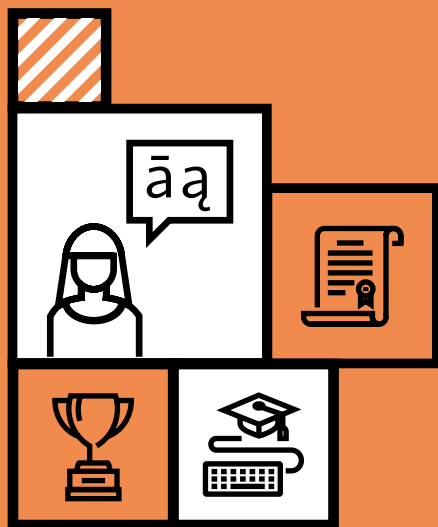


# Evropská jazyková cena Label **2018**



# Obsah

Úvodní slovo	2
Evropská jazyková cena Label v roce 2018	3
Evropská jazyková cena Label 2018 v číslech	4
Oceněné projekty	5
Předávání ocenění	22

## Úvodní slovo



### Vážení čtenáři,

dovolte nám, abychom Vám v této publikaci představili projekty, které byly v letošním roce oceněny Evropskou jazykovou cenou Label. Toto ocenění je každoročně udělováno výjimečným a inovativním projektům v oblasti jazykového vzdělávání s cílem podporovat nové aktivity v této oblasti a šířit je mezi odbornou veřejností.

Evropská jazyková cena Label vznikla jako iniciativa Evropské komise a v České republice je udělována již od roku 2002 za spolupráce Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Domu zahraniční spolupráce.

Ocenění lze udělit jakékoli instituci působící v oblasti jazykového vzdělávání. Všechny přihlášené projekty musí splňovat obecná kritéria stanovená Evropskou komisí, a dále alespoň jednu z evropských nebo národních priorit.

### Jaká kritéria by tedy měl nominovaný projekt splňovat?

Ve svém přístupu by měl být komplexní a naplnit vzdělávací potřeby všech účastníků. Měl by mít přidanou hodnotu a díky jeho realizaci by mělo dojít k jasnému zlepšení výuky a studia cizích jazyků. Měl by být originální, tvůrčí, dokázat studenty i učitele k učení motivovat, a to vše při respektování evropských principů.

Přihlášené projekty následně hodnotí porota složená z odborníků v oblasti jazykového vzdělávání z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Domu zahraniční spolupráce a jazykových institutů.

# Evropská jazyková cena Label v roce 2018

## V roce 2018 byly stanoveny následující priority:



Dům zahraniční spolupráce obdržel celkem 40 přihlášek. Evropskou jazykovou cenu Label 2018 získalo 8 projektů.

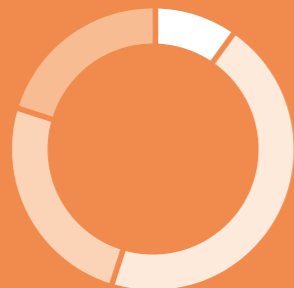
Slavnostní předávání cen proběhlo 27. 6. 2018 ve Velkém zrcadlovém sále v budově Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zástupcům oceněných institucí byly předány certifikáty podepsané evropským komisařem pro oblast vzdělávání, kultury, mládeže a sportu, náměstkyní pro řízení sekce legislativy a mezinárodních vztahů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ředitelkou Domu zahraniční spolupráce. Společně s certifikáty vítězové obdrželi také finanční ocenění od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v celkové hodnotě 1 400 000 Kč.

**Děkujeme všem přihlášeným za jejich zapojení do Evropské jazykové ceny Label a všem oceněným srdečně blahopřejeme.**

## Evropská jazyková cena Label v číslech

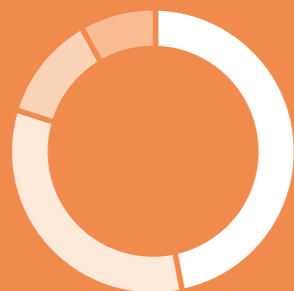


### ZASTOUPENÍ INSTITUCÍ



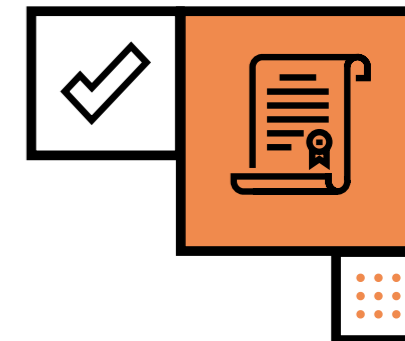
Mateřské školy	4
Základní školy	18
Střední školy	10
Ostatní	8

### ZASTOUPENÍ JAZYKŮ



Anglický jazyk	19
Vícejazyčné projekty	13
Německý jazyk	5
Slovanské jazyky	3

## Oceněné projekty



- **Wir bauen Brücken**  
Základní škola Přimda
- **Keška v galerii**  
Národní galerie v Praze
- **Lively English book for children**  
Základní škola a mateřská škola Sívce
- **El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) / The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows A Lot**  
Slezské gymnázium, Opava
- **Zlepšení kvality výuky ošetrovatelství v angličtině a zavedení výuky předmětu ošetrovatelství v němčině na Střední zdravotnické škole Beroun**  
Střední zdravotnická škola, Beroun
- **Let Us Speak**  
Základní škola Petra Bezruče a mateřská škola, Třinec
- **eljub Club DDM Jihlava**  
Dům dětí a mládeže Jihlava
- **Krok za krokem k efektivnímu vyučování na málotřídní škole**  
Základní škola a Mateřská škola Bukovec

# Wir bauen Brücken

Základní škola Přimda



## KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Jana Anděl Valečková

## CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci druhého stupně základní školy

## JAZYK:

německý jazyk



**Webové stránky projektu:**  
[twinspace.etwinning.net/25623](https://twinspace.etwinning.net/25623)

## O ŠKOLE:

Základní škola Přimda se nachází v okrese Tachov, 10 km od státní hranice se SRN, v CHKO Český les. Navštěvuje ji 189 žáků z Přimdy a okolních obcí. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – od 3. ročníku angličtina, od 7. ročníku němčina. Jazykově nadaní žáci si mohou v 7. třídě vybrat volitelný předmět konverzace v angličtině. Od roku 2010 škola realizuje eTwinningové projekty, které žáky motivují k učení se cizím jazykům, k rozvíjení jejich ICT dovedností a ke spolupráci s vrstevníky z ostatních evropských zemí. V roce 2015 škola poprvé realizovala také projekt financovaný z programu Erasmus+. Zapojení žáků do projektů mezinárodní spolupráce pozitivně hodnotila i Česká školní inspekce, která školu navštívila v červnu 2018.



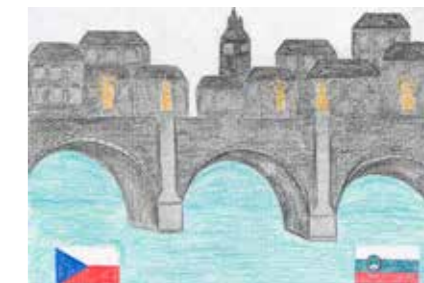
## O PROJEKTU:

Projekt vznikl jako přeshraniční spolupráce české a slovenské školy v rámci soutěže „Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa“, kterou vyhlásilo Bavorské státní ministerstvo pro vzdělávání, kulturu, vědu a umění. Tématem soutěže byla doba a život Karla IV. Komunikačním jazykem projektu byla němčina a zúčastnili se jej žáci z 8. a 9. třídy, začátečníci v němčině. Práce na projektu umožnila všem žákům přirozenou cestou rozvinout a zlepšit znalosti německého jazyka a také jejich ICT dovedností.

Díky projektu se žáci blíže seznámili s historií Zlaté cesty a navázali rovněž na oslavy 700. výročí narození Karla IV. Připravili například interaktivní mapu Zlaté cesty v aplikaci Thinglink, vyhledali

staré místní pověsti nebo se díky návštěvě Historického parku Bärnau-Tachov seznámili blíže s životem lidí ve středověku. Svým kamarádům ve Slovinsku pak nabyté znalosti zprostředkovali formou prezentací a kvízů. Slovinští partneři se naopak zaměřili na hudbu česko-německého příhraničí, pátrali po českých stopách ve Slovinsku a rovněž připravovali pro své české kamarády různé úkoly a kvízy. Posledním projektovým úkolem bylo vytvoření plakátů a prezentace o celkovém průběhu všech aktivit, které posloužily k představení projektu široké veřejnosti. Všechny tyto výstupy jsou veřejně dostupné v TwinSpace.

Výsledky česko-slovenské spolupráce obdržely v Německu 1. místo v kategorii Spurensuche a tři zástupci z každé



školy se mohli spolu se svými učitelkami zúčastnit slavnostního vyhodnocení soutěže a předávání cen v Bavorské Železné Rudě, kde byl projekt představen ostatním. Díky účasti v německé soutěži a získanému ocenění měli tak účastníci tohoto eTwinningového projektu výjimečnou možnost setkat se také osobně.

# Keška v galerii

Národní galerie v Praze

## AUTORKA KNIHY:

Mgr. Lucie Poslušná

## CÍLOVÁ SKUPINA:

děti a dospělí zájemající se  
o sebevzdělávání a o jazyk jako nástroj  
k poznávání dalších oblastí života

## JAZYK:

anglický jazyk



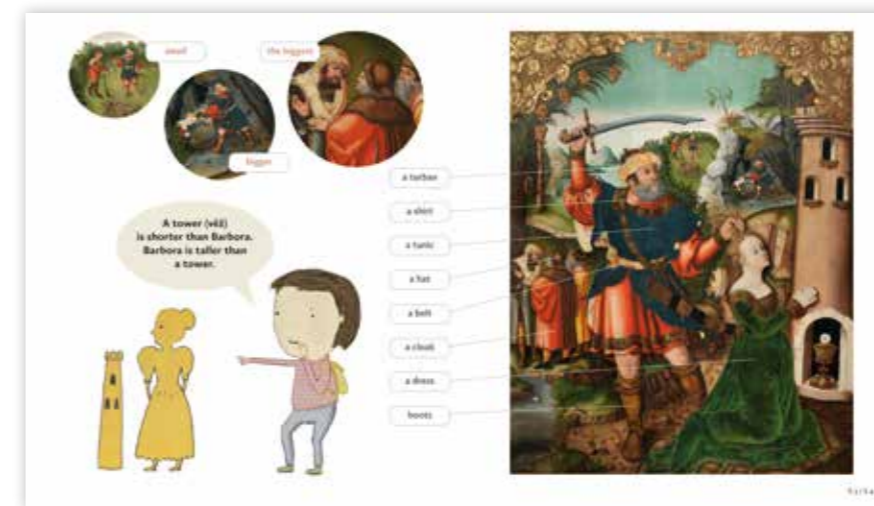
**Webové stránky projektu:**

[www.ngprague.cz/keska-v-galerii-1](http://www.ngprague.cz/keska-v-galerii-1)



## O ORGANIZACI:

Národní galerie Praha je výzkumnou organizací, která shromažďuje, eviduje, studuje, vystavuje a publikuje umělecká díla všech výtvarných oborů od antiky až po současnost. Rovněž provádí základní i aplikované bádání a experimentální vývoj a šíří jejich výsledky prostřednictvím vědeckých publikací, výstav a výukových programů. Ediční oddělení NGP zabezpečuje její knižní produkci v úzké spolupráci s historiky umění, kurátory, lektory a sbírkami. Kromě tradičního typu tiskovin - převážně katalogů k výstavám, soupisových katalogů sbírek, průvodců, sborníků z konferencí, monografií umělců - vydává odbornou literaturu o výtvarném umění a ze souvisejících oborů, popularizující publikace o sbírkách NGP a knihy pro děti.



## O PROJEKTU:

Kniha Keška v galerii od Lucie Poslušné je nestandardní ilustrovanou učebnicí angličtiny sloužící jako materiál při samostudiu i jako doplněk ve škole. Kromě nekonvenčního způsobu výuky také představuje deset obrazů známých malířů ze sbírek Národní galerie Praha, které jsou použité jako obrázkové slovníky a rovněž odkazuje po pečlivém zvládnutí všech úkolů ke geocachingu v interiéru Schwarzenberského paláce v Praze. Úroveň vyučovaného jazyka se pohybuje mezi A2 – B1 podle Evropského referenčního rámce.

Učebnice se skládá z deseti tematicky laděných lekcí, které obsahují krátký text o autorovi uměleckého díla, jazykový výklad, obraz s popisky, slovíčka a úkoly. Cvičení postupují od kontrolovaných doplňovaček po volnější projev. Na konci každé lekce naleznou čtenáři tipy, jak dále mohou dané téma samostatně prozkoumat, a tím si prohlubovat znalosti. Na konci knihy se nachází klíč ke cvičením a souhrnné opakování.



čtením a souhrnné opakování. Součástí učebnice jsou poslechová cvičení a krátká videa na galerijních webových stránkách.

Cílem publikace je poukázat na to, že jazyk není nutné studovat jako samostatný předmět. Naopak se zde představuje jako pomocník při poznávání jiných oborů, v čemž spočívá inovativnost učebnice. Také se snaží rozvíjet schopnost autonomního učení, tedy mimo školní prostředí, do něhož se mohou zapojit celé rodiny. K její atraktivitě také přispívá výtvarné a inspirativní zpracování.



Jak tak koukám  
na tenhle obraz, docela  
dostávám hlad. Co bych si tak  
z toho dal? To víno asi. Holandské  
sýry jsou prý vyhlášené,  
ale já radši ty tavené.



# Lively English book for children

Základní škola a mateřská škola Sivice

## KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Milada Vrtělová

## CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci ve věku 9 – 10 let

## JAZYK:

anglický jazyk



Webové stránky projektu:  
[livelyenglish.net](http://livelyenglish.net)



## O ŠKOLE:

Základní a mateřská škola Sivice je školou 1. stupně nedaleko Brna. Na škole se učí 79 žáků v pěti ročnících. Většinu tvoří žáci ze Sivic, ale nemálo dětí dojíždí z okolních malých obcí. Školní vzdělávací program „Škola pro každého“ přizpůsobuje své možnosti i dětem vyžadujícím speciální požadavky s využitím moderního vyučování. Anglický jazyk se vyučuje od 2. ročníku, menší děti mohou navštěvovat anglické kroužky. Velkou prioritou školy je dlouholeté a úspěšné zapojení školy do mezinárodních projektů eTwinning, Comenius a Erasmus+. Získaná mezinárodní a národní ocenění řadí tuto malou školu mezi zkušené projektové partnery na mezinárodní úrovni.



## O PROJEKTU:

Dvouletý mezinárodní projekt „Lively English book for children“ probíhal v rámci programu Erasmus+ mezi školami z České republiky, Slovenska, Polska, Itálie, Turecka a Rumunska. Byl určený pro děti mladšího školního věku a jeho hlavním cílem bylo s využitím žákovského a učitelského potenciálu posílit jazykové vzdělání ve spojení s prací s moderními technologiemi.

Hlavním výsledkem práce žákovských a učitelských týmů je veřejně přístupná elektronická učebnice angličtiny. Na tvorbě se podílely všechny partnerské školy rovnocenným způsobem. Školní týmy a projektové skupiny vytvořily celkem 8 lekcí, obsahujících slovní zásobu, cvičení zaměřené na fráze a gramatiku, krátká videa, rozhovory, komiksy a další. Dialogy filmovali žáci ve dvojicích na dálku přes



koprodukční videošot. V rámci projektu vznikly také další výukové materiály – pracovní listy, elektronické hry, testy a zábavné úlohy.

Kromě vytvoření elektronické učebnice a dalších materiálů školy také ověřovaly získané znalosti na mezinárodní úrovni a to na dálku pomocí videokonferencí a následně také v reálné podobě setká-



ním českých a slovenských dětí v Sivicích a Trenčianských Teplicích. Po dobu těchto setkání měli žáci zvláštní lekce angličtiny s využitím e-booku. Díky tomu mohli učitelé velmi dobře vyhodnotit pokroky žáků a jejich osvojení slovní zásoby a frází.

Výstupy projektu nadále slouží pro výuku angličtiny na 1. stupni nejen na školách zapojených do projektu, ale i na dalších školách, kde jsou využívány jako výukový a inspirativní materiál.

# El que lee mucho y viaja mucho, ve mucho y sabe mucho (Miguel de Cervantes y Saavedra) / The One Who Reads A Lot and Travels A Lot, Sees A Lot and Knows A Lot

Slezské gymnázium, Opava

## KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Kamil Plaček

## CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci a učitelé středních škol, děti mateřských škol a 1.stupně ZŠ

## JAZYK:

španělský jazyk, anglický jazyk



**Webové stránky projektu:**  
[elqueviaja.eu](http://elqueviaja.eu)



## O ŠKOLE:

Slezské gymnázium Opava je čtyřleté gymnázium, které poskytuje úplné střední vzdělávání zakončené maturitní zkouškou. V současnosti zde studuje více než 340 žáků a působí 30 pedagogických pracovníků. Škola podporuje rozvoj jazykových kompetencí svých žáků posílením hodinové dotace výuky cizích jazyků, ale také organizací zahraničních jazykových pobytů a aktivit. Nejen za tímto účelem byla navázána spolupráce s několika partnerskými školami v zahraničí, což školu přivedlo k internacionalizaci a posílení jejího postavení v rámci regionu. V posledních letech se škola zapojuje do řady projektů (Erasmus+, OP VK, OP VVV a další), které nadále podporují vzdělávání učitelů a žáků.



## O PROJEKTU:

Tento projekt v rámci programu Erasmus + byl realizován společně se školami z Norska, Švédska a Španělska. Na rozdíl od většiny projektů školy, byl veden ve dvou cizích jazycích, angličtině a španělštině. Společným jmenovatelem všech aktivit byla péče o zdravý životní styl ve zdravém prostředí. Norský partner se zaměřil na vodu, její využití i ochranu. Švédský partner akcentoval problém chování člověka v přírodě, včetně ochrany fauny a flóry. Španělský partner zvolil problém znečištění hlukem a obecně postoj člověka ke zvukům v jeho okolí. Slezské gymnázium se pak zabývalo znečištěním vzduchu a jeho minimalizací na úrovni domácností.

Kromě těchto hlavních témat se do společné práce promítaly i další aktuální problémy, například přetváření krajiny člověkem, recyklace odpadu, zdravé stravovací návyky, meteorologická měření a mnohé další. S těmito tématy pak souviselo velké množství aktivit. Žáci například ztvárnili ve videu "Živé logo", vytvořili společný herbář, který mapuje květenu v partnerských zemích, vysadili stromy přátelství na pozemku každé školy, uspořádali přehlídky žánrových fotografií a studentských filmových skečů, připravili soutěž ve španělském jazyce na téma Cuenta cuento (Vyprávěj příběh) na environmentální téma a mnohé další.



K tématu každého výjezdu žáků na partnerské školy byly vytvořeny anglicko-španělské prezentace, které byly zveřejněny na blogu projektu. Po návratu všichni účastníci napsali esej v cizím jazyce na téma „Evropa a já“. Velkým přínosem projektu byla právě jeho dvojjazyčnost. Žáci a učitelé dle potřeby a pokynů používali angličtinu i španělštinu a byli tak motivováni k využití obou jazyků. Pro zapojené školy to znamenalo také významnou podporu studia španělštiny, jako druhého cizího jazyka.



# Zlepšení kvality výuky ošetřovatelství v angličtině a zavedení výuky předmětu ošetřovatelství v němčině na Střední zdravotnické škole Beroun

Střední zdravotnická škola, Beroun

## KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Karolina Froňková

## CÍLOVÁ SKUPINA:

studenti a pedagogičtí pracovníci školy, pracovníci partnerských institucí Rehabilitační nemocnice Beroun a Nemocnice Hořovice, odborná veřejnost

## JAZYK:

anglický jazyk, německý jazyk



**Webové stránky projektu:**

[www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz)



## O ŠKOLE:

Střední zdravotnická škola, Beroun je střední odborná škola, jejíž kapacita je 250 žáků. Škola nabízí vzdělávání ve formě denního i kombinovaného studia. Kromě dvou maturitních oborů - Praktická sestra a Sociální činnost, nabízí také akreditované kurzy pro sanitáře a pracovníky v sociálních službách nebo např. prezentace první pomoci pro základní školy. Již od roku 2012, kdy byla zavedena výuka předmětu „Ošetřovatelství v angličtině“, se škola snaží odpovídat stále se zvyšujícím nárokům, které jsou kladeny na absolventy školy z hlediska odborné jazykové přípravy nejen v oblasti anglického, ale také německého jazyka.



## O PROJEKTU:

Prostřednictvím projektu Erasmus+ „Zlepšení kvality výuky ošetřovatelství v angličtině a zavedení výuky předmětu ošetřovatelství v němčině na Střední zdravotnické škole Beroun“ se škola rozhodla řešit nedostatky v odborné a jazykové přípravě pedagogických pracovníků, a zároveň v oblasti nevyhovujících či zcela chybějících výukových materiálů. V rámci projektu proběhlo během dvou let celkem šest zahraničních mobilit ve Velké Británii a Německu, během kterých se odborné vyučující zdokonalily ve svých znalostech cizích jazyků, vyučující cizích jazyků prohloubily své odborné znalosti v oblasti anglického a německého jazyka v ošetřovatelství a všechny účastnice mobilit rozšířily své didaktické znalosti v oblasti nejnovějších výukových metod s důrazem na metodu CLIL.

Veškeré takto nabyté znalosti byly využity při tvorbě výukových materiálů ve formě pracovních listů, které byly následně ověřeny přímo ve výuce a jsou používány i nadále. Nově nabyté znalosti v oblasti CLIL byly sdíleny s ostatními zaměstnanci školy, ale i s učiteli z jiných škol v rámci regionu prostřednictvím bezplatného semináře „Úvod do metodiky CLIL“. Součástí projektu byla také příprava učebních plánů a podkladů nezbytných k podání žádosti MŠMT, na základě které byla na škole nově povolena výuka ošetřovatelství i v německém jazyce. Bezesporu největším přínosem je však publikace jazykové příručky „Komunikace s anglicky mluvícím pacientem pro zdravotní sestry“, kterou vytvořily účastnice projektu ve spolupráci s partnerem školy, Rehabilitační nemocnicí Beroun.



Příručka se stala nejen jakousi učebnicí pro předmět Ošetřovatelství v angličtině, ale je zároveň používána i v nemocnicích v rámci regionu i mimo něj. V současné době vzniká také německá a ruská verze této příručky.

Veškeré materiály vzniklé v rámci projektu, včetně novinových článků a informací o průběhu jednotlivých mobilit je možné nalézt na projektovém webu, který je dostupný ze školních internetových stránek [www.szsberoun.cz](http://www.szsberoun.cz) po kliknutí na logo Erasmus+.

# Let Us Speak

Základní škola Petra Bezruče  
a mateřská škola, Třinec



## KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Martin Raška

## CÍLOVÁ SKUPINA:

žáci II. stupně a učitelé základních,  
středních a jazykových škol

## JAZYK:

anglický jazyk



**Webové stránky projektu:**  
[letusspeak.webnode.cz](http://letusspeak.webnode.cz)

## O ŠKOLE:

Základní škola Petra Bezruče a MŠ, Třinec usiluje být aktivní a moderní školou, která se snaží v předstihu reagovat na nové trendy a zavádět efektivní metody do výuky, zejména v oblasti výuky jazyků a kompetencí, které odpovídají potřebám 21. století. Škola poskytuje všeobecné vzdělání 294 žákům od prvního do devátého ročníku. Anglický jazyk se vyučuje od první třídy. Ve výuce je kladen důraz na praktickou stránku jazyka, tj. na schopnost domluvit se. Škola se zapojuje do mezinárodních projektů eTwinning a Erasmus+ a působí zde také dobrovolníci evropské dobrovolné služby. Důraz je dále kladen na vzdělávání v oblasti ICT, žáci jsou vedeni především k praktickému využívání moderních technologií ve výuce. Od října roku 2018 na škole funguje kroužek Bezruč TV.



## O PROJEKTU:

Po dobu dvou let škola spolu se třemi partnery (Rumunskem, Bulharskem a Tureckem) doslova dýchala projektem „Let Us Speak“ (L.U.S.). Projekt se zaměřil na rozvoj základních komunikativních dovedností v anglickém jazyce a snižování strachu a ostychu z mluvení. Všechny projektové aktivity směřovaly na podporu žáků v těchto oblastech. Žáci vytvářeli video pohlednice, učili se moderovat televizní zpravodajství, natáčeli regionální recepty, dabovali audio příběh, uskutečňovali měsíční skype konference, pořádali veřejná vystoupení před rodiči a mnoho dalších aktivit.

Jedním z hlavních cílů projektu bylo vytvořit novou a účinnou metodu – „Progressive Speaking and Communicative Method“, která povede k zajímavějšímu a více motivujícímu způsobu učení.



A hundred hands,  
a thousand ideas,  
a hundred hopes,  
a million successes.



Registration number: 2015-1-CZ01-KA219-013793

V návaznosti na to vytvářeli učitelé nový unifikovaný způsob hodnocení mluveného projevu „Speaking Assessment Guide“ a knihu testů „Book of Speaking Tests“. Následně s pomocí vytvořených materiálů ověřovali, zda pravidelné dvouleté virtuální konference přinesly žákům zlepšení jejich komunikativních dovedností.

Během projektu školy také uskutečnily čtyři teambuildingové kempy zaměřené na komunikativní, kooperační, kreativní hry a hry na řešení problémů. Jedním ze zjištění projektu byla skutečnost, že hra-



ním teambuildingových her je angličtina posunuta do pozadí, u žáků je upřednostňována emoční složka, a podvědomě tak dochází ke snížení strachu a ostychu z mluvení. Dalším výstupem projektu se proto stala kniha teambuildingových her, „Megabook of Team Building Games“, která má široké využití nejen ve školním prostředí.

# eljub Club DDM Jihlava

Dům dětí a mládeže Jihlava

## KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Klára Lysová

## CÍLOVÁ SKUPINA:

mladí lidé ve věku 13-30 let

## JAZYKY:

německý jazyk



Webové stránky projektu:

[www.eljub.eu](http://www.eljub.eu)



## O ORGANIZACI:

Dům dětí a mládeže Jihlava je středisko volného času zřízené Statutárním městem Jihlava. Jeho činnost je zaměřena na zájmové a neformální vzdělávání, těžištěm jsou pravidelné celoroční aktivity a kroužky. Oborový záběr je velmi široký, nabídka obsahuje aktivity (hudební, výtvarné, technické, sportovní, taneční, divadelní, přírodovědné a mnohé další) pro různé cílové skupiny od nejmenších až po dospělé. Jazykové vzdělávání podporuje již řadu let organizací okresních a krajských kol Soutěží v cizích jazycích. Od roku 2016 se jazykové vzdělávání objevuje i v nabídce celoročních aktivit – děti a dospělí se ve svém volném čase mohou učit s kvalifikovanými lektory i rodilými mluvčími francouzštinu a angličtinu.



## O PROJEKTU:

eljub Club DDM Jihlava vznikl v roce 2016 pro mladé lidi od 15ti let, kteří se učí či studují němčinu a chtějí si jí procvičit v reálné komunikaci s rodilými mluvčími. Slovo eljub značí souvislost s projekty, které koordinuje na středoevropské úrovni rakouská organizace pilgern & surfen Melk za podpory programu Erasmus+ a Dolnorakouského zemského úřadu pro mládež. Do eljub projektů jsou zapojeni mladí lidé z devíti středoevropských zemí.

Specifikem těchto projektů je komunikace v německém jazyce na všech úrovních, jejich hlavním cílem pak interkulturní výměna a otevřená diskuse mladých lidí. Díky zapojení DDM Jihlava do eljub projektu mají mladí lidé z ČR možnost pravidelně vyjíždět na krátkodobé pobyty (3-8 dní) do různých zemích a v němčině

diskutovat se svými vrstevníky z ostatních zemí o různých tématech, poznávat nová místa v Evropě a získávat interkulturní zkušenosti.

V rámci projektů je také organizováno každoroční mezinárodní setkání mládeže v Jihlavě, jehož hlavní aktivitou je diskuse s významnými osobnostmi a lidmi s rozhodovacími pravomocemi (politiky, úředníky) o tématech, která jsou pro mladé lidi zajímavá. Dalšími aktivitami eljub Clubu jsou 1-2 denní jazykové workshopy, které probíhají zhruba pětkrát během školního roku. Mladí lidé převážně z Jihlavy při nich mají možnost se svými vrstevníky – mladými dobrovolníky z Německa či Rakouska – mluvit německy a snažit se své jazykové znalosti získané ve škole uplatnit a ověřit v praxi.



eljub Club spolupracuje také se širokou sítí místních partnerů – se školami, neziskovými organizacemi, firmami a místními samosprávami. Velkou přidanou hodnotou eljub Clubu je, že se někteří členové a účastníci klubu zapojují i do samotné organizace všech aktivit a spoluvytvářejí tak činnosti pro ostatní.

# Krok za krokem k efektivnímu vyučování na málotřídní škole

Základní škola a Mateřská škola  
Bukovec



## KOORDINÁTOR PROJEKTU:

Mgr. Lucie Nožková

## CÍLOVÁ SKUPINA:

pedagogové a žáci mateřské a základní školy

## JAZYK:

anglický jazyk



**Webové stránky projektu:**

[www.zsbukovec.cz/index.php?p=erasmus](http://www.zsbukovec.cz/index.php?p=erasmus)

## O ŠKOLE:

Základní škola a Mateřská škola Bukovec je příspěvková organizace složená z málotřídní základní školy s pěti ročníky a mateřské školy. Děti a žáci navštěvující MŠ a ZŠ žijí na pomezí České republiky, Slovenska a Polska a dokáží se dorozumět česky, polsky a slovensky. V organizaci je zaveden dobře fungující systém jazykového vyučování. Začíná se u předškoláků v MŠ, navazuje kroužek angličtiny ve školní družině a následně povinná výuka anglického jazyka od 3. ročníku na ZŠ. Škola vyhledává stále nové podněty pro zkvalitnění jazykového vyučování, realizuje projekty eTwinning a zavádí minilekce CLIL do neязыkových předmětů.



## O PROJEKTU:

Cílem projektu „Krok za krokem k efektivnímu vyučování na málotřídní škole“ bylo prostřednictvím vzdělávání učitelů zefektivnit výuku na škole v oblasti pedagogické a metodologické, především v oblasti výchovy ke zdraví a pohybové výchovy, využití ICT ve výuce a ve výuce jazyků. Do přípravy a realizace projektu byli zapojeni všichni učitelé ZŠ a MŠ, přestože věkový průměr učitelů přesáhl 50 let. Na škole byl zaveden kurz AJ pro zaměstnance. Součástí projektu byla také tvorba prezentací v anglickém jazyce na témata naše škola, náš vzdělávací systém, naše obec. Vzdělávací kurzy učitelé absolvovali ve Finsku, Velké Británii a Řecku. Díky účasti v těchto kurzech většina učitelů získala první zkušenosti

s komunikací v anglickém jazyce v zahraničí, získali větší přehled o vzdělávacím systému ve Finsku a ve Velké Británii, obohatili si zásobník pohybových aktivit, získali větší sebejistotu při používání anglického jazyka a uvědomili si důležitost kvalitního vyučování cizím jazykům již na 1. stupni ZŠ.

Po návratu z kurzů začali učitelé využívat nové aktivity ke zpestření jazykového vyučování jak na základní škole, tak u předškoláků ve škole mateřské. Neplánovanou aktivitou, která navázala na zahraniční mobility, se stalo postupné zavádění minilekce CLIL v neязыkových předmětech. Primárně učitelé základní školy zaujala myšlenka zavádět krátké dvacetiminu-



tové minilekce CLIL do výuky předmětů Prvouka, Informatika a Vlastivěda, nyní se snaží používat anglický jazyk i v Pracovních činnostech a Tělesné výchově.

Po skončení projektu škola nadále pokračuje v jazykových aktivitách. Učitelé navštěvují kurz angličtiny, probíhá příprava rekonstrukce učebny cizích jazyků a byla uzavřena memoranda o spolupráci se čtyřmi okolními školami, na základě kterých školy připravují společné aktivity v oblasti výuky anglického jazyka.

**Evropská  
jazyková cena  
Label 2018**  
– Předávání  
ocenění



Slavnostní předání ocenění vítězným projektům proběhlo 27. června 2018 ve Velkém zrcadlovém sále v budově Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Předávání se zúčastnila náměstkyně pro řízení sekce legislativy a mezinárodních vztahů Mgr. et Mgr. Dana Prudíková, Ph.D. a ředitelka Domu zahraniční spolupráce Ing. Dana Petrova.



## **Evropská jazyková cena Label 2018**

Vydává: Dům zahraniční spolupráce (DZS), 2018  
Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1  
[www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)  
[www.naerasmusplus.cz](http://www.naerasmusplus.cz)  
[info@dzs.cz](mailto:info@dzs.cz)  
[label@dzs.cz](mailto:label@dzs.cz)

Kolektiv autorů  
Grafický design: Ondřej Kunc - artLab

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno z programu Evropské unie Erasmus+ a z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.





### **Dům zahraniční spolupráce (DZS)**

Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

[www.dzs.cz](http://www.dzs.cz)

[www.naerasmusplus.cz](http://www.naerasmusplus.cz)



#### **Facebook**

[www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace](http://www.facebook.com/dumzahranicnispoluprace)

[www.facebook.com/erasmusplusCR](http://www.facebook.com/erasmusplusCR)

#### **Instagram**

[www.instagram.com/dzs\\_cz/](http://www.instagram.com/dzs_cz/)

#### **Twitter**

[twitter.com/dzs\\_cz](http://twitter.com/dzs_cz)

