Střední zdravotnická škola, Mládeže 1102, 266 01 Beroun

Profilová část ústní maturitní zkoušky
Maturitní okruhy SZŠ Beroun
Předmět: Psychologie

Třídy: ZL4 **Školní rok: 2026/2027**

Platí pro jarní a podzimní termín maturitní zkoušky

1. Vývojová psychologie. Činitelé ovlivňující vývoj. Metody psychologie- psychodiagnostika. Sociální percepce. Postoj nemocného k nemoci.
2. Prenatální a perinatální období. Potřeby. Proces komunikace. Sociální komunikace - interakce ve zdravotnictví. Psychologický přístup k ženě před, během a po porodu.
3. Novorozenecké období. Čití. Pudy. Stres. Rodina.
4. Kojenecké období. Vnímání. Náhradní rodinná péče. Psychologie zdravotnického pracovníka, profesionální chování.
5. Batolecí období. Emoce. Návyky. Zvyky. Prožívání nemoci v čase.
6. Předškolní období. Představy a fantazie. Schopnost, dovednost. Hospitalismus.
7. Vstup dítěte do školy, školní zralost. Úzkost a strach. Řeč, vady řeči. Psychologický přístup ke klientům s vadou řeči.
8. Mladší školní věk. Učení, specifické poruchy učení. Psychologický přístup ke klientům dětského věku.
9. Období dospívání. Myšlení. Problematika rizikového chování. Poruchy socializace.
10. Časná a střední dospělost. Temperament. Sociální skupiny. Syndrom vyhoření, péče o duševní zdraví zdravotníka.
11. Pozdní dospělost. Charakter. Konflikt. Psychologie náročných životních situací.

12. Stáří. Paměť. Psychologický přístup ke klientům s demencí. EAN.

13. Umírání, smrt, truchlení. Bolest. Psychologické aspekty paliativní péče. Předmět zdravotnické psychologie. Psychologický přístup k pozůstalým.

14. Rozdíly v psychickém a sociálním vývoji chlapců a dívek. Psychologie jako věda. Pojem osobnost, utváření a struktura osobnosti, typologie osobnosti. Psychologický přístup ke klientům s mentálním postižením.

15. Teorie periodizace duševního vývoje dle J. Piageta. Motivace. Cíle. Verbální komunikace. Psychologický přístup ke klientům se zrakovým postižením.

16. Teorie periodizace duševního vývoje dle psychoanalýzy S. Freuda. Pozornost. Zájmy. Psychologický přístup ke klientům se sluchovým postižením.

17. Vývojová psychologie a výchova. Předmět sociální psychologie. Socializace a sociální učení. Psychologický přístup ke klientům s tělesným handicapem.

18. Typy ohrožení dítěte – CAN. Vůle. Psychologický přístup a komunikace s dítětem při podezření na CAN. Prosociální chování.

19. Typy ohrožení dítěte – psychická deprivace, frustrace. Schopnosti, dovednosti. Šikana. Psychosomatické a somatopsychické nemoci.

20. Interkulturní psychologie. Přístup zdravotníka ke klientům různého etnika a náboženství. Neverbální komunikace. Diskriminace. Psychologický přístup ke klientům s maladaptivním chováním.

Zpracovaly: Mgr. Jana Brotánková, Mgr. Šárka Konopásková

Schválila: Mgr. Leona Machková, v.r.
ředitelka školy