



Střední zdravotnická škola, Mládeže 1102, 266 01 Beroun

Ústní maturitní zkouška obor ZL

Kritéria hodnocení

Předmět: Klinická propedeutika

Školní rok: 2025/2026

Při profilové ústní maturitní zkoušce se hodnotí:

- ucelenost a přesnost osvojených poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů;
- schopnost tyto poznatky uplatňovat při řešení úkolů;
- schopnost orientovat se v zadaných úkolech, které jsou součástí pracovních listů;
- kvalita myšlení, především logika, samostatnost a tvořivost;
- přesnost, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:

- **stupeň 1 výborný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. Tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je bez podstatných nedostatků. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 2 chvalitebný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice v podstatě uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. S drobnou pomocí učitele tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je s drobnými méně podstatnými nedostatky. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev je většinou správný, přesný a výstižný.
- **stupeň 3 dobrý:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic mezery. Při řešení úkolů se dopouští chyb, které dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 4 dostatečný:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic závažné mezery. Při řešení úkolů se dopouští závažných chyb, které ne vždy dovede za pomoci učitele korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé, ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 5 nedostatečný:** žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich značné mezery. Při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, které není žák schopen opravit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, v logice jsou značné nedostatky. Závažné nedostatky jsou zároveň v ústním projevu.

Číslo MO	1. část	2. část	3. část	4. část	Celkový počet bodů
1	5	6	4	5	20
2	5	5	5	5	20
3	8	4	4	4	20
4	4	6	6	4	20
5	3	7	6	4	20
6	6	4	6	4	20
7	4	5	6	5	20
8	4	6	6	4	20
9	4	4	8	4	20
10	6	6	4	4	20
11	5	6	5	4	20
12	2	7	7	4	20
13	1	8	7	4	20
14	1	8	7	4	20
15	1	8	9	2	20
16	1	7	8	4	20
17	1	7	8	4	20
18	1	8	8	3	20
19	1	7	7	5	20
20	1	5	6	8	20
<b>POČET ZÍSKANÝCH BODŮ</b>		<b>KLASIFIKACE</b>			
20 – 18 BODŮ		1			
17 – 15 BODŮ		2			
14 – 11 BODŮ		3			
10 – 8 BODŮ		4			
7 – 0 BODŮ		5			

Žák: ..... Datum: .....

Otázka č.	Počet možných bodů	Počet získaných bodů	Poznámky
Část 1			
Část 2			
Část 3			
Část 4			
Část 5			
<b>Celkem bodů</b>			<b>Výsledná známka</b>

Podpis zkoušející:

Podpis přisedící:

Podpis předsedy MK: