



Ústní maturitní zkouška obor ZL, PS

Kritéria hodnocení

Předmět: Somatologie

Školní rok: 2025/2026

Při profilové části ústní maturitní zkoušky se hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojených poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů
- schopnost tyto poznatky uplatňovat při řešení úkolů
- schopnost orientovat se v zadaných úkolech, které jsou součástí pracovních listů
- kvalita myšlení, především logika, samostatnost a tvořivost
- přesnost, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního projevu.

Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:

- **stupeň 1 výborný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. Tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je bez podstatných nedostatků. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má drobné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 2 chvalitebný:** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice v podstatě uceleně a přesně, chápe vztahy mezi nimi. S drobnou pomocí učitele tyto poznatky aplikuje při řešení zadaných úkolů. Řešení úkolů je s drobnými méně podstatnými nedostatky. Pracuje samostatně, v myšlení žáka se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev je většinou správný, přesný a výstižný.
- **stupeň 3 dobrý:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic mezery. Při řešení úkolů se dopouští chyb, které dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 4 dostatečný:** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti poznatků, fakt, pojmů, definic závažné mezery. Při řešení úkolů se dopouští závažných chyb, které ne vždy dovede za pomoci učitele korigovat. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé, ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.
- **stupeň 5 nedostatečný:** žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich značné mezery. Při řešení zadaných úkolů se vyskytují závažné chyby, které není žák schopen opravit ani s pomocí učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, v logice jsou značné nedostatky. Závažné nedostatky jsou zároveň v ústním projevu.

Číslo mat. otázky	1. část	2. část	3. část	4. část	Celkový počet bodů
č.1	3	11	3	3	20
č.2	1	4	5	10	20
č.3	10	6	2	2	20
č.4	5	5	5	5	20
č.5	3	2	7	8	20
č.6	2	6	3	9	20
č.7	5	5	4	6	20
č.8	9	3	4	4	20
č.9	10	6	2	2	20
č.10	3	8	4	5	20
č.11	10	3	4	3	20
č.12	8	5	4	3	20
č.13	6	6	4	4	20
č.14	5	7	4	4	20
č.15	7	4	4	5	20
č.16	7	3	5	5	20
č.17	5	4	7	4	20
č.18	3	7	6	4	20
č.19	4	3	7	6	20
č.20	5	10	2	3	20
POČET ZÍSKANÝCH BODŮ		KLASIFIKACE			
20 – 18 BODŮ		1			
17 – 15 BODŮ		2			
14 – 11 BODŮ		3			
10 – 8 BODŮ		4			
7 – 0 BODŮ		5			

Žák: Datum:

Otázka č.	Počet možných bodů	Počet získaných bodů	Poznámky
Část 1			
Část 2			
Část 3			
Část 4			
Celkem bodů			Výsledná známka

Podpis zkoušející:

Podpis přísedící:

Podpis předsedy MK: