školy je zabezpečen přes čipové karty. Umožňuje přehledný obraz pohybů žáků i zaměstnanců a bezpečnou ochranu před vstupem cizích návštěvníků.

Žáci i zaměstnanci svými veřejnými aktivitami řadí školu mezi vzdělávací instituce poskytující znalosti odborné veřejnosti. Školu, vychovávající budoucí zdravotnické pracovníky, kteří svými morálními vlastnostmi a odborným vzděláním odpovídají kvalifikaci nutné k realizaci zdravotnického povolání.

Úspěšně probíhá spolupráce s řadou zdravotnických a sociálních partnerů, především s Nemocnicí Hořovice NH Hospital a.s. a Rehabilitační nemocnicí Beroun, Domovem seniorů TGM, Domovem Na Verandě, Domovem Na Výsluní, Dětským domovem a mateřskou školou atd. Tato spolupráce je též



důležitým předpokladem pro harmonizaci vnitřního života a budoucí rozvoj školy. Vedení školy přijímá na základě spolupráce vhodná opatření ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Důležitou doménou pro rozvoj vzdělávací instituce a uplatňování absolventů na trhu práce je také Analýza vývoje zaměstnanosti a nezaměstnanosti vypracovaná Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR a Statistikou nezaměstnanosti z územního hlediska publikovaná Úřadem práce.

Strategie plánu rozvoje školy je zaměřena především na:

- spokojenost žáků, mobilitu a uplatnitelnost na trhu práce
- spokojenost zaměstnanců, vzdělávání, inovaci, úzké zaměření na samostatný vyučovací proces
- spokojenost rodičů, veřejnosti, spolupráci se školami
- spolupráci s partnery, zdravotnickými, sociálními zařízeními, terénní péčí
- prezentační, náborové akce, Dny otevřených dveří, přehlídky studijních oborů, veletrhy vzdělávání
- propojenost teorie a praxe, efektivní využití zdrojů lidských i materiálních
- inovaci vzdělávací instituce v informační technologii, vytváření optimálních podmínek

Cílem celého procesu je zlepšení kvality, rozsahu a dostupnosti profesního vzdělávání v regionu. Zkvalitňování dovedností a znalostí zdravotnických pracovníků, rozšíření účasti na vzdělávání, zvyšování standardů, potlačování sociálního vylučování, reagování na vývoj globální politiky, potřeby zdravotnických služeb pro občany České republiky a našeho kraje.

Prioritou i pro následující školní rok je efektivní komunikace, funkční delegování a informovanost všech zaměstnanců o činnostech vzdělávací instituce a zvyšování právní vědomosti na všech úsecích.

*Priority pro následné období:*

- rovnost příležitostí ke vzdělávání
- podpora cizích jazyků, ICT
- tvorba systému kvality
- zvyšování profesionality a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků
- zatraktivnění oboru Praktická sestra
- podpora dalšího vzdělávání

Náročné covidové období opět ukázalo, že povolání zdravotní sestry je potřebné a úctyhodné. Budeme nadále usilovat o zvýšení prestiže tohoto smysluplného a odpovědného povolání.

Poděkování v naplňování funkce a činností vzdělávací instituce, jako je SZŠ, příspěvková organizace, patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří o rozvoj vzdělání, jeho kvalitu ve školním roce 2020/2021 usilovali, aktivně se podíleli a kterým se jejich stanovené cíle společně daří s úspěchem uskutečňovat.

*Na vypracování této výroční zprávy se podílely:*

Mgr. Leona Machková  
Mgr. Renata Pavlíková  
Mgr. Daniela Wimmerová  
Jana Kašánková  
Alena Masopustová  
Mgr. Jana Kučabová  
Ing. Monika Horná

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě SZŠ ke schválení a byla schválena dne 13. 10. 2021. Zpráva byla zveřejněna na Portálu PO 14.10. 2021, ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance. Je též k dispozici v systému Bakaláři a na webových stránkách školy na [www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz)

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2021

Datum projednání ve školské radě: 13. 10. 2021

Podpis ředitelky a razítko školy:

.....  
Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

