



**Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, 266 01 Beroun**

**Profilová část ústní maturitní zkoušky obor ZL, PS**

**Kritéria hodnocení**

**Předmět: Základy společenských věd, Občanská nauka**

**Školní rok: 2024/2025**

**U profilové maturitní zkoušky se hodnotí:**

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojených poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů;
- schopnost tyto poznatky uplatňovat při řešení úkolů;
- schopnost orientovat se v zadaných úkolech;
- kvalita myšlení, samostatnost, argumentace;
- přesnost, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

**Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:**

- **stupeň 1 výborný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. Tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je bez podstatných nedostatků. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost, je schopen argumentovat, uvádět příklady z aktuálního dění ve společnosti. Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 2 chvalitebný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice v podstatě uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. S drobnou pomocí učitele tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je s drobnými méně podstatnými nedostatky. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost, většinou je schopen argumentovat, uvádět příklady z aktuálního dění ve společnosti. Ústní projev je většinou správný, přesný a výstižný.
- **stupeň 3 dobrý:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic mezery. Při řešení úkolů se dopouští chyb, které dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby, ne vždy je schopen argumentovat, uvádět příklady z aktuálního dění ve společnosti. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 4 dostatečný:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic závažné mezery. Při řešení úkolů se dopouští závažných chyb, které ne vždy dovede za pomoci učitele korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé, není schopen argumentovat, uvádět příklady z aktuálního dění ve společnosti. Ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

• **stupeň 5 nedostatečný:** Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich značné mezery. Při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, které není žák schopen opravit ani s pomocí učitele. Neuvádí příklady z aktuálního dění ve společnosti. Neprojevuje samostatnost v myšlení, v logice jsou značné nedostatky. Závažné nedostatky jsou zároveň v ústním projevu.

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>Žák:</b>               | <b>Datum:</b>            |
| <b>MO číslo:</b>          | <b>Výsledná známka:</b>  |
| <b>Podpis zkoušející:</b> | <b>Podpis přísedící:</b> |

Schválila: Mgr. Leona Machková, v.r. ředitelka školy