



Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, 266 01 Beroun

Ústní maturitní zkouška obor ZL

Kritéria hodnocení

Předmět: Biologie a ekologie

Školní rok: 2024/2025

Při profilové maturitní zkoušce se hodnotí:

- ucelenost a přesnost osvojených poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů;
- schopnost tyto poznatky uplatňovat při řešení úkolů;
- schopnost orientovat se v zadaných úkolech, které jsou součástí pracovních listů;
- kvalita myšlení, především logika, samostatnost a tvořivost;
- přesnost, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:

- **stupeň 1 výborný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. Tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je bez podstatných nedostatků. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 2 chvalitebný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice v podstatě uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. S drobnou pomocí učitele tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je s drobnými méně podstatnými nedostatky. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev je většinou správný, přesný a výstižný.
- **stupeň 3 dobrý:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic mezery. Při řešení úkolů se dopouští chyb, které dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 4 dostatečný:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic závažné mezery. Při řešení úkolů se dopouští závažných chyb, které ne vždy dovede za pomoci učitele korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé, ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 5 nedostatečný:** žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich značné mezery. Při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, které není žák schopen opravit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, v logice jsou značné nedostatky. Závažné nedostatky jsou zároveň v ústním projevu.

Číslo MO	1. část	2. část	3. část	4. část	Celkový počet bodů
1	7	4	4	5	20
2	10	3	4	3	20
3	9	3	4	4	20
4	4	2	10	4	20
5	5	5	6	4	20
6	10	3	4	3	20
7	10	2	4	4	20
8	5	5	5	5	20
9	4	8	4	4	20
10	4	6	6	6	20
11	7	3	7	3	20
12	6	3	4	7	20
13	2	8	6	4	20
14	6	4	7	3	20
15	2	4	6	8	20
16	6	6	2	6	20
17	4	7	4	5	20
18	4	5	4	7	20
19	3	5	3	9	20
20	14	2	2	2	20
21	3	9	4	4	20
22	11	3	3	3	20
23	7	3	6	4	20
24	5	4	4	7	20
25	5	7	4	4	20
26	7	4	4	5	20
27	7	3	5	5	20
28	5	4	7	4	20
29	7	6	5	2	20
30	3	10	4	3	20
POČET ZÍSKANÝCH BODŮ		KLASIFIKACE			
20 – 17 BODŮ		1			
16 – 14 BODŮ		2			
13 – 11 BODŮ		3			
10 – 8 BODŮ		4			
7 – 0 BODŮ		5			

Žák: Datum:

Otázka č.	Počet možných bodů	Počet získaných bodů	Poznámky
Část 1			
Část 2			
Část 3			
Část 4			
Část 5			
Celkem bodů			Výsledná známka

Podpis zkoušející:

Podpis přísedící:

Schválila: Mgr. Leona Machková, v.r., ředitelka školy