

Dodatek k ŠVP Praktická sestra

Anglický jazyk konverzace

Od školního roku 2026/2027 dochází ke změně v rozpisu učiva 1. a 2. ročníku.

Anglický jazyk konverzace

Počet vyučovacích hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1	1	1	1	4
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk konverzace
Oblast	
Charakteristika předmětu	Vyučování cizímu jazyku je součástí všeobecného vzdělávání a je propojeno s dalšími vyučovacími předměty a zdroji informací. Jazykové vzdělávání probíhá v rovině jak obecné, tak specifické, vymezené studovaným oborem. Vede žáky k rozvíjení celé řady všeobecných kompetencí (např. znalosti reálií a kultury anglicky mluvících zemí, sociokulturní dovednosti, rozvíjení osobnosti a studijních návyků) a k rozvíjení komunikačních jazykových kompetencí.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Učivo je rozpracováno pro dotaci 4 hodiny za studium (1. - 4. ročník 1 hodina týdně). Žáci si osvojují jazykové dovednosti na úrovni B1 s návazností na základní vzdělávání. Učivo je rozděleno do dvou základních složek 1. Jazykové prostředky, jimiž jsou • zvuková stránka jazyka • pravopis • slovní zásoba • gramatika (tvarosloví a skladba) 2. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce Osvojování řečových dovedností a poznatků z různých oblastí života (kultura, národní zvyky a tradice anglicky mluvících zemí, historie, politika, zeměpis apod.) probíhá v těchto rovinách: • poslech • čtení s porozuměním • ústní interakce • samostatný ústní projev • písemný projev Základními metodami jsou výklad, práce žáků s textem, komunikace s učitelem a vzájemná komunikace mezi žáky. Při výuce jsou využívány i další moderní vyučovací metody, které zvyšují motivaci i kvalitu vzdělávacího procesu (diskuse, skupinová práce, samostatná práce, vyhledávání informací, samostudium). K výuce jsou použity prostředky audiovizuální techniky – počítače, videoprogramy, interaktivní tabule.
Integrace předmětů	• Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce

Název předmětu	Anglický jazyk konverzace
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: Žák se učí a pracuje efektivně, získané vědomosti vhodně aplikuje a zdokonaluje.
	Komunikativní kompetence: Žák vhodně formuluje své myšlenky, názory a postoje.
	Personální a sociální kompetence: Žák vystupuje a vyjadřuje se v souladu se zásadami kultury projevu, diskutuje o svých názorech, respektuje názor druhých, přijímá odpovědnost za svou práci, přijímá kritiku.
	Občanské kompetence a kulturní povědomí: Žák je veden k tomu, aby se orientoval v globálních problémech lidstva (rasismus, náboženská nesnášenlivost, rozpad rodiny, zneužívání psychotropních látek, chudoba atd.) a aby si uvědomil nutnost převzít odpovědnost za stav životního prostředí pro každého.
	Digitální kompetence: Žák by měl být schopen vytvářet a upravovat texty, tabulky a prezentace v digitálních nástrojích, kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů, efektivně využívat digitální technologie pro správu a zálohování důležitých materiálů, systematicky vyhledávat a kriticky hodnotit informace z digitálních zdrojů, klást důraz na respektování autorských práv a etické chování v online komunikaci.
Způsob hodnocení žáků	Při hodnocení klademe důraz zvláště na: ● hloubku porozumění učivu ● schopnost aplikovat poznatky ● samostatnost žáků ● soustavnost a kvalitu domácí přípravy ● kulturu a jazykovou správnost mluveného i písemného projevu Klasifikace je v souladu s klasifikačním řádem vyjádřena známkami 1 – 5 pro hodnocení ústních i písemných projevů. Po dokončení tematického celku jsou žáci ústně zkoušeni a hodnoceni v souladu se strukturou ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka, tzn. s úspěšností alespoň 44 %.

Anglický jazyk konverzace	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
Výchovné a vzdělávací strategie	● Kompetence k učení ● Komunikativní kompetence ● Personální a sociální kompetence ● Občanské kompetence a kulturní povědomí ● Digitální kompetence	
ŠVP výstupy		Učivo
Žák: • rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu, • odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, • nalezne v promluvě hlavní a vedlejší myšlenky a důležité informace, • porozumí školním a pracovním pokynům,		Obecné rozvržení učiva (týká se výuky ve všech ročnících) Řečové dovednosti 1. Poslech

Anglický jazyk konverzace	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
• rozpozná význam obecných sdělení a hlášení, • čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, • uplatňuje různé techniky čtení textu, • sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyloučené nebo přečtené, • přednese připravenou prezentaci ze svého oboru a reaguje na jednoduché dotazy publika, • vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, • sdělí a zdůvodní svůj názor, • pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, • vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, • dokáže experimentovat, zkoušet a hledat způsoby vyjádření srozumitelné pro posluchače, • zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, • vyjádří písemně svůj názor na text, • vyhledá, zformuluje a zaznamená informace nebo fakta týkající se studovaného oboru, • ověří si i sdělí získané informace písemně, • vyplní jednoduchý neznámý formulář, • přeloží text a používá slovníky, i elektronické, • zapojí se do hovoru bez přípravy, • vyměňuje si informace, které jsou běžné při neformálních hovorech, • zapojí se do odborné debaty nebo argumentace, týká-li se známého tématu, • při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele, • vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v anglicky mluvícím prostředí, • požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení, • přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem, zaznamená vzkazy volajících		2. Čtení s porozuměním 3. Samostatný ústní projev 4. Písemný projev 5. Ústní interakce
Žák: • vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky angličtiny a koriguje odlišnosti její zvukové podoby, • komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných tematických okruhů, zejména v rutinních situacích každodenního života a vlastních zálib, • používá opisné prostředky v neznámých situacích, při vyjadřování složitých myšlenek, • používá vhodně základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, • uplatňuje základní způsoby tvoření slov v jazyce, • dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby,		Jazykové prostředky 1. Výslovnost 2. Slovní zásoba 3. Pravopis 4. Mluvnice (tvarosloví a skladba)

Anglický jazyk konverzace	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
- v písemném i ústním projevu se vyjadřuje mluvnicky správně, - uplatňuje pravidla osvojené gramatiky		
Žák: - vyjadřuje se ústně i písemně k tématům z oblasti studijního oboru, - řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace i jednoduché a frekventované situace týkající se pracovní činnosti, - domluví se v běžných situacích, získá i poskytne informace, - používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci, - prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických a kulturních faktorech anglicky mluvících zemí včetně vybraných poznatků ze studijního oboru, a to i z jiných vyučovacích předmětů, a uplatňuje je také v porovnání s realitami mateřské země, - uplatňuje v komunikaci vybraná sociokulturní specifika anglicky mluvících zemí	Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce - tematické okruhy: osobní údaje, dům a domov, každodenní život, volný čas, zábava, jídlo a nápoje, služby, cestování, mezilidské vztahy, péče o tělo a zdraví, nakupování, vzdělávání, zaměstnání, počasí, Česká republika, anglicky mluvící země, tematické okruhy studijního oboru - komunikační situace: získávání a předávání informací, např. sjednání schůzky, objednávka služby, vyřízení vzkazu - jazykové funkce: obraty při zahájení a ukončení rozhovoru, vyjádření žádosti, prosby, pozvání odmítnutí, radosti, zklamání, naděje Poznátky o zemích - vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání anglicky mluvících zemí, jejich umění, kultury a literatury, tradic a společenských zvyklostí, - informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o České republice	
Žák: - hovoří o školních předmětech, - popíše místnost a její prostorové uspořádání, - charakterizuje svoji školu, - zná specifika školství ve Velké Británii, - hovoří o povinnostech	1. Moje škola - základní informace o škole - popis školy - školní předměty - školní kolektiv - školní řád	
Žák: - popíše místa ve městě, - zorientuje se na neznámém místě, - popíše místo, ve kterém žije, - zjistí a podá informace o daném místě v oblasti kultury, sportu, služeb a pohovoří o zajímavých místech	2. Místo, kdy bydlím - město, ve kterém žiji a jeho okolí - kulturní a sportovní zázemí v daném místě - zajímavá místa a okolí - služby	
Žák: - popíše město, ve kterém studuje, - zjistí a podá informace o Berouně v oblasti kultury, sportu, služeb a pohovoří o zajímavých místech	3. Beroun, místo, kde studuji - stručná historie města - kulturní a sportovní zázemí - zajímavá místa ve městě a okolí - služby	
Žák: - popíše základní geografické, politické a hospodářské body, - pohovoří o zajímavých místech ČR	4. Česká republika - základní geografické, politické a hospodářské informace o ČR - zajímavá místa	
Žák: - popíše základní potraviny a jídla v české, americké a britské kuchyni, - vede dialog s pacientem při výdeji jídla v nemocnici a sociálních zařízeních, podá	5. Jídlo - slovní zásoba týkající se jídla - rozdíly v konzumaci jídel a potravin ve VB, USA a ČR - stravování v nemocnicích a sociálních zařízeních	

Anglický jazyk konverzace	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
poučení o zdravém stravování a dietě, • umí si objednat jídlo a dokáže popsat přípravu jídla		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a digitální svět		

Anglický jazyk konverzace	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 33
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Občanské kompetence a kulturní povědomí - Digitální kompetence	
ŠVP výstupy		Učivo
Žák: • vyjmenuje nejvýznamnější svátky v roce u nás a v anglicky mluvících zemích, • popíše tradiční zvyky, obyčeje a tradiční pokrmy, • popíše průběh Vánoc ve své rodině		1. Svátky, rodinné oslavy • nejvýznamnější svátky v VB, USA a ČR • popis průběhu svátků a rodinných oslav • Vánoce
Žák: • je schopen promluvit o Praze a jejích zajímavých místech		2. Praha • Praha a její zajímavá místa
Žák: • porovná českou a britskou kuchyni z hlediska zdravé výživy, • dokáže popsat zdravý životní styl a proč je zdravý, • dokáže popsat, nezdravý životní styl a proč je nezdravý		3. Zdravý životní styl • rozdíly ve stravování v VB, USA a ČR • zdravá výživa, dieta
Žák: • orientuje se v různých literárních žánrech, • vysvětlí, kde může knihy, časopisy a odborné texty získat-knihovny, internet, obchod, • pohovoří o své oblíbené knize a četbě všeobecně		4. Literatura • typy knih a časopisů • návštěva knihovny • knižní recenze, popis oblíbená kniha
Žák: • popíše práci zdravotníků a zaměstnanců ve zdravotnictví, • charakterizuje zdravotní sestru a popíše její pracovní náplň		5. Uplatnění ve zdravotnictví, povolání zdravotní sestry • práce zdravotního personálu • možnosti uplatnění v praxi
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Anglický jazyk konverzace	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Občanské kompetence a kulturní povědomí - Digitální kompetence	
ŠVP výstupy		Učivo
Žák: - pohovoří o stavu životního prostředí a o nutnosti ochrany, - je schopen vysvětlit, jak osobně přispívá k ochraně životního prostředí		1. Životní prostředí - slovní zásoba spojená s tématem životní prostředí - ochrana životního prostředí - vlastní postoje k životnímu prostředí a jeho ochraně
Žák: - žák je schopen charakterizovat USA geograficky, politicky a kulturně, - pohovoří o hlavním městě a jeho zajímavostech, - popíše a najde na mapě zajímavá místa USA a národní parky, - pohovoří o osobnostech USA		2. USA a Washington - základní geografické, politické a kulturní informace o USA - hlavní město Washington, zajímavá místa - zajímavá místa v USA, národní parky - důležité osobnosti USA
Žák: - uvede základní zeměpisné údaje o Velké Británii, - pohovoří o reáliích a tradicích v různých oblastech společenského života, - informuje o zajímavých místech, - popíše přírodu a klima, - pohovoří o významných osobnostech VB, - dokáže popsat politický systém VB, - pohovoří o Londýně a jeho památkách		3. Reálie VB - základní zeměpisné a hospodářské informace - zajímavá místa v anglofonních zemích - významné osobnosti VB - politický systém - Londýn a jeho památky
Žák: - je schopen rozdělit sporty do skupin podle velikosti, zaměření a místa konání, - pohovoří o ročních obdobích, - dokáže popsat svůj oblíbený sport, - pohovoří o jednom vybraném sportu do detailu		4. Sport a roční období - základní rozdělení sportů - popis ročních období vzhledem ke sportům - oblíbený sport - charakteristika vybraného sportu
Žák: - je schopen popsat povahové vlastnosti, - pohovoří o svém nejlepším příteli, - je obeznámen se slovní zásobou rodina		5. Můj nejlepší přítel - povahové vlastnosti - rodinní příslušníci - mezilidské vztahy
Žák: - vysvětlí pojem „technologie“ a „komunikační prostředek“, - rozdělí technologie na kategorie (např. digitální, mechanické, komunikační), - uvede příklady běžných technologií z každodenního života - popíše konkrétní zařízení/službu, kterou pravidelně používá (např. telefon, internet, aplikace), - vysvětlí, proč je právě tato technologie pro něj důležitá a jak mu pomáhá, - uvede příklady konkrétního využití (volání, psaní, hledání informací, zábava)		6. Technologie, komunikační prostředky - druhy komunikačních prostředků - vysvětlení pojmů - každodenní použití technologií - oblíbená technologie nebo komunikační prostředek

Anglický jazyk konverzace	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 32
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Anglický jazyk konverzace	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 30
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Občanské kompetence a kulturní povědomí - Digitální kompetence	
ŠVP výstupy		Učivo
Žák: - popíše a charakterizuje osobu, - porovná obrázky různých osob, - vypráví o sobě, - napíše o kamarádovi		1. Rodinný život, přátelé, mezilidské vztahy - popis osoby (neformální dopis) - popis a porovnávání obrázků - vztahy v rodině (samostatný projev) - popis osoby - charakteristika - popis osoby (porovnání obrázků) - o sobě (neformální dopis) - mezilidské vztahy
Žák: - popíše každodenní činnosti, - popíše oblíbené dílo, - vede rozhovor o volnočasových aktivitách		2. Každodenní život a zábava - každodenní činnosti - popis typického dne (email) - film, výtvarné umění, literatura - oblíbené dílo - volnočasové aktivity (popis a porovnání obrázků)
Žák: popíše místo – dům, byt, domov		3. Domov - zařízení bytu - popis místa - radý pro návštěvu - výběr nového bydlení (interakce) - ideální domov - život ve městě a na venkově - odpověď na inzerát
Žák: - popíše cestu, - popíše zajímavé místo		4. Cestování - cestování, popis cesty - dopravní prostředky (popis a porovnání obrázků) - stížnost (formální dopis)

Anglický jazyk konverzace	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 30
		• zajímavé místo (samostatný projev) • výhody a nevýhody různých způsobů cestování
Žák: • popíše typy obchodů, služeb a nakupování		5. Obchody a služby • nakupování • nakupování přes internet • typy obchodů • nabídka pomoci (interakce) • možnosti nakupování (porovnání obrázků)
Žák: • popíše zdravotní problémy, • pohovoří o různých jídlech		6. Jídlo a zdraví • zdraví • zdravotní problémy • různá jídla • oblíbené jídlo • informace o nehodě kamaráda (email) • lidé s postižením (popis a porovnání obrázku) • životní styl (interakce)
Žák: • popíše typy škol a školní předměty, • odpoví na inzerát, • popíše různá zaměstnání		7. Práce a škola • školní předměty • pozvánka na večírek • ve třídě (porovnání obrázků) • typy škol, školní docházka • ideální škola (popis) • žádost o zaměstnání (dopis) • vstupní rozhovor v zaměstnání (interakce) • zaměstnání • odpověď na inzerát (dopis) • různá zaměstnání (porovnání obrázků) • žádost o zaměstnání (dopis)
Žák: • popíše roční období, • napíše dopis do časopisu o ochraně životního prostředí		8. Příroda a životní prostředí • zeměpisné výrazy, roční období • ochrana životního prostředí (dopis do časopisu) • zvířata (popis a porovnání obrázků) • zlepšení životního prostředí (samostatný projev) • vztah k životnímu prostředí (interakce)
Žák: • schopen samostatně pohovořit o zadaných maturitních tématech, • je schopen reagovat na otázky o všeobecných tématech, popsat obrázek a vést rozhovory v běžných životních situacích, • je schopen porozumět rodilému mluvčímu v běžných situacích		9. Příprava na ústní část maturitní zkoušky z anglického jazyka • opakování školních maturitních témat (profilová část) • popis a porovnání obrázků • odpovědi na krátké otázky z oblasti každodenního života • krátké dialogy z oblasti maturitních okruhů

Anglický jazyk konverzace	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 30
Žák: • je schopen porozumět poslechovým cvičením na úrovni B1, • je schopen porozumět tištěnému textu na úrovni B1		10. Příprava k didaktickému testu
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Platnost od 1.9. 2026

Mgr. Leona Machková, v.r.
ředitelka školy