

Dodatek k ŠVP Praktická sestra

Anglický jazyk

Ve školním roce 2026/2027 dochází ke změně v rozpisu učiva 1. a 3. ročníku.

Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
3	3	3	3	12
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazykové vzdělávání a komunikace
Charakteristika předmětu	Vyučování cizímu jazyku je součástí všeobecného vzdělávání a je propojeno s dalšími vyučovacími předměty a zdroji informací. Jazykové vzdělávání probíhá v rovině jak obecné, tak specifické, vymezené studovaným oborem. Vede žáky k rozvíjení celé řady všeobecných kompetencí (např. znalosti reálií a kultury anglicky mluvících zemí, sociokulturní dovednosti, rozvíjení osobnosti a studijních návyků) a k rozvíjení komunikačních jazykových kompetencí.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Učivo je rozpracováno pro dotaci 12 hodin týdně za studium (1. – 4. ročník 3 hodiny týdně). Žáci si osvojují jazykové dovednosti na úrovni B1 s návazností na základní vzdělávání. Učivo je rozděleno do dvou základních složek: 1. Jazykové prostředky, jimiž jsou - zvuková stránka jazyka - pravopis - slovní zásoba - gramatika (tvarosloví a skladba) 2. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce Osvojování řečových dovedností a poznatků z různých oblastí života (kultura, národní zvyky a tradice anglicky mluvících zemí, historie, politika, zeměpis apod.) probíhá v těchto rovinách: - poslech - čtení s porozuměním - ústní interakce - samostatný ústní projev - písemný projev Základními metodami jsou výklad, práce žáků s textem, komunikace s učitelem a vzájemná komunikace mezi žáky. Při výuce jsou využívány i další moderní vyučovací metody, které zvyšují motivaci i kvalitu vzdělávacího procesu (diskuse, skupinová práce, samostatná práce, vyhledávání informací, samostudium). K výuce jsou použity prostředky audiovizuální techniky – počítače, videoprogramy, interaktivní tabule.
Integrace předmětů	Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce

Název předmětu	Anglický jazyk
Mezipředmětové vztahy	- Odborná terminologie - Ošetřovatelství v angličtině
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: Žák se učí a pracuje efektivně, získané vědomosti vhodně aplikuje a zdokonaluje. Komunikativní kompetence: Žák vhodně formuluje své myšlenky, názory a postoje. Personální a sociální kompetence: Žák vystupuje a vyjadřuje se v souladu se zásadami kultury projevu, diskutuje o svých názorech, respektuje názor druhých, přijímá odpovědnost za svou práci, přijímá kritiku. Digitální kompetence: Žák by měl být schopen vytvářet a upravovat texty, tabulky a prezentace v digitálních nástrojích, kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů, efektivně využívat digitální technologie pro správu a zálohování důležitých materiálů, systematicky vyhledávat a kriticky hodnotit informace z digitálních zdrojů, klást důraz na respektování autorských práv a etické chování v online komunikaci.
Způsob hodnocení žáků	Při hodnocení klademe důraz zvláště na: hloubku porozumění učivu schopnost aplikovat poznatky samostatnost žáků soustavnost a kvalitu domácí přípravy kulturu a jazykovou správnost mluveného i písemného projevu Klasifikace je v souladu s klasifikačním řádem vyjádřena známkami 1–5 pro hodnocení ústních i písemných projevů. V každém ročníku píší žáci strukturovanou slohovou práci, v 1. ročníku jednu, ve 2. – 4. dvě. Po ukončení lekce či tematického celku je zařazena kontrolní písemná práce (je třeba 44% úspěšnost).

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Digitální kompetence	
ŠVP výstupy		Učivo
Žák: - rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - nalezne v promluvě hlavní a vedlejší myšlenky a důležité informace, - porozumí školním a pracovním pokynům, - rozpozná význam obecných sdělení a hlášení, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - uplatňuje různé techniky čtení textu		1. - 4. ročník Řečové dovednosti 1. Poslech 2. Čtení s porozuměním

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
• sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, • přednese připravenou prezentaci ze svého oboru a reaguje na jednoduché dotazy publika, • vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, • sdělí a zdůvodní svůj názor, • pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, • vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, • dokáže experimentovat, zkoušet a hledat způsoby vyjádření srozumitelné pro posluchače, • zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, • vyjádří písemně svůj názor na text • vyhledá, zformuluje a zaznamená informace nebo fakta týkající se studovaného oboru, • ověří si i sdělí získané informace písemně, • vyplní jednoduchý neznámý formulář, • přeloží text a používá slovníky, i elektronické, • zapojí se do hovoru bez přípravy, • vyměňuje si informace, které jsou běžné při neformálních hovorech, • zapojí se do odborné debaty nebo argumentace, týká-li se známého tématu, • při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele, • vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v anglicky mluvícím prostředí, • požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení, • přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem, zaznamená vzkazy volajících	3. Samostatný ústní projev 4. Písemný projev 5. Ústní interakce	
Žák: • vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky angličtiny a koriguje odlišnosti její zvukové podoby, • komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných tematických okruhů, zejména v rutinních situacích každodenního života a vlastních zálib, • používá opisné prostředky v neznámých situacích, při vyjadřování složitých myšlenek, • používá vhodně základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, • uplatňuje základní způsoby tvoření slov v jazyce • dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby, • v písemném i ústním projevu se vyjadřuje mluvnicky správně, • uplatňuje pravidla osvojené gramatiky		Jazykové prostředky 1. Výslovnost 2. Slovní zásoba 3. Pravopis 4. Mluvnice (tvarosloví a skladba)

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
Žák: - vyjadřuje se ústně i písemně k tématům z oblasti studijního oboru, - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace i jednoduché a frekventované situace týkající se pracovní činnosti, - domluví se v běžných situacích, získá i poskytne informace, - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci	Žák: - prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických a kulturních faktorech anglicky mluvících zemí včetně vybraných poznatků ze studijního oboru, a to i z jiných vyučovacích předmětů, a uplatňuje je také v porovnání s realitami mateřské země, - uplatňuje v komunikaci vybraná sociokulturní specifika anglicky mluvících zemí	Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce - tematické okruhy: osobní údaje, dům a domov, každodenní život, volný čas, zábava, jídlo a nápoje, služby, cestování, mezilidské vztahy, péče o tělo a zdraví, nakupování, vzdělávání, zaměstnání, počasí, Česká republika, anglicky mluvící země, tematické okruhy studijního oboru - komunikační situace: získávání a předávání informací, např. sjednání schůzky, objednávka služby, vyřízení vzkazu - jazykové funkce: obraty při zahájení a ukončení rozhovoru, vyjádření žádosti, prosby, pozvání odmítnutí, radosti, zklamání, naděje
Žák - rozumí obsahu a informacím v chatu mezi vrstevníky - odvodí význam lexikální jednotky na základě definice - porozumí otázkám kvízu, který se týká kultury a umění - rozumí informacím v letáku o festivalu umění - porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o vyčištění pláže dobrovolníky - porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o obchodech v centru měst - vyjmenuje oblečení - popíše vzhled a oblečení osoby na fotografii - sestaví krátký text, popis osoby - gramaticky správně tvoří otázky a věty týkající se nedávných činností - napiše krátký text o životě na venkově - porovná obrázek města v roce 1920 a obrázek měst v současnosti - klade vrstevníkovi otázky týkající se nedávných činností a událostí a na podobné otázky odpoví - diskutuje s vrstevníkem o výhodách a nevýhodách života na venkově	Introduction - přítomné časy - předpřítomný čas prostý - členy <i>there was/there were</i> - názvy obchodů - popis osoby – oblečení, vzhled - kultura, umění - město, venkov - nakupování	
Žák - porozumí hlavním bodům rozhovoru, ve kterém vrstevník hovoří o tom, jak strávil jednodenní výlet, a v textu zachytí konkrétní informace - rozumí obsahu inzerátu, jak strávit volný den - rozumí obsahu chatu mezi vrstevníky - porozumí rozhovoru mezi vrstevníky, kteří hovoří o návštěvě Sydney, a v textu zachytí konkrétní informace	Going places - minulý čas prostý - složená podstatná jména - výlet, cestování, dopravní prostředky - dovolená - víkend - popis atrakce - výslovnost <i>t/d/id</i>	

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
• porozumí hlavním bodům čteného popisu destinací, v textu vyhledá konkrétní informace a odvodí význam neznámých slov na základě kontextu • odvodí význam slova z definice • rozumí obsahu itineráře, v textu vyhledá konkrétní informace číselné i nečíselné povahy a konkrétní slovní zásobu • rozumí informacím ve čteném textu pro návštěvníky Cardiffu • porozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém mluvčí hovoří o návštěvě Cardiffu • rozumí hlavním bodům čteného textu, který radí, jak si naplánovat jednodenní výlet • porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o možnostech cestování mezi Londýnem a Paříží a odvodí význam neznámých slov z kontextu • vyhledá informace o místě, které by rád navštívil, vyhledá, jak by se na místo dostal apod. • porozumí hlavním bodům čteného textu o ženě, která se v 19. století vydala na cestu kolem světa • porozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu o cestě kolem světa za méně než 80 dní a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí obsahu inzerátu na netradiční rally • porozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém mluvčí hovoří o cestě, kterou podnikli, a v textu zachytí konkrétní informace číselné a nečíselné povahy • porozumí informacím v rozhovoru mezi vrstevníky, kteří hovoří o minulém víkendu • porozumí popisu atrakce a k popisu přiřadí konkrétní atrakci • sestaví popis atrakce, kterou v minulosti navštívil, text vhodně zahájí a ukončí, uvede pozitiva i negativa atrakce, přičemž používá vhodná přídavná jména • porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o dobrodružství na Aljašce • porozumí hlavním bodům ústního projevu, výkladu turistického průvodce, a v textu zachytí konkrétní informace • vyhledá informace týkající se regionu, ve kterém bydlí • popíše situaci na fotografii • uvede, jak obvykle tráví jednodenní výlet • volně a srozumitelně reprodukuje obsah inzerátu • ve spolupráci s vrstevníkem sestaví krátký inzerát na jednodenní výlet • gramaticky správně tvoří a foneticky správně vyslovuje věty týkající se činností a událostí v minulosti • sestaví neformální email, ve kterém popíše návštěvu New Yorku, email vhodně zahájí a ukončí a používá vhodné prostředky textové návaznosti • popíše destinace na fotografii a uvede, jaké atrakce jednotlivá místa nabízejí • sestaví jednoduchý text, itinerář jednodenního výletu		• slovní a větný přízvuk • intonace

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
	• sdělí, zda rád cestuje na delší vzdálenosti, a uvede, kterým dopravním prostředkům dává přednost • uvede, kam by rád jel, jaký dopravní prostředek by využil a co by na místě dělal • sdělí, které dopravní prostředky jsou nejpohodlnější, nejlepší pro naši planetu apod. • gramaticky správně tvoří otázky týkající se minulých činností a událostí • gramaticky správně tvoří věty, ve kterých popíše cestu, na kterou se v minulosti vydal • identifikuje atrakce na fotografii a uvede, co o atrakcích ví • uvede atrakce v ČR • sestaví popis atrakce, kterou v minulosti navštívil, text vhodně zahájí a ukončí, uvede pozitiva i negativa atrakce, přičemž používá vhodná přídavná jména • napíše pozitivní a negativní dopady turismu a cestování • popíše krajinu na fotografii • ve spolupráci s vrstevníkem připraví text o místě bydliště, regionu, ve kterém návštěvníkům doporučí restaurace, ubytování, atrakce, aktivity apod. • hovoří s vrstevníky o tom, jak tráví prázdniny, jak trávili prázdniny rodiče, když byli v jeho věku, apod. • diskutuje s vrstevníky o přípravě jednodenního výletu • diskutuje s vrstevníkem o vhodných dopravních prostředcích pro různé osoby a účely • vede s vrstevníky rozhovor o fiktivní cestě a adekvátně reaguje na otázky týkající se průběhu cesty • hovoří s vrstevníkem o minulém víkendu • zahájí, vede a ukončí rozhovor s vrstevníkem, ve kterém popíše nezapomenutelný víkend • odpovídá na otázky týkající se prázdnin a volnočasových aktivit, stejné otázky položí • diskutuje s vrstevníkem o zodpovědném chování turistů • hovoří s vrstevníkem o vlivu turismu na region, ve kterém bydlí	
Žák	• porozumí obsahu ústního projevu vrstevníka, který hovoří o svých povinnostech v domácnosti, a v textu zachytí konkrétní informace • porozumí informacím v ústním projevu, ve kterém mluvčí hovoří o oslavách příchodu nového tisíciletí • rozumí obsahu novinových titulků a k jednotlivým titulcům přiřadí konkrétní fotografie • porozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu o umění v městských čtvrtích a v textu zachytí konkrétní informace • porozumí hlavním bodům a myšlenkám novinového článku o nemocném chlapci, kterého podpořili děti i dospělí ze sousedství	Home sweet home • minulý čas průběhový • minulý čas prostý vs minulý čas průběhový • <i>while/when</i> • kolokace s <i>do</i> • kolokace s <i>make</i> • popis domu, bytu • domácí práce • pocity a nálady • aplikace • vyjádření žádosti, reakce na žádost

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
• rozumí čtené zprávě, popisu prázdnin vrstevníka v Mongolsku, a odvodí význam neznámé slovní zásoby na základě kontextu a znalosti tvoření slov • rozumí hlavním bodům čteného popisu iglů • rozumí obsahu a informacím ve čteném textu o nehodě v domácnosti • rozumí obsahu ústního projevu, ve kterém mluvčí hovoří o svých nehodách, a v textu zachytí, co dělali v době nehody • porozumí komentářům na internetu, ve kterých autoři píší o aplikacích, které používají sousedé např. na prevenci kriminality, v textu vyhledá konkrétní informace a odvodí význam neznámých slov z kontextu • porozumí rozhovoru mezi vyučující a spolužáky, kteří připravují školní grilování, v textu zachytí konkrétní informace a vyjádření žádosti • porozumí obsahu a informacím v příspěvku na internetovém fóru o nezvaném návštěvníkovi • využívá různé druhy slovníku • popíše dům na fotografii • pojmenuje domácí práce na fotografiích • uvede, které domácí práce vykonává, a jak často • porozumí obsahu chatu mezi vrstevníky, který se týká domácích prací • gramaticky správně tvoří věty vyjadřující, co dělal v určitou dobu v minulosti • gramaticky správně sdělí, co členové rodiny dělali v době příchodu nového milénia • sestaví krátký text, ve kterém navrhne úpravy v okolí školy • popíše situaci mezi sousedy na obrázku • sestaví krátký, neformální email kamarádovi, který jej navštíví • popíše problémové situace na fotografiích • popíše netradiční příbytky na fotografiích • gramaticky a foneticky správně sdělí, co osoby dělaly, když se jim stala nehoda • gramaticky správně popíše nehodu nebo úraz, který se mu stal • ve spolupráci s vrstevníkem navrhne aplikaci pro využití v místě bydliště, aplikaci představí spolužákům • sestaví příspěvek na internetové fórum, ve kterém popíše událost, která se odehrála v jeho sousedství, text vhodně člení a používá vhodné prostředky textové návaznosti • diskutuje s vrstevníkem o vhodném věku na různé domácí práce • hovoří s vrstevníkem o robotech a pomocnících v domácnosti, uvede jejich výhody a nevýhody • odpovídá na otázky týkající se činností v určitém čase v minulosti a stejné otázky pokládá • navrhne možnosti, jak vylepšit okolí školy, a adekvátně reaguje na návrhy vrstevníka • volně a srozumitelně reprodukuje rozhovor mezi školáky a vyučující, rozhovor adekvátně zahájí a ukončí	• příspěvek na internetové fórum • slovní a větný přízvuk • výslovnost <i>was/were</i>	

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
Žák gramaticky správně vyjádří žádost a adekvátně reaguje na žádost vrstevníka	- porozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém mluvčí hovoří o stravovací výživě, a v textu zachytí konkrétní informace - rozumí informacím v příspěvku na sociální síti, který se týká stravovacích návyků - rozumí obsahu komentářů na sociální síti, které se týkají množství ovoce a zeleniny, které autoři denně konzumují - porozumí hlavním bodům telefonického hovoru mezi matkou a dcerou, ve kterém hovoří o občerstvení pro přátele - odvodí význam neznámé lexikální jednotky na základě definice - porozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru mezi matkou a dcerou, které hovoří o vlivu konzumace avokád na životní prostředí, a v textu zachytí konkrétní informace - rozumí obsahu obrázku, který se týká zdravého životního stylu - porozumí informacím v neformálním shrnutí obsahu podcastu na téma zdravý životní styl - rozumí bodům dotazníku, který se týká zdravého životního stylu - rozumí informacím v rozvrhu komunitního centra - pracuje s různými druhy slovníku - porozumí čtenému textu, pravidlům netradičního sportu - porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o benefitech chůze, v textu vyhledá konkrétní informace a odvodí význam neznámých slov na základě kontextu a znalosti tvoření slov - porozumí obsahu a informacím blogu o předmětu vaření ve škole a v textu vyhledá fráze vyjadřující názor - porozumí hlavním bodům textu o známém šéfkuchaři a v textu vyhledá konkrétní informace - porozumí hlavním bodům ústního projevu, ve kterém mluvčí hovoří o bojovém sportu, a v textu zachytí konkrétní informace - vyhledá informace týkající se bojového sportu na internetu - vyhledá informace týkající se sportu na internetu - popíše situaci a sportovní aktivity na fotografii - napíše definice slov a slovních spojení, která se týkají stravy a stravovacích návyků - napíše souvislý text, který se týká zdravých stravovacích návyků - gramaticky správně tvoří věty, ve kterých uvede, kolik jí ovoce, zeleniny a dalších potravin - sdělí, zda vede zdravý životní styl a jak je pro něj těžké si ho udržet - uvede, co obvykle dělá o víkendu, jakých sportům se věnuje, které sporty umí či neumí, jaké má oblečení a vybavení apod.	Staying healthy (too) much, (too) many, a few, a little, how much, how many - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - modální slovesa - sportovní a volnočasové aktivity s <i>play, do, go</i> - kolokace s <i>make, do, take</i> - kolokace s <i>give, go, have, play, take</i> - stravovací návyky - sport - zdravý životní styl - vyjádření rady, žádost o radu - vyjádření názoru - slovní a větný přízvuk - výslovnost <i>u/u</i>:

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
	- gramaticky správně tvoří a foneticky správně vyslovuje pravidla chování ve škole, kině, knihovně, parku apod. - uvede, zda jezdí do školy, do obchodu, ke kamarádovi dopravními prostředky nebo jde pěšky, a sdělí, zda používá hodinky nebo aplikaci, která počítá kroky - vyvodí závěr ze situace na fotografii - rozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru mezi dcerou a otcem a v textu zachytí vyjádření žádosti o radu a vyjádření rady - sestaví souvislý text, ve kterém vyjádří svůj názor na to, zda by náctiletí měli sami nakupovat, text vhodně zahájí, vyjádří argumenty podporující jeho názor a text adekvátně ukončí - ve spolupráci s vrstevníkem připraví podcast týkající se přínosu sportu - hovoří s vrstevníkem o tom, co včera jedl, kolik porcí ovoce a zeleniny snědl, a diskutuje o tom, jak jíst více ovoce a zeleniny - diskutuje s vrstevníkem o zdravém životním stylu - diskutuje s vrstevníkem o tom, jak vrstevníky přesvědčit, aby se více věnovali sportům - diskutuje s vrstevníkem o obsahu a informacích v textu - vede s vrstevníkem rozhovor, ve které požádá o radu a/nebo radu udělí - hovoří s vrstevníkem o tom, zda vaří - diskutuje s vrstevníkem o vhodných sportovních aktivitách	
Žák - porozumí hlavním bodům ústního projevu, ve kterém zachytí konkrétní místa a počasí - porozumí hlavním bodům a myšlenkám emailu, který se týká počasí na různých místech ve světě - porozumí ústnímu projevu, ve kterém mluvčí porovnává počasí v Tokiu a ve Stockholmu, a v textu zachytí konkrétní informace - rozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o místech, kde je nedostatek vody, v textu odhadne význam neznámých slov na základě kontextu a vyhledá konkrétní informace - rozumí obsahu příspěvku na blog - rozumí popisu problému a odhadne význam slov a slovních spojení na základě kontextu věty - rozumí krátkým příspěvkům vrstevníků, které se týkají přípravy na přírodní katastrofu, a v textu vyhledá konkrétní slovní zásobu a specifické informace - porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o lesních požárech - porozumí obsahu a informacím v podcastu o výstavě, která představuje kvalitu ovzduší v různých městech světa, a v textu zachytí konkrétní informace - porozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém mluvčí hovoří o sázení stromů a květin prostřednictvím semenných koulí		The world around us - stupňování přídavných jmen <i>too/enough</i> - předložky místa - přídavná jména končící na <i>-y, ful, - less</i> - počasí - řešení problému - přírodní katastrofy - životní prostředí - reakce na zprávu - internetový příspěvek - slovní a větný přízvuk

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
- porozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém mluvčí hovoří o vlastní zkušenosti s hurikánem, a v textu zachytí konkrétní informace - porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o životě v Antarktidě - využívá různé druhy slovníku - popíše počasí na fotografii - uvede, zda sleduje, jaké má být počasí, proč je dobré sledovat předpověď počasí - uvede, kam jel na poslední prázdniny, výlet, a sdělí, jaké tam bylo počasí - gramaticky správně porovná počasí v místě svého bydliště a jinde - sdělí, jaké problémy měl minulý týden a jak je vyřešil - sestaví krátký text, popis problému, a uvede kroky vedoucí k jeho vyřešení - popíše situaci na fotografii a uvede, jakou pomoc lidé zasažení přírodní katastrofou potřebují - pojmenuje přírodní katastrofu na obrázku - vyjmenuje problémy, které se vyskytnou při záplavách - uvede, co může udělat pro lepší kvalitu ovzduší - gramaticky správně vyjádří reakci na dobré i špatné zprávy - sestaví krátký souvislý text, ve kterém uvede vhodné aktivity pro deštivé dny, a používá adekvátní prostředky textové návaznosti - sestaví souvislý text týkající se životního prostředí, text jasně strukturuje, používá adekvátní prostředky textové návaznosti - klade vrstevníkovi otázky týkající se počasí a na stejné otázky odpoví - ve spolupráci s vrstevníkem uvede problém, navrhne různá řešení a vybere nejvhodnější řešení - diskutuje s vrstevníky o přírodních katastrofách, jak se na ně připravit a jak se chovat po přírodní katastrofě - diskutuje s vrstevníky o netradiční výstavě - vede s vrstevníkem rozhovor, v němž adekvátně reaguje na dobré i špatné zprávy		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Anglický jazyk	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Digitální kompetence	
ŠVP výstupy		Učivo
Žák: popíše místa ve městě,		In town vazba there si, there are

Anglický jazyk	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
• zorientuje se na neznámém místě, • řekne, co uměl on i ostatní, • popíše, co dělal on i ostatní, • vypráví v minulosti, • napíše vzkaz, • popíše místo, ve kterém žije, • zjistí a podá informace o daném místě v oblasti kultury, sportu, služeb a pohovoří o zajímavých místech, • popíše město, ve kterém studuje, • zjistí a podá informace o Berouně v oblasti kultury, sportu, služeb a pohovoří o zajímavých místech	• minulý čas prostý slovesa can a to be • minulý čas prostý pravidelných sloves • předložky místa • místa ve městě, popis cesty, vzkazy - Místo, ve kterém žiji • město, ve kterém žiji a jeho okolí • kulturní a sportovní zázemí v daném místě • zajímavá místa a okolí • služby - Beroun, město, ve kterém studuji • stručná historie města • kulturní a sportovní zázemí • zajímavá místa ve městě a okolí • služby	
Žák: • vypráví, co se stalo a nestalo, • zeptá se, co se stalo v minulosti, • popíše významné životní události a časově je zařadí, • vypráví o víkendu, • napíše neformální email o tom, co se stalo	Where are they from? • minulý čas prostý nepravidelných sloves • minulý čas prostý u záporných a tázacích vět • životní události (narození, úmrtí) • popis víkendu • neformální email	
Žák: • je schopen porovnávat, • popíše krajinu a různé země, • naplánuje si dovolenou, • popíše různé způsoby trávení dovolené, • napíše reklamní leták	Geography • stupňování přídavných jmen • porovnávání • zeměpisné údaje • plánování dovolené a prázdnin • typy dovolených • reklama	
Žák: • popíše různé druhy zaměstnání, • vysvětlí, jakou práci bude dělat, • napíše žádost o zaměstnání, • vyřídí telefonní hovor, • popíše své plány do budoucna, • popíše, jaké práce vykonává doma	Jobs and work • typy zaměstnání • názvy profesí • budoucí časy • telefonní hovor • žádost o zaměstnání • domácí práce	
Žák: • vyjmenuje a popíše druhy dopravních prostředků, • vyjádří pohyb, • koupí si lístek na vlak / autobus, • napíše pohlednici, • popíše, co se stalo v nedávné době	Transport • dopravní prostředky • frázová slovesa vyjadřující pohyb • předpřítomný čas • kupování lístku • pohlednice	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		

Anglický jazyk	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Digitální kompetence	
ŠVP výstupy		Učivo
Žák - rozumí obsahu a informacím ve čteném textu o tom, jak klimatické změny ovlivňují vzdělávání v Bangladéši - porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o oblíbeném členu rodiny, v textu vyhledá konkrétní informaci a konkrétní slovní zásobu - rozumí krátkému rozhovoru mezi vrstevníky, kteří se seznámí během prvního dne ve škole, a v rozhovoru zachytí konkrétní informace - rozumí obsahu příspěvků, ve kterých vrstevníci sdělují, co by chtěli dělat, až jim bude 18, a v textu vyhledá konkrétní slovní zásobu - rozumí obsahu rozhovoru, ve kterém vrstevníci hovoří o studiu v zahraničí a v textu zachytí konkrétní informace - porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o povinnostech náctiletých v různých zemích světa a v textu vyhledá konkrétní informace - popíše místo a situaci na fotografii - vyjmenuje různé etapy života a uvede, co je typické pro jednotlivé etapy - napiše krátký text o oblíbeném členu rodiny - sdělí, co by chtěl dělat, až mu bude 18 - uvede, zda by chtěl studovat v zahraničí - napiše pozitiva i negativa odchodu z domova - napiše definice vybrané slovní zásoby - sestaví krátký text, ve kterém uvede, jaké povinnosti mají mladí lidé doma a ve škole - diskutuje s vrstevníkem o školních předmětech, zkouškách a školní jídelně - klade vrstevníkovi otázky týkající se jeho osoby a rodiny a na podobné otázky odpoví - klade vrstevníkovi otázky týkající se domácích prací a na stejné otázky odpoví - hovoří s vrstevníky o svých povinnostech		Introduction - přítomné časy - členy - kondicionál 1, kondicionál 2 - modální slovesa <i>have to, need to, must, don't have to, don't need to, mustn't</i> - slovní druhy – podstatná jména, přídavná jména, slovesa - škola - etapy života - dosažení plnoletosti - domácí práce, povinnosti
Žák		That's entertainment

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
• porozumí hlavním bodům rozhovoru, ve kterém vrstevníci hovoří o volnočasových aktivitách a hrách, a v textu zachytí konkrétní informace • porozumí popisu hry • porozumí hlavní myšlence příběhu • porozumí obsahu trestního oznámení • rozumí popisu události v minulosti • porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o šesti základních typech příběhů a v textu vyhledá konkrétní informace • rozumí obsahu titulků a hlavních zpráv • porozumí obsahu a informacím v podvodných emailech • porozumí hlavním bodům a myšlenkám podcastu, ve kterém mluvčí hovoří o nebezpečí na internetu a kybernetických zločinech, v textu zachytí konkrétní informace • rozumí definici neznámého slova • porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o náhodách • porozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém mluvčí hovoří o událostech v minulosti, které spolu souvisejí • odhadne význam slov a slovních spojení z kontextu věty • porozumí hlavním bodům a myšlenkám popisu nepříjemného zážitku • v příběhu zachytí konkrétní fráze • porozumí obsahu a informacím čteného textu, zprávě o záchraně malého dítěte náctiletým chlapcem, a v textu vyhledá konkrétní prostředky textové návaznosti • vyhledá informace týkající se stolních nebo karetních her • využívá různé druhy slovníku • popíše činnosti a situaci na fotografii • popíše svou oblíbenou hru • gramaticky správně tvoří věty o událostech v minulosti • popíše svůj oblíbený příběh • gramaticky správně tvoří věty s <i>used to</i>, <i>be used to</i> a <i>get used to</i> • vypráví příběh, který vhodně zahájí, uvede situaci, událost a důsledky události, přičemž používá adekvátní fráze a prostředky textové návaznosti • sestaví souvislý text, zprávu o místní či mezinárodní události, text jasně a logicky strukturuje a používá adekvátní prostředky textové návaznosti • popíše místo a činnosti na fotografii • ve spolupráci s vrstevníkem připraví plakát, v němž představí hru • diskutuje s vrstevníkem o tom, zda má rád vlogy, o čem by mluvil, pokud by vlog měl, a tématech, která jsou nyní populární • klade vrstevníkovi otázky týkající se hraní her a na stejné otázky odpoví • hovoří s vrstevníkem o oblíbených pohádkách v dětství a oblíbených příbězích nyní • hovoří s vrstevníkem o výhodách a nevýhodách internetu a zločinech v souvislosti s internetem • diskutuje s vrstevníky o způsobech, jak se vyvarovat nebezpečí na internetu		• minulé časy • <i>used to</i> • <i>be/get used to</i> • kolokace s <i>go</i>, <i>play</i> • přídavná jména končící na <i>-ed</i> a <i>-ing</i> • hry a volnočasové aktivity • pocity • příběh • zpráva • výslovnost <i>t/d/id</i> • slovní a větný přízvuk

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
• hovoří s vrstevníky o náhodě, která se mu stala • klade vrstevníkovi otázky týkající se zvyků v minulosti i přítomnosti a na podobné otázky odpoví • diskutuje s vrstevníky o zprávách v místním i mezinárodním zpravodajství • diskutuje s vrstevníkem o stolních hrách a videohrách		
Žák • rozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém vrstevníci hovoří o přátelství, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí obsahu čteného textu, popisu knihy o tom, jak si získat přátele a vliv • rozumí informacím čteného textu, ve které vrstevníci popisují, jak si hledají přátele v nové zemi • rozumí hlavním bodům ústního projevu, ve kterém mluvčí popisuje, jak se seznámila s nejlepší kamarádkou, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu, ve kterém mluvčí hovoří o dobrém skutku, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu, ve kterém vyučující popisuje aktivitu zaměřenou na silné a slabé stránky žáků, a v textu zachytí konkrétní informace • ve čteném textu rozliší názory a stanoviska jednotlivých autorů • odvodí význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, kontextu a znalosti tvorby slov a internacionalismů • rozumí obsahu a informacím čteného textu o vztazích mezi zvířaty • rozumí hlavním bodům a myšlenkám podcastu, rozhovoru o sociálních kruzích a získávání přátel, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o výhodách přátelství a v textu rozliší formální a neformální výrazy • rozumí hlavním bodům ústního projevu, ve kterém vrstevník hovoří o uvítání nových studentů během prvního týdne školního roku, v textu zachytí konkrétní informace a fráze • v prezentaci vrstevníka zachytí konkrétní informace • rozumí ústnímu projevu, ve kterém mluvčí hovoří o minulém víkendu, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o výhodách a nevýhodách studia v zahraničí a v textu vyhledá konkrétní informace • využívá různé druhy slovníku, informativní literaturu a média • uvede vlastnosti, které považuje u přátel za důležité • gramaticky správně hovoří o nedávných událostech a událostech v minulosti • písemně reprodukuje vyslechnutý text týkající se přátelství • uvede, které školní předměty se mu zdají lehké a které náročné • ve spolupráci s vrstevníkem vytvoří seznam rad žákům i učitelům, jak zapojit znevýhodněné žáky do výuky i kolektivu třídy		Friends • předpřítomný čas prostý vs minulý čas prostý • předpřítomný čas prostý vs předpřítomný čas průběhový • <i>while/when</i> • kolokace s <i>do, earn, learn, make, put</i> • frázová slovesa • přídavná jména a předložky • charakterové vlastnosti • mezilidské vztahy • inkluze • pocity • vyjádření rady • příspěvek na internetové fórum • slovní a větný přízvuk • výslovnost schwa

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
• gramaticky správně vyjádří radu, jak získat přátele • sestaví souvislý text o osobě, se kterou se nedávno seznámil • popíše situaci na fotografii • ve spolupráci s vrstevníky sestaví prezentaci na téma oslavy konce školního roku • logicky a jasně strukturuje písemný projev na téma přátelství • logicky a jasně strukturuje článek na webovou stránku a používá adekvátní prostředky textové návaznosti • diskutuje s vrstevníkem o vlastnostech, které by dobrý přítel měl mít • vyjádří a obhájí své myšlenky a názory týkající se přátelství • hovoří s vrstevníkem o kamarádech, jak dlouho se znají, a o problémech, které v přátelství překonali • diskutuje s vrstevníkem o dobrých skutečích • zapojí se do diskuse týkající se zapojení nových žáků, žáků s odlišným prvním jazykem a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do výuky i do kolektivu třídy • hovoří s vrstevníkem o sociálních kruzích a mezilidských vztazích • zapojí se do diskuse o výhodách přátelství • diskutuje s vrstevníkem o tom, jak vylepšit prezentaci		
Žák • rozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém vrstevníci hovoří o tom, jak rozlišit pravdivé a nepravdivé informace, a v textu zachytí konkrétní informace • porozumí hlavním bodům čteného textu o nepravdivých zprávách, falešných účtech na sociálních sítích apod. • rozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o tom, jak rozpoznat dezinformace, nepravdivé recenze i účty na sociálních sítích, a v textu vyhledá konkrétní informace • porozumí konkrétním číselným informacím v rozhlasovém pořadu, ve kterém mluvčí hovoří o přístupu k internetu v různých zemích • porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o webových stránkách, online kurzech a aplikacích, které lidé použili k distančnímu studiu nebo k získání informací • odvodí význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, kontextu a znalosti tvorby slov a internacionalismů • rozumí rozhovoru, ve kterém mluvčí porovnávají první mobilní telefon s moderními telefony, a v textu zachytí konkrétní číselné údaje • rozumí obsahu a informacím v inzerátu na přístroj • rozumí hlavním myšlenkám citátů, které se týkají umělé inteligence • rozumí hlavním bodům podcastu o androidech a v rozhovoru zachytí konkrétní informace • rozumí slyšenému popisu fotografie a v popisu zachytí konkrétní informace a fráze • rozumí informacím ve čteném textu, recenzi na sluchátka, a v textu vyhledá fráze vyjadřující podobnosti a rozdíly • rozumí obsahu podcastu o influencerech • využívá různé druhy slovníku, informativní literaturu a média		Fake news! • modální slovesa <i>can't, could, may, might, must</i> • stupňování přídavných jmen • číselné údaje • přípony přídavných jmen <i>-able, -ful, -ive</i> • dezinformace • média a moderní technologie • vyjádření porovnání • popis fotografie • recenze produktu • slovní a větný přízvuk

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
• uvede příklady nepravdivých informací a zpráv, se kterými se v nedávné době setkal • gramaticky správně vyjádří závěr nebo spekulaci • srozumitelně a spontánně formuluje svůj názor na informace, uvede, zda jsou pravdivé či nepravdivé • napíše krátký text, ve kterém poradí kamarádovi, který si chce koupit nový telefon na internetu • správně vyjádří konkrétní číselné údaje • uvede, které webové stránky využívá ke studiu • gramaticky správně porovná různé předměty a jejich vlastnosti, osoby apod. • napíše inzerát na přístroj a v popisu přístroje používá adekvátní přídavná jména a příslovce • detailně a gramaticky správně popíše situaci, místo, činnosti osob, jejich vzhled apod. • sestaví recenzi na výrobek nebo přístroj, text jasně a logicky strukturuje • připraví dotazník týkající se používání mobilních telefonů, na základě odpovědí respondentů připraví infografiku • ve skupině s vrstevníky diskutuje o zprávách, vyjádří svůj názor, zda se jedná o pravdivou či nepravdivou zprávu, svůj názor obhájí • zapojí se do diskuse týkající se dezinformací • hovoří s vrstevníkem o důvodech, proč lidé šíří dezinformace • v rozhovoru s vrstevníkem porovná výuku online a klasickou výuku • diskutuje s vrstevníkem o webových stránkách a aplikacích, které využívá ke studiu a přípravě domácích úkolů • hovoří s vrstevníkem o právech a pravidlech pro roboty a androidy • diskutuje s vrstevníkem o různých způsobech učení se jazyku • hovoří s vrstevníkem o svých příspěvcích na sociálních sítích a zodpovědnosti, kterou máme jako součást online komunity • diskutuje s vrstevníkem o zkušenostech s negativními komentáři na sociálních sítích • hovoří s vrstevníkem o životě celebrit a influencerů, svém životě na sociálních sítích, úpravě fotografií, které zveřejňuje apod.		
Žák • rozumí hlavním bodům rozhovoru mezi vrstevníky, kteří se účastní běhu pro veřejnost, a v rozhovoru zachytí konkrétní informace • rozumí hlavním bodům členěného textu o běhu, ve kterém musí účastníci překonávat překážky • porozumí informacím v textu o přístrojích, které zaznamenávají náš pohyb, a v textu vyhledá slova a slovní spojení vyjadřující množství • rozumí obsahu a informacím v rozhovoru mezi návštěvníky fitness centra • rozumí hlavním bodům a myšlenkám eseje na téma sport a v textu vyhledá konkrétní informace • rozumí hlavním myšlenkám reakcí na situace, ve kterých někdo neuspěl, a v textu vyhledá fráze vyjadřující pochopení a podporu		Get active • vyjádření množství, neurčitá zájmena • modální sloveso <i>can, be able to</i> • stupňování přídavných jmen • frázová slovesa • přípony podstatných jmen <i>-ee, -er, -or</i> • slovesa a předložky • sport, volnočasové aktivity • porovnání fotografií • zdravý životní styl • úvaha pro a proti • neformální email • elize

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
• rozumí čtenému textu, popisu nových sportů, a v textu vyhledá konkrétní slovní zásobu • určí účel ústního projevu • rozumí hlavním bodům rozhovoru, který se týká míst, kde se lidé dožívají vyššího věku, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí popisu a porovnání dvou fotografií, v ústním projevu zachytí pořadí informací a konkrétní fráze • rozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu, úvaze pro a proti, a v textu vyhledá konkrétní fráze • využívá různé druhy slovníku, informativní literaturu a média • uvede, jak se můžeme udržet fit • volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text o sportovní události • gramaticky správně vyjádří množství • napíše seznam sportů a volnočasových aktivit, kterým se věnoval v deseti letech • srozumitelně a spontánně formuluje svůj názor na závěry autora čteného textu • popíše situace a pocity osob na fotografiích • adekvátně a gramaticky správně vyjádří podporu a pochopení • popíše situace a činnosti osob na fotografiích • detailně popíše sport či hru • gramaticky správně vyjádří schopnosti v přítomnosti, minulosti a budoucnosti • volně a srozumitelně reprodukuje rady z vyslechnutého textu • detailně a gramaticky správně popíše a porovná fotografie týkající se sportovních činností • sestaví souvislý text, úvahu pro a proti, text jasně a logicky strukturuje a používá adekvátní prostředky textové návaznosti • rozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu, ve kterém se hovoří o historii sportů, a v textu zachytí konkrétní informace • napíše neformální email vrstevníkovi, ve kterém vyjádří radu týkající se zdravého životního stylu • diskutuje s vrstevníkem o tom, zda sportuje, jakým sportům se věnuje, zda se někdy zúčastnil náročného závodu nebo sportovní události apod. • hovoří s vrstevníky o důvodech, proč se věnuje sportům, a způsobech, jak povzbudit mladé lidi, aby sportovali • diskutuje s vrstevníkem o svém životním stylu, porovná svůj způsob života se způsobem života v oblastech, kde se lidé dožívají vyššího věku, apod. • hovoří s vrstevníkem o sportovních soutěžích ve škole, o sportech, kterým se věnuje, výhodách a nevýhodách sportovních aktivit ve škole	• slovní a větný přízvuk	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Anglický jazyk	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 90
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Digitální kompetence	
ŠVP výstupy		Učivo
- schopen použít základní terminologii z oblasti elektrospotřebičů a internetu včetně frázových sloves, - je schopen pohovořit o svých plánech do budoucna, - je schopen vyjádřit se v budoucím čase, - je schopen sdělit za jakých podmínek se co děje, - vyjádří možnost, - pozve kamaráda na společenskou akci a napíše jednoduchou zprávu		How techie are you? Věda a technologie - elektronické spotřebiče - frázová slovesa - vyjádření budoucnosti will a going to - nultý kondicionál (may, might, could) - pozvánka, psaní zprávy
- používá modální slovesa ve větě, - popíše významné svátky a oslavy v anglofonních zemích, - napíše pozvánku, - je schopen správně tvořit a použít podmínková souvětí 1. typu, - používá podmiňovací způsob pro vyjádření doporučení		Around the world - řeč těla, gesta, frázová slovesa - způsobová slovesa (must, mustn't, needn't) - svátky a oslavy, dárky - podmínková souvětí 1. typu - porozumění textu (Apríl) - radý a doporučení (should, ought to) - pozvánka
- tvoří podmínková souvětí a práci věty, - napíše esej, - používá slovní zásobu z oblasti přírodních a živelných katastrof, - vyjmenuje globální problémy, - vysvětlí vliv každého jedince na ŽP, - je schopen popsat, jakým způsobem pomáhá on a jeho rodina životnímu prostředí		Planet Earth, Životní prostředí - přírodní katastrofy, tvorba slov - podmínková souvětí 2. typu - recyklace - přací věty - pomoc obětem, peněžní sbírky - esej - globální problémy planety - negativní vliv činnosti člověka na životní prostředí - vliv jedince na ŽP
- je schopen tvořit a používat předminulý čas a nepřímou řeč, - napíše e-mail, - nahlásí krádež na policii, - ovládá základní slovní zásobu z oblasti kriminality		Crimes and criminals - tvorba slov (koncovky -er, -ist, -ician) - předminulý čas - Robin Hood (četba) - nepřímá řeč - nebezpečí internetu (četba) - oznámení krádeže - e-mail
- popíše druhy publikací a jejich žánry, - pohovoří o tom, které publikace, jaký druh knih sám čte, - vyjádří trpný rod v základních časech,		Publications - druhy publikací, knihovny - trpný rod v přítomném a minulém prostém čase

Anglický jazyk	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 90
• domluví si schůzku, • napíše neformální a formální dopis, • je schopen odlišit formální a neformální jazykové prostředky		• William Shakespeare • trpný rod v budoucím a předpřítomném čase • typy literatury, žánry, četba • domluva schůzky • neformální a formální dopis
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Platnost od 1.9. 2026

Mgr. Leona Machková, v.r.

ředitelka školy