

Dodatek k ŠVP Praktická sestra od 1. 9. 2026

3.2 Organizace výuky

Organizace výuky-základní informace

Výuka je převážně organizována formou teoretických a teoreticko-praktických vyučovacích hodin ve škole. K této výuce jsou využívány kmenové a odborné učebny, které jsou vybaveny nejmodernějšími dotykovými tabulemi a v řadě učeben je nadstandardní vybavení a výukové pomůcky. Ve výuce je využívána též metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning), tj. obsahově a jazykově integrované vyučování, díky které si žáci upevňují a rozvíjí dovednosti z výuky cizích jazyků a učí se využívat pro získání informací znalosti cizích jazyků. Obsah nejazykového předmětu (např. odborný předmět Ošetřovatelství, Informační a komunikační technologie) je rozvíjen za pomoci cizího jazyka a zároveň cizí jazyk slouží při zprostředkování daného vzdělávacího obsahu. Předmět Ošetřovatelství v angličtině je vyučován výhradně v anglickém jazyce.

Od 3. ročníku probíhá pravidelná praktická výuka ve smluvních zdravotnických zařízeních. Většina vyučovacích předmětů je doplňována exkurzemi, workshopy, přednáškami, besedami atp., které umožňují žákům sledovat uplatnění teoretických znalostí v praktickém životě. Do výuky jsou zařazeny i další formy vzdělávání - projekty, stáže, olympiády, soutěže, prezentační dny a jiné.

V souladu s § 25a školského zákona využívá škola v denní formě vzdělávání model kombinované výuky (KV). Tato výuka je realizována jako kombinace prezenční výuky a distančních vzdělávacích prvků, které doplňují prezenční výuku a nejsou jejím plošným nahrazením.

KV představuje funkční propojení prezenčního studia s distančními prvky, které slouží k rozvoji digitálních kompetencí, samostatnosti a odpovědnosti žáků za výsledky svého učení.

Škola uplatňuje model plánované jednorázové distanční výuky, který je aktivován zejména v období konání přijímacích zkoušek, maturitních zkoušek nebo při jiných organizačních a provozních událostech. V tomto režimu probíhá výuka asynchronně (offline formou) prostřednictvím vzdělávací platformy. Žáci samostatně plní úkoly a pracují se studijními materiály mimo přímý dohled učitele v čase, který si sami určí. Rozsah distančních prvků v rámci KV nepřesáhne 20 % celkového rozsahu výuky v daném školním roce.

Kombinovaná výuka se uplatňuje především v teoretických předmětech; cvičení vyžadující fyzickou přítomnost v odborných učebnách probíhají prioritně prezenčně.“

Účast na kombinované výuce je pro žáky povinná. Praktické vyučování (odborný výcvik a odborná praxe) probíhá v souladu s metodickým doporučením výhradně prezenčně v reálném

prostředí smluvních zdravotnických zařízení, aby bylo zajištěno osvojení praktických dovedností pod odborným dohledem.

Žáci se mohou zapojit do školních i mezinárodních projektů, které jsou organizovány jako podpora všeobecných a odborných kompetencí.

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol a pro co nejrychlejší vytvoření fungujícího školního kolektivu je pro první ročník každoročně organizován adaptační kurz. V prvním ročníku je zařazen sportovně-turistický kurz, v druhém ročníku je organizován zimní sportovní kurz.

Na škole též působí metodik prevence rizikového chování žáků, který organizuje preventivní programy na aktuální témata a problematiku, spolu s aktivní spoluprací výchovného poradce a koordinátora EVVO.

Sportovně nadaní a zdatní žáci se zúčastňují sportovních soutěží.

Ve všech předmětech vzdělání jsou žákům, pokud projeví zájem, poskytovány konzultace.

Platnost od 1.9. 2026

Mgr. Leona Machková, v.r.

ředitelka školy