



Výroční zpráva o činnosti školy

2024/2025

Č.j.: 0867/2025/SZMBE



Mgr. Leona Machková, ředitelka školy



Obsah

I. Základní údaje o škole	str. 3
I.1 Kontaktní údaje	
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení	
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	str. 5
II.1 Úkoly zřizovatele	
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
II.4 Projektová činnost školy	
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	
III. Statistické údaje školního roku	str. 11
III.1 Členění školy / školského zařízení	
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
a) Prospěch a docházka žáků / studentů	
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence	
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
e) Absolventi a jejich další uplatnění	
f) Nezaměstnanost absolventů	
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
IV. Školní poradenské pracoviště	str. 18
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/ studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
IV.2 Výchovní poradenství	
IV.3 Kariérové poradenství	
IV.4 Primární prevence	
V. Personální a materiální zajištění chodu školy	str. 22
V.1 Údaje o pracovnících školy	
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	str. 25
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 29
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
VII.2 Další činnost školy	
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	str. 32
VIII.1 Autoevaluace školy	
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	str. 34
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	
IX.3 Kontroly hospodaření	
X. Závěr	str. 37



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Adresa: Mládeže 1102, 266 01 Beroun
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

Kontakty: 311 623 527 (sekretariát)
311 611 188, (ředitelna)
pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa: reditelka@szsberoun.cz
www stránky: www.szsberoun.cz
ID datové schránky: vj3x8r5

ředitelka školy: Mgr. Leona Machková
zástupce pro všeobecné vzdělávání: Mgr. Renata Pavlíková
zástupce pro odborné vzdělávání: Mgr. Hana Macháčková

Školská rada:

seznam členů školské rady:

Lenka Kotková, DiS. – jmenována zřizovatelem

Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagogických pracovníků, předseda

Mgr. Martina Prýmová – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- **pověřenec GDPR**

Ing. Milan Krabec

e-mail: milan.krabec@seznam.cz

- **Datum zřízení školy:** 1. 9. 1990

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- zápis oboru vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení: 53-41-H/01 Ošetřovatel, denní forma vzdělávání, účinnost od 1. 9. 2023

I.2 Charakteristika školy

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1. 7. 2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001.

Celková kapacita školy: 250



Součásti školy:

- Střední zdravotnická škola
- Školní jídelna – výdejna
- Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku.
- Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Praktická sestra. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studium se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu.
- Obor vzdělání Zdravotnické lyceum (od 1. 9. 2020) je koncipován na širším všeobecně vzdělávacím základě s výrazně prohloubenou výukou přírodovědných a společenských předmětů. Součástí učebního plánu jsou i předměty obecně odborné, které poskytnou základní profesní orientaci a přípravu na zdravotnické obory. Tento obor je vhodnou přípravou pro studium na lékařských, farmaceutických a zdravotnických zaměřených oborech vysokých škol nebo vyšších odborných škol, ale i pro další studium nezdravotnického zaměření.

Doplňková činnost:

- Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání akreditovaných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Škola spolupracuje:

- Spolek rodičů a přátel školy
- Studentská rada

Obory vzdělání:

- Obor vzdělání **53–41–M/03 Praktická sestra**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1.- 4. ročník (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0566/2019/SZMBE)
- Obor vzdělání **53–41–M/03 Praktická sestra**, tříletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, kombinovaná forma vzdělávání – 1. ročník (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0567/2019/SZMBE)
- Obor vzdělání **78–42–M/04 Zdravotnické lyceum**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1. - 4. ročník (ŠVP od 1. 9. 2021, č.j.: 0744/2021/SZMBE)



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Krajský úřad Středočeského kraje systematicky a dlouhodobě reguluje oborovou strukturu a studijní nabídku pro uchazeče, kteří vycházejí ze základních škol a řeší další studijní a poté pracovní uplatnění. Hlavním úkolem zřizovatele je mimo jiné podpora odborného vzdělávání se zaměřením a uplatněním ve zdravotnictví. Cílem je zvýšení počtu absolventů středních zdravotnických škol. Vzhledem k tomu, že stále setrvává období tzv. silných populačních ročníků, je pochopitelné a žádoucí otevřít u oboru vzdělání Praktická sestra o 1 třídu navíc. Všichni vnímáme, že nedostatek zdravotnických pracovníků je alarmující a postoj zřizovatele je smysluplný.

V souvislosti s možností navýšit kapacitu školy a otevřít 2 třídy oboru vzdělání Praktická sestra nadále zůstává dlouhodobým problémem nedostatečný počet výukových učeben. Přestože se nám podařilo navýšit výukové prostory o další 2 odborné učebny, pro navýšení kapacity školy ani toto nestačí. Jako reálné a perspektivní řešení se nabízí možnost využít část objektu příspěvkové organizace Dětský domov a mateřská škola, která sídlí v pravém křídle budovy školy. V rámci tzv. transformace domovů je tato vize v příštích letech reálná.

Odborné vzdělávání je koncipováno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

Dalším úkolem je správa budovy školy, která je majetkem Krajského úřadu Středočeského kraje.

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO. Všechny revize jsou prováděny podle plánu a v souladu s právními předpisy.

Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá na maximální hospodárnost a účelnost.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Prioritou vedení školy je poskytovat kvalitní odborné i všeobecné vzdělávání, s čímž souvisí kvalitní a kvalifikovaný pedagogický tým a atraktivní, nadčasové studijní zázemí a pracovní prostředí.

Na realizaci těchto vizí jsou nutné finanční prostředky. Vedení školy je velmi aktivní a úspěšné v získávání finančních prostředků nad rámec přiděleného rozpočtu (viz oddíl II.4 Projektová činnost školy).

- V hodnoceném období se podařilo **navýšit výukové prostory** o 2 nové, špičkově vybavené odborné a 1 jazykovou učebnu (rekonstrukcí zubní ordinace a laboratoře). Přesto počet učeben nestačí na potřebné navýšení kapacity školy o 1 třídu oboru vzdělání Praktická sestra.
- **Oprava podlahové krytiny ve 4 učebnách.**



- **S ohledem na digitalizaci ve vzdělávání jsme zaměřili pozornost na ICT vybavení učeben. Všechny učebny mají nainstalovány nové dotykové LCD panely.**

Žákům ze sociálně slabších rodin poskytujeme tablety ke školním a domácím přípravám v rámci PNO (Plán národní obnovy) – dotace digitalizace.

V rámci krajské dotace **Podpora oborů** poskytujeme žákům uniformy potřebné pro praktické vyučování, které probíhá v nemocnicích. Pro řadu rodičů je to velká finanční úleva.

- V rámci projektové činnosti NROS – **Nadace rozvoje občanské společnosti** (odborné vzdělávání, Cesta k úspěšné budoucnosti) se nám podařilo navázat spolupráci s 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy, Přírodovědeckou fakultou UK, Ústavem makromolekulární genetiky, Vysokou školou chemicko-technologické fakulty, Ústavem makromolekulární chemie Akademie věd ČR v Praze a Národním ústavem pro výzkum rakoviny.

Žáci navštívili několik velmi zajímavých workshopů v atraktivních laboratořích vysokoškolského vzdělávání, pracovištích se špičkovým vybavením a řada z nich projevila velký zájem o přírodovědné a lékařské obory a získala motivaci k dalším studiím s profesní profilací.

Podpora nadaných žáků je další prioritou pedagogických pracovníků školy.

Jeden z žáků dokonce strávil celé prázdniny v laboratoři NÚVR a nyní vykonává pravidelné odborné stáže v posledním maturitním ročníku. S tím souvisí i navazující badatelská maturitní práce, která je vedena vysokoškolskými pracovníky.

Vedení školy též vnímá jako velký problém mladé generace jejich duševní zdraví. Proto podporuje edukační programy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků a projevy sociálně patologických jevů.

Školní metodik prevence každoročně úspěšně získá na tyto programy krajskou dotaci Preventivního programu.

Též máme na škole zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou školní metodik prevence a výchovná poradkyně. Úspěšně se daří udržet i velmi potřebnou spolupráci se školním psychologem, jehož pomoc a konzultační hodiny jsou velmi žádané, vyhledávané a smysluplně prospěšné.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů nabízených a studovaných oborů na Střední zdravotnické škole, Beroun, Mládeže 1102, jsou naplňovány.

Škola rychle reaguje na požadavky a poptávku uchazečů, trhu práce, a též vychází ze statistických analýz úřadu práce. Studijní nabídka, kde základním oborem vzdělání je Praktická sestra, byla rozšířena o žádaný obor Zdravotnické lyceum. Tento obor je ideálním odrazovým můstkem pro studium na VŠ. Bohužel kapacita školy a užívané výukové prostory neumožňují přijímat více uchazečů, přestože jejich zájem i další uplatnění je velmi široké a především potřebné.

Vzhledem k inovaci ICT kurikula (nové pojetí informatického vzdělávání a posílení digitálních kompetencí) v současnosti pracujeme na implementaci nové informatiky do školních vzdělávacích programů. Nové rámcové vzdělávací programy (RVP) pro střední odborné vzdělávání jsou důležitým dokumentem a šablonou pro přepracování ŠVP, které vyjdou v platnost 1. 9. 2025.



II.4 Projektová činnost školy

- **OP JAK – Šablony 3** (Operační program Jan Amos Komenský) – plnění projektu probíhá třetím rokem (**projekt je spolufinancován EU, 36 měsíců**)

Název projektu: **SZŠ Šablony 3**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/00089

Výše dotace: **1 185 690,00 Kč Kč**

(celková doba realizace projektu – 36 měsíců)

Zahájení projektu: 1. 9. 2022

Datum ukončení projektu: 31. 8. 2025

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které si škola určila jako prioritní pro svůj budoucí rozvoj.

Zvolené šablony:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP
- Školní kariérový poradce
- Psycholog jako podpora pro studium
- Tandemová výuka v odborných předmětech
- Doučování žáků SŠ s jiným mateřským jazykem

Zhodnocení přínosu projektu:

V rámci plnění zvolených šablon průběžně dochází k obohacení vyučujících i žáků v mnoha oblastech. Rozvinula se více spolupráce se sociálními partnery, externí zdravotní sestry prezentovaly několik workshopů na zdravotnickou tematiku, čímž se žáci mohli blíže poznat s odborníky z praxe a načerpat mnoho nových zkušeností. Školní kariérový poradce se uplatnil při organizování setkání s úřadem práce a mohl nabídnout širší poradenské služby pro výběr vhodného studia či zaměstnání. Též byla podpořena inovativní metoda výuky v matematice (užívání webové aplikace techambition), které předcházela účast na zajímavých webinářích. V neposlední řadě bylo podpořeno doučování žáků s jiným mateřským jazykem.

Velkým přínosem pro žáky i výchovného poradce a metodika prevence je nové působení externího psychologa, který je vítán i rodiči.

Budou zorganizovány další projektové dny v angličtině.

Řada pedagogů absolvovala cyklus jazykových kurzů v angličtině, což bude odrazovým můstkem a výzvou pro zapojení do dalšího projektu Erasmus+.

-
- **Dotace – Zavedení Inovativních metod výuky pro praktické vyučování**

Rekonstrukce zubní ordinace na 2 odborné učebny pro praktické vyučování.

Výše dotace: **4 308 091 Kč**

Zahájení projektu: červenec 2024

Ukončení projektu: září 2024



Cílem projektu je rozšíření výukových prostor.

Zhodnocení přínosu projektu:

Rekonstrukcí prostor zubní ordinace a laboratoře vznikly 2 nové odborné učebny simulující nemocniční pokoje. Nové multifunkční ošetřovatelské modely (6 ks zakoupených z Inovací 2023-24) – geriatrický ošetřovatelský simulátor (model seniorky na lůžku LDN) a ošetřovatelská figurína s bezdrátovým ovládáním (pomocí SW instalovaného na PC lze vyhodnotit ošetřovatelské výkony na figuríně, kardiopulmonární resuscitace atp.), nové nábytkové vybavení, polohovací lůžka LINET a dotykové LCD tabule zajistí kvalitní odborné vzdělávání a přípravu na praktickou výuku ve zdravotnických zařízeních. Nové odborné učebny pokryjí potřeby učeben pro současnou kapacitu školy.

- **Dotace – Modernizace výuky prostřednictvím technologických inovací**

Vybavení učeben LCD dotykovými tabulemi, akustické řešení jídelny a velkoplošný panel

Výše dotace: **2 005 653 Kč**

Zahájení projektu: červenec 2025

Ukončení projektu: srpen 2025

Zhodnocení přínosu projektu:

Z jídelny vznikl nový, akusticky upravený prostor s elektrickým zastíněním, ozvučovací technikou a velkoplošnou LCD obrazovkou, který jsme velmi postrádali. Najde široké využití pro přednášky, workshopy, dny otevřených dveří, mítinky, schůzky s rodiči atp. Ve všech učebnách jsou nové dotykové LCD panely s dvoukřídlými tabulemi na pylonech a nové zastínění oken.

V současné době máme kvalitní zázemí pro rozvíjení digitálních kompetencí a splňujeme požadavky MŠMT na Standard konektivity.

- **Národní plán obnovy (NPO) – Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace 2024
Prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky**

Účel dotace: pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

Výše dotace: **128 000 Kč**

Zhodnocení přínosu:

V rámci poskytnuté dotace bylo zakoupeno 6 notebooků (příslušenství, 2 powerbanky a mobilní dobíjecí stanice, které jsou k dispozici žákům se sociálním znevýhodněním.

Zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům, i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení.

Určeno pro žáky k zapůjčení mobilních digitálních technologií (krátkodobě nebo dlouhodobě) tak, aby využívali: Jako vlastní mobilní digitální zařízení v běžné výuce v libovolném předmětu i v domácí přípravě na výuku.

NROS – Nadace rozvoje občanské společnosti (Odborné vzdělávání, cesta k úspěšné budoucnosti)

Program je financován z prostředků The VELUX Foundations



Cílem projektu je podpora žáků při studiu, zvýšení pravděpodobnosti úspěšného složení závěrečných zkoušek a modernizace výuky.

V rámci této výzvy byly podpořeny 3 projekty.

Efektivní komunikace s pacientem (pro obor Praktická sestra)

Cílem projektu bylo zprostředkovat ucelený blok vzdělávání nejen k pochopení principů efektivní komunikace s pacienty, ale zejména osvojení si jejich používání. Žáci 3. ročníku oboru Praktická sestra budou schopni bez obav a s efektem komunikovat s pacienty nešťastnými, zoufalými, plačícími, agresivními a nespolupracujícími. Zároveň žáci získají základní informace o psychohygieně a možnostech aplikace v profesním i osobním životě. To povede ke zvýšení kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností žáků.

Výše dotace: 99 960,-Kč

Workshopy pro studenty oboru Zdravotnické lyceum (studentský grant)

Cílem projektu bylo umožnit studentům oboru ZL prohloubit a rozšířit si znalosti v oboru biologie, chemie, fyziky + rozšíření znalostí v oblasti přírodních katastrof. Vše probíhalo formou praktických cvičení, přednášek a dílen. V rámci projektu studenti absolvovali celkem 3 aktivity z oboru chemie, 3 aktivity z oboru biologie, 1 projektový den z oboru fyzika a 1 praktický seminář na přírodní katastrofy. Aktivity byly zajištěny PřF UK, ÚDIF (Úžasné divadlo fyziky) a Člověk v tísni, o. p. s. Projekt byl podán 3 studenty 3. ročníku oboru ZL pod vedením vyučující Ing. Pavly Tejklové.

Výše dotace: 68 934,-Kč

Podpora oborů vzdělání PS, ZL, obohacení a zpestření výuky daných oborů a umocnění motivace k úspěšnému studiu a dalšímu pokračování v oblasti zdravotnictví

Workshopy pro studenty oboru Zdravotnické lyceum

Cílem projektu bylo umožnit studentům oboru ZL prohloubit a rozšířit si znalosti v oboru biologie, biochemie, v oblasti biomedicíny prostřednictvím praktických cvičení, přednášek a prohlídek, které zprostředkovává 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy Praha. Studenti v rámci projektu absolvovali 4 workshopy – aktivity ve spolupráci s 1. LF UK. Tematické zaměření: seznámí se s přípravou tkáňových řezů, s metodami zpracování histologického materiálu, s lékařskými přístroji a ultrazvukem. Prakticky si vyzkoušeli barvení bakterií a mikroskopování preparátů, seznámili se s fungováním umělé ledviny

Výše dotace: 59 008,-Kč

Zhodnocení přínosu projektu:

Projekt poskytl ucelený vhled do různých vědních oborů a může pomoci žákům při rozhodování a profesním směřování s výběrem dalšího studijního oboru. Projekt byl zaměřen na žáky ZL, 3. a 4. ročníku.

V rámci NROS projektu bylo také podpořeno **financování licence Bakaláři pro rok 2025**. Bakaláři napomáhají organizaci výuky. Pomocí SW dochází k předávání informací mezi pedagogy a žáky. SW nám napomáhá v modernizaci organizace výuky



a zlepšuje digitální gramotnost pedagogů i žáků. Přehledné a organizované předávání informací podporuje žáky v jejich samostatnosti.

Výše přidělené podpory: **16 735,-Kč**

ERASMUS + Jean Monnet (projektové období 36 měsíců)

Výše dotace: **16 000 EUR**

Zahájení projektu: říjen 2024

Ukončení projektu: srpen 2026

Cíle projektu:

Projekty Jean Monnet přispívají **k šíření znalostí o Evropské unii a podporují výuku a výzkum v oblasti studií Evropské unie po celém světě**. Studia by měla prosazovat aktivní evropské občanství a hodnoty, zabývat se úlohou EU v globalizovaném světě nebo zvyšovat povědomí o Evropské unii. Program Jean Monnet by měl především podporovat lepší porozumění fungování EU a jejích orgánů. **Aktivity** v rámci projektu se **zaměřují na celosvětovou podporu vynikající úrovně výuky a výzkumu v oblasti studií evropské integrace**.

Iniciativy vyučování o EU

Tato aktivita podporuje školy a poskytovatele odborného vzdělávání a přípravy (ISCED 1–4) ve vyučování konkrétního obsahu spojeného s EU (například demokracie, historie EU, fungování EU apod.).

Aktivity jsou vyučovány během školního roku a zahrnují také projektové týdny, studijní návštěvy atp.

- **Realizace preventivního programu na rok 2024**

Krajský úřad Středočeského kraje na základě zpracované žádosti poskytl škole finanční příspěvek na realizaci preventivního programu. Z bohaté nabídky přednášek na témata prevence rizikového chování žáků výchovná poradkyně a školní metodička prevence zajistily přínosný, výchovný edukační program pro žáky všech ročníků.

Výše dotace: **25 000 Kč**

Zhodnocení přínosu:

Žáci absolvovali zajímavé besedy na aktuální témata z oblasti prevence rizikového chování žáků a měli možnost se zeptat na témata, která je zajímají, či trápi. Edukační programy probíhaly v přátelské, důvěrné atmosféře.

- **Dotace – podporované obory vzdělání (Praktická sestra)**

Celková částka: 272 072 Kč (listopad 2024)

Zhodnocení přínosu:

Finanční prostředky byly primárně využity k odborné výuce, na nákup uniforem a plášťů do zdravotnických zařízení v rámci praktického vyučování, vybavení odbornými pomůckami pro výuku ošetřovatelství.



Doplňková činnost:

Škola pořádá kurzy:

- Přípravný kurz z českého jazyka a z matematiky (pro uchazeče na SŠ)
- Kurz Sanitář – akreditovaný kurz (spolupráce s RNB Beroun) – v hodnoceném období nebyl realizován (plánováno říjen 2025)
- Kurzy první pomoci – pro pedagogy základních a středních škol v regionu – dle poptávky (v hodnoceném období nebylo realizováno)

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala v systematické spolupráci se sociálními partnery, která je klíčovým předpokladem pro kvalitní odborné vzdělávání a propojení teoretické výuky s praxí. Spolupráce probíhala na několika úrovních – se zdravotnickými zařízeními, zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími institucemi.

Hlavními sociálními partnery jsou nemocnice Hořovice a Rehabilitační nemocnice Beroun. Hlavním sociálním partnerem zařízení sociálních služeb je Domov Na Výsluní, Hořovice.

Mezi klíčové oblasti spolupráce patří:

- Odborná praxe a klinické stáže žáků v reálném prostředí zdravotnických zařízení.
- Spolupráce na tvorbě a aktualizaci ŠVP v souladu s potřebami praxe a legislativy.
- Přednášky a semináře odborníků z praxe, účast odborníků na výuce a školních akcích.
- Zapojení školy do odborných a komunitních projektů zaměřených na zdravotní prevenci, osvětu a dobrovolnictví.
- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím kurzů, školení a exkurzí
- Kariérní poradenství a spolupráce s úřady práce v oblasti uplatnění absolventů.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110009487	250	240	217	21,5	10,09

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

**Školská zařízení****Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost**
(k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní výdejna	150064624	100	109	0	0,75

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v Domově mládeže SOŠ a SOU Beroun – Hlínky. Ubytovaných žáků k 30. 9. 2024 bylo 11.

Škola zajišťuje pro žáky a zaměstnance školy stravování (obědy), které jsou dováženy firmou PRIMIREST spol. s r.o., Jankovcova 1603/47a, 170 00 Praha 7, provozovna Preislerova 1335, 266 01 Beroun.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/03 Praktická sestra	109	4	27,3
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	108	4	27
Celkem	217	8	27,1

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
53-41-M/03 Praktická sestra, zkrácené studium	KO	23	1	23
Celkem		23	1	23

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO- kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu šk. roku 2024/2025 do denní formy vzdělávání i ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku 2024/2025 (období po 30. 9. 2024 – zahajovací výkazy) byl do denní formy vzdělávání zařazen jeden žák (přestup z jiné SŠ).

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Ve šk. roce 2024/2025 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 23 cizích státních příslušníků, z toho 9 z EU.
- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
Ve školním roce 2024/2025 z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 19 žáků, z toho 15 z denní formy vzdělávání.

**III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání****a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 27. 6. 2025**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	230
Prospěli s vyznamenáním	50
Prospěli	178
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,940
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,52/0,98

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Opravné zkoušky:** celkem: 6 x
z toho prospělo: 2x SOM, 1x PSCH, 1xKLP, 1x KLPs
z toho neprospělo: 1x SOM
Zkoušky v náhradním termínu: celkem: 55 x,
z toho prospělo: 2xIKT, 1xOSEU, 1xBIE, 1xPAT, 1xOSC, 3xOSE, 1xVYZ, 6xCJL, 1xPRP, 3xOBN, 3xODT, 7xANJ, 4xPSCH, 2xSOM, 1xKLP, 1xNEJ, 2xAJK, 3xOSN, 3xTEV, 1xODBs, 1xPNH
z toho neprospělo: 1xKLPs, 1xOSE, 1x PSCH, 1xKLP, 1xAJK, 1xOSN, 1xODBs

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Praktická sestra	22	2	10	10
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	23	3	9	11

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.

Maturitní zkoušku podzimní termín konalo celkem 25 žáků (3 x v řádném a 22 x v opravném termínu): 11 x neúspěšně, 13 x úspěšně, 1x omluvena

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence**Chování žáků/studentů (k 27. 6. 2025)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	227	2	1

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo uloženo celkem: 13 důtek třídního učitele, 3 důtky ředitelky školy (porušování školního řádu) 2 druhé stupně a jeden 3. stupeň z chování.



Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 28 pochval třídního učitele a 6 pochval ředitelky školy.

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2024/25 byla v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Zeměpisná olympiáda – školní kolo 12 žáků, okresní kolo 3 žáci

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo 27 žáků, okresní kolo 2 žáci, krajské kolo 1 žák

Biologická olympiáda – školní kolo 16 žáků, okresní kolo 1 žák

Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo 10 žáků, 1 žák okresní kolo

Olympiáda z německého jazyka – školní kolo 5 žáků

Maraton 24 – školní kolo, celá škola

Soutěž v PRP – školní kolo PS2, ZL2

Soutěž v PRP – Jihlava, 6 žáků PS2

Soutěž PRP v přírodě Lhotka u Mělníka – 6 žáků PS2

Juniorský maraton – běžíme pro Evropu 24 12 nejlepších žáků ze školního kola

Olympiáda v dějepise – školní kolo 12 žáků, okresní kolo 2 žáci

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ – šk. rok 2024/2025

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zdravotnická škola					
53-41-M/03 Praktická sestra, DFV	19	19	7	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, DFV	18	25	4	2	1

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody
Během školního roku 2024/25 (po 30. 9. 2024) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:
- denní FV – 5 žáků úbytek (zanechání vzdělávání – ZL 1, ZL 3, PS 4)
- kombinovaná FV, zkrácené studium – 6 žáků úbytek (zanechání vzdělávání)

**f) Nezaměstnanost absolventů****Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
53-41-M/03 Praktická sestra	51	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti>, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů v evidenci úřadů práce podle jednotlivých škol. Nezaměstnané absolventy je možné dohledat v sekci Power BI (Uchazeči - absolventi podle škol a oborů) a v sekci Datové sady (soubor „absolventi_data“). Při vyhledávání je potřeba vybrat rozhodné datum (30.04.2025) a dobu v měsících od úspěšného ukončení studia oboru k rozhodnému datu (období 1 roku před 30.04.2025). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ**Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/03 Praktická sestra	110	28	0	0	0	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	132	28	0	0	0	0	1
Celkem	242	56	0	0	0	0	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2025 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z celkového počtu přijatých žáků byli od 1. 9. 2025 do 1. ročníku vzdělávání přijati na naši školu 2 žáci z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání:

Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – denní forma vzdělávání

čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou

Zdravotnické lyceum – kód oboru 78-42-M/04 – denní forma vzdělávání

čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou

1. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání
průměr prospěchu v posledních dvou ročnících ZŠ

- 2. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky¹
- 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky (nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebo jiné školy)



Průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) se vypočítává ze všech povinných předmětů z výše uvedených vysvědčení a přepočítává se na body podle tabulky uvedené v příloze.

Váha hodnocení průměru prospěchu bude v celkovém hodnocení **15 %**.

2. Výsledky jednotné zkoušky

• **Písemný test z českého jazyka a literatury**

Délka testování: 60 minut (povolené pomůcky dle pokynů Centra)

• **Písemný test z matematiky**

Délka testování: 70 minut (povolené pomůcky dle pokynů Centra)

U oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je stanoven minimální počet bodů pro úspěšné splnění jednotné přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury – minimální počet bodů – 14 b.

Přijímací zkouška z matematiky – minimální počet bodů – 14 b.

Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se **započítává lepší výsledek**.

Váha výsledků jednotné zkoušky bude v celkovém hodnocení **85 %**.

Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se podle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. **Znalost českého jazyka**, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob **ověří rozhovorem**. Pokud uchazeč v této zkoušce neuspěje, nesplní podmínky pro přijetí.

Předpokladem pro přijetí uchazeče na obor Praktická sestra je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče.

K přihlášce je třeba doložit v souladu s § 3, odst. 1 h) vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání se správným názvem a kódem oboru.

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Přijímací řízení do jiných forem vzdělávání se nekonalo.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	213	15	11	15	13
Německý	112	8	13	15	14

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně.

Žáci budoucích prvních ročníků jsou rozřazeni do skupin prvního cizího jazyka – anglického, dle rozřazovacího, vstupního testu.

Druhým cizím jazykem je jazyk německý.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Druhým rokem mají také žáci možnost nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka certifikovanou jazykovou zkouškou. Pokračuje výuka v odborném předmětu u obou oborů vyučovaných v anglickém jazyce, který rozšiřuje žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Každoročně pro žáky organizujeme zahraniční poznávací výjezdy, nabídka zájezdů se obměňuje.

V tomto roce se uskutečnil 7denní poznávací zájezd do Velké Británie, zemí krále Artuše. Žáci byli ubytováni v místních rodinách. Cílem zahraničního pobytu bylo zlepšení jazykové vybavenosti žáků a praktické využití konverzace a kulturně poznávací činnosti.

Na základě projektu EPAS (Vyslanecké školy Evropského parlamentu) se naši žáci zkontaktovali a uskutečnili online setkání s další vzdělávací institucí z Chorvatska (Gymnázia Čakovec), která byla rovněž v tomto projektu aktivní. Obsahem tohoto setkání bylo vzájemné představení obou zemí v anglickém jazyce.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

ICT vybavení školy je na velmi dobré úrovni a je každodenně zapojováno do výuky. Ve školním roce 2024/2025 byla žákům zpřístupněna zrekonstruovaná učebna informatiky, vybavená 15 stanicemi s PC a výsuvnými stoly. Díky tomuto řešení je učebna multifunkční – kromě klasické výuky informatiky umožňuje realizaci tzv. unplugged aktivit, které rozvíjejí informatické myšlení bez využití počítače.

Ve zmíněném školním roce probíhala také úzká spolupráce s externí firmou Kinet, která zajišťuje odbornou podporu IT a správu technického zázemí školy.

V rámci Code Week, který proběhl 20. listopadu 2024, připravila škola několik stanovišť v učebně ICT. Návštěvníci si mohli vyzkoušet 3D modelování v TinkerCADu, tvorbu infografik v Canvě, kvízy z první pomoci a komunikaci s umělou inteligencí. Aktivity byly navrženy tak, aby byly přístupné i návštěvníkům bez předchozí zkušenosti, přičemž role výukových asistentů převzali žáci školy.

Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, aktivně využívají cloudová úložiště a sdílení materiálů. Během roku probíhala výměna dobré praxe a vzájemná podpora při přípravě interaktivních aktivit. Digitální gramotnost pedagogů se dále zvyšovala, nejvýznamnějším bodem bylo školení NPI k využívání umělé inteligence ve výuce. Několik vyučujících začalo aktivně používat aplikaci ScioBot. Na konci školního roku 2024/2025 úspěšně dokončila PhDr. Alena Tíkalová specializační studium na koordinátora ICT.



Podpora maturitních a projektových dovedností probíhala prostřednictvím cvičení, při nichž žáci sledovali postup svých maturitních a absolventských prací, zaznamenávali fáze dokončení a stanovovali si měsíční milníky pro následující období. Tato cvičení rozvíjela nejen praktické znalosti, ale také řadu soft skills využitelných i po absolvování školy. Žáci absolvovali test kybernetické bezpečnosti Kraje pro bezpečný internet (KPBI) a také IT Fitness test, kterého se účastnili i pedagogové. Výsledky těchto testů potvrdily obstojnou úroveň znalostí všech účastníků a poskytly cenné podklady pro plánování dalšího rozvoje digitálních dovedností. V průběhu školního roku 2024/2025 proběhlo několik online workshopů a vzdělávacích aktivit využívajících multimediální vybavení školy. Mezi nimi vyniklo například propojení s chorvatskou školou a vzájemné mezikulturní prezentace, které umožnily žákům rozvíjet jazykové dovednosti, digitální kompetence a kulturní povědomí.

V průběhu roku pokračovaly práce na revizi ŠVP obou vyučovaných oborů – Praktická sestra a Zdravotnické lyceum – podle podkladů MŠMT, včetně srovnání programů vybraných škol v regionu. Škola dlouhodobě využívá prostředí Google Workspace – zejména Google Disk a platformu Classroom – jako hlavní úložiště a prostor pro sdílení a ukládání materiálů. Žáci pracují také s aplikacemi ve sdíleném prostředí Microsoft 365. V polovině školního roku 2024/2025 byla pořízena sada robotů BBC micro: BIT, v počtu celkem 17 kusů, které byly ihned zapojeny do výuky v oborech Zdravotnické lyceum i Praktická sestra.

Pro výuku odborných předmětů byla zakoupena multilicence na prestižní aplikaci Anatomy 3D, kterou v současné době využívá řada předních univerzit, takže žáci mají přístup k jednomu z nejmodernějších prvků výuky.

Škola zatím nedisponuje VR brýlemi ani 3D tiskárnou, proto byl připraven projekt na pořízení 3D tiskárny Prusa prostřednictvím grantové žádosti.

IV. Školní poradenské pracoviště

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence a externí školní psycholog. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry, praktickými lékaři pro děti a dorost, Úřadem práce v Berouně, policií a dalšími institucemi, které se podílejí na odstraňování patologických jevů mezi školní mládeží.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	
Sluchové postižení	
Zrakové postižení	
Vady řeči	
Tělesné postižení	
Souběžné postižení více vadami	
Vývojové poruchy učení a chování	11
Autismus	



- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Během šk. roku 2024/2025 se žádný žák nevzdělával dle IVP.

- Uved'te informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáky s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a vypracovává tzv. plány pedagogické podpory (PLPP).

Škola při péči o žáky se SVP spolupracuje s poradenskými zařízeními, která mají žáky v péči.

Všichni vyučující jsou obeznámeni se speciálními vzdělávacími potřebami konkrétních žáků, jednotliví vyučující s nimi pracují podle svých možností, respektují platnou legislativu a metodická doporučení pedagogicko – psychologických poraden a výchovného poradce. Škola zohledňuje charakter obtíží žáků v průběhu zkoušek, přijímacího řízení i při ukončování studia.

Prostředí školy je přizpůsobeno potřebám všech žáků (např. prostředí pro relaxaci, pro práci s malými skupinami, individuální práci pod nepřímým dohledem apod.).

Pro žáky se SVP vytvářejí vhodné podmínky i budoucí zaměstnavatelé, u kterých je realizována praktická výuka.

- Uved'te informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Škola při výuce zohledňuje potřeby žáků – cizinců nebo žáků s odlišným mateřským jazykem.

Nadaní žáci a studenti

- V textu uved'te, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

Vyučující při vzdělávání nadaných žáků využívají různé formy práce (zadávání specifických úkolů, individuální úkoly, obohacování výuky, pořádání různých soutěží apod.)

Učivo určené nadaným žákům je rozšiřováno a prohlubováno v souladu s jejich předpoklady.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně komunikují o konkrétní formě podpory ve vztahu k jednotlivým nadaným a mimořádně nadaným žákům, zároveň komunikují i s dalšími odbornými pracovníky.

Škola nabízí mimoškolní a volnočasové aktivity pro nadané a mimořádně nadané žáky – (např. KMD, studentská rada, besedy, přednášky např. v Městské knihovně v Berouně, výstavy, koncerty, DOD různých institucí apod.).

Žáci školy se účastní soutěží pro nadané a mimořádně nadané žáky.

Nadaní žáci se účastní prezentací školy na veřejnosti (DOD, burzy škol, zdravotnické, vědomostní, debatní a sportovní soutěže a přednášky).

Škola spolupracuje se zaměstnavateli na podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků při jejich vstupu na trh práce.

Škola se podílí na aktivitách a stážích určených pro nadané a mimořádně nadané žáky – např. Středoškolská odborná činnost.



IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Funkci výchovného poradce na SZŠ Beroun vykonává Mgr. Jana Kučabová. Pro výkon této funkce získala kvalifikaci na PFUK Praha studiem výchovného poradenství. Výchovná poradkyně vykonává poradenskou, konzultační a metodickou činnost a úzce spolupracuje s metodikem prevence.

V hodnoceném školním roce 2024/2025 se VP zaměřila na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem. Prostudovala osobní materiály nových žáků a následně navrhla dle podkladů z PPP a ve spolupráci s ostatními pedagogy plány pedagogické podpory pro jednotlivé žáky.

K 30. 9. 2024 bylo evidováno 11 žáků se specifickými poruchami učení, IVP v tomto školním roce nebyl vypracován pro žádného žáka.

Žáků cizinců a žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) bylo evidováno 24.

VP vypracovává aktualizovaný seznam žáků se specifickými poruchami učení, eviduje žáky s přiznaným uzpůsobením k maturitní zkoušce a eviduje žáky cizince.

V konzultačních hodinách pracovala s žáky s výukovými, výchovnými, psychickými a sociálními problémy. Průběžně pomáhala řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy žáků. Mezi nejčastější problémy, které řešila ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a vedením školy, patřila vysoká absence některých žáků, nesrovnalosti v omlouvání absence a s tím spojené neomluvené hodiny a špatný prospěch. O jednotlivých případech je vedena písemná dokumentace. Dalším předmětem řešení jsou často psychické problémy žáků spojené s úzkostmi, poruchami příjmu potravy, mezilidskými vztahy apod. Tyto otázky jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a školní psycholožkou.

VP se podílí na organizaci dobrovolnických a charitativních aktivit a zapojuje do těchto aktivit žáky – např. Květinový a Srdíčkový den.

VP se účastní náborových akcí na základních školách, DOD a burzách středních škol.

VP seznamovala žáky s kulturními akcemi v okolí (kino, divadlo, koncerty, výstavy...) a v rámci své aproby zapojovala nadané žáky do soutěží a olympiád (CJL, PSCH, DEJ).

VP se pravidelně zúčastňuje setkání s VP berounských škol, které organizuje PPP Králův Dvůr.

IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

Kariérové poradenství na SZŠ Beroun je realizováno kariérním a výchovným poradcem v jedné osobě ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Působení kariérového poradce na škole zahrnuje činnosti poradenské, informačně-prezentační a konzultační. V rámci kariérového poradenství nabízí naše škola:

- ucelený systém informací pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti kariérového poradenství s cílem smysluplně se vzdělávat pro další kariérový rozvoj,
- poradenskou činnost pro žáky i rodiče v otázkách profesního uplatnění,
- spolupráci při tvorbě a udržování informačního systému kariérového poradenství, sledování trendů dalšího vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

Ve školním roce 2024/2025 byli žáci 3. a 4. ročníku pravidelně informováni o aktuálních studijních oborech, přijímacích zkouškách, přípravných kurzech formou informačního systému Bakaláři, o veletrhu škol (Gaudeamus), zároveň probíhaly individuální konzultace ohledně výběru školy, konzultace k vyplňování přihlášek ke studiu a v prostorách školy proběhly náborové akce zástupců budoucích zaměstnavatelů a zástupců vyšších a vysokých škol, a to i z řad bývalých absolventů naší školy.



Žáci 4. ročníků se účastnili besedy na Úřadu práce v Berouně ohledně situace na trhu práce, orientace v sebeprezentaci u budoucího zaměstnavatele – motivační dopis, životopis, verbální a neverbální chování při přijímacím pohovoru, náležitostech v oblasti pracovní smlouvy apod.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Prevence rizikového chování š. r. 2024/2025

Preventivní program byl realizován v plném rozsahu. Na jeho uskutečnění se podílela úzká spolupráce třídních učitelů, pedagogického sboru, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně a vedení školy. Škola nadále spolupracovala s psychologkou Mgr. Pavlínou Němečkovou, která poskytovala konzultace a vedla otevřené semináře. Na realizaci aktivit v oblasti primární prevence získala škola finanční podporu od Krajského úřadu Středočeského kraje. Preventivní programy byly zajištěny organizací Prev-Centrum, z.ú. Praha, čímž byla navázána kontinuita s předchozím školním rokem. Důležitou součástí programu byla rovněž spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, odborníky z praxe a dalšími externími subjekty. Úspěšná byla také komunikace s rodiči žáků se specifickými potřebami či projevy rizikového chování, které byly operativně řešeny v souladu se školním řádem a krizovým plánem školy. Školní prostředí se vyznačuje pozitivní a vstřícnou atmosférou, podporovanou rodinným charakterem školy. Žáci byli vedeni k mezitřídní spolupráci a propojování kolektivů v rámci různých školních aktivit. První ročníky absolvovaly na začátku školního roku třídní adaptační kurz, který proběhl formou pobytu za účasti třídních učitelek a školní metodičky prevence. Program kurzu se zaměřil na vzájemné poznání, rozvoj respektu a posílení třídního kolektivu. Účastníci hodnotili kurz velmi pozitivně.

Přehled realizovaných programů primární prevence z příspěvku Středočeského kraje na plnění preventivního programu školy.

Realizátor Prev-Centrum, Praha

Program	Datum	Třída
Závislostní chování-návykové látky- „Bez iluzí“	16. 10. 2024	PS2
Závislostní chování-návykové látky- „Bez iluzí“	16. 10. 2024	ZL2
Sexualita a tělo-„Sex bez obav a bezpečně“	29. 4. 2025	PS1
Sexualita a tělo-„Sex bez obav a bezpečně“	29. 4. 2025	ZL1
Emoce a psychika-„Buď svým hrdinou“	2. 6. 2025	PS2
Emoce a psychika-„Buď svým hrdinou“	2. 6. 2025	ZL2

Přehled realizovaných programů primární prevence, besed - mimo příspěvek na plnění preventivního programu školy

Program	Datum	Třída
Adaptační kurz GO-ŠMP+TU	11. 9. - 13. 9. 2024	PS1, ZL1
Otevřený seminář na téma STRES I.	2. 10. 2024	zájemci
Otevřený seminář na téma STRES II.	16. 10. 2024	zájemci
Klima třídy, osobní hranice	23. 10. 2024	PS1
Otevřený seminář na téma STRES III.	6. 11. 2024	zájemci



Program prevence - „Duševní zdraví“	11. 12. 2024	PS2
Program prevence-„Duševní zdraví“	11. 12. 2024	ZL2
Zdravá výživa - beseda s trenérem Hrubým	18. 12. 2024	PS1, PS2, PS3 ZL1, ZL2, ZL3
Festival na podporu lidských práv dle J.S.N.S	19. 12. 2024	ZL1, ZL2, ZL3, ZL4, PS1, PS2
N.R.O.S. - Umělí lidé, pohlavně přenosné choroby	25. 2. 2025 11. 3. 2025	ZL4 ZL3
Otevřený seminář na téma Spánek I.	12. 3. 2025	zájemci
Otevřený seminář na téma Spánek II.	9. 4. 2025	zájemci
Otevřený seminář na téma Spánek III.	23. 4. 2025	zájemci

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
33/26,7	6/5,5	27/21,5	26/1	26	10,09

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	12	10	3	3	48
z toho žen	0	2	12	10	3	3	48

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
26	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	9	8	5

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.



- Škola nemá žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	24	24
Anglický jazyk, konverzace v ANJ, seminář	61	61
Německý jazyk, konverzace v NEJ	12	12
Ruský jazyk	0	0
Odborná terminologie	2	2
Občanská nauka	7	7
Základy společenských věd seminář	4	4
Dějepis	6	6
Zeměpis	3	3
Matematika	20	20
Fyzika	10	10
Chemie	10	10
Chemie seminář	9	9
Biologie a ekologie	10	6
Biologie seminář	4	4
Informační a komunikační technologie	20	20
Tělesná výchova	16	16
Výchova ke zdraví	2	2
První pomoc	8	8
Psychologie	14	14
Komunikace	4	4
Patofyziologie	2	2
Klinická propedeutika	8	8
KLP seminář	8	8
Somatologie	8	8
Prevence nemocí a hygiena	2	2
Ošetřovatelství	18	18
Ošetřovatelství cvičení	24	24
Ošetřování nemocných	68	68
Ekonomika	5	5
Ošetřovatelství v angličtině	2	2
Odborný seminář	4	4
Přírodovědní seminář	0	0
Úvod do ošetřovatelství	2	2
Celkem	397	393



¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace: 1 všeobecná učitelka s VŠ vzděláním, 1 odborná učitelka s VŠ vzděláním
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 (1 učitel všeobecných předmětů s plným úvazkem)

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění – vycházel z nabídky vzdělávacích institucí.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - ✓ 4 webináře Bakaláři – 2 účastníci
 - ✓ Jak na diferenciaci ve výuce – 1 účastník
 - ✓ Jaderná fyzika – 1 účastník
 - ✓ Školení seniorních vyslanců k projektu EPAS – 1 účastník
 - ✓ Jak zatraktivnit hodiny TEV pomocí digitálních technologií – 1 účastník
 - ✓ Workshop – Úvod do generativní AI pro učitele – 20 účastníků
 - ✓ MZ 2025 – 1 účastník
 - ✓ Oprava písemných prací SŠ a ověřování stylistických dovedností žáků – ČJ – 1 účastník
 - ✓ Jean Monnet Kick – off meeting – 1 účastník
 - ✓ Algoritmus v běžném životě pro SOV a G – 1 účastník
 - ✓ Badatelsky orientovaná výuka – 2 účastníci
 - ✓ Vernier Inspironat MFF UK Praha – 1 účastník
 - ✓ Formativní hodnocení - 20 účastníků
 - ✓ Další školení zaměřené dle aprobace: 5 účastníků
 - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - ✓ Asociace ředitelů zdravotnických škol – 2 dny - 1 účastník
 - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia) – všichni vyučující v rámci svých odborných kompetencí
- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

27.390,- Kč (státní rozpočet), 56.996,90 Kč (projekt: Šablony III. OP JAK)



V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

2.240,- Kč (státní rozpočet), 4.344,- Kč (projekt: Šablony III. OP JAK)

Ekonomka-účetní:

FKSP v praxi (státní rozpočet)

EXCEL (Šablony III OP JAK)

Asistentka školy:

Přijímací řízení – Bakaláři

Spisová služba pro původce SOAP

Hospodárka:

Sytém HACCP (státní rozpočet)

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Vzdělávání probíhá v budově Střední zdravotnické školy, Mládeže 1102. Škola se nachází na periferii města Berouna, nedaleko centra, s ideální dopravní dostupností. V okolí školy je krásný, revitalizovaný relaxační park s odpočívadly, okrasnými keři a možností grilování. Příjemné místo, které je studenty v době přestávek i ve volném čase hojně využíváno. Též se zde odehrává za příznivého počasí např. jazyková výuka, soutěže, projektové dny atp.

V pravé, přistavené části budovy, má sídlo příspěvková organizace Dětský domov a Mateřská škola Beroun. Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 9. 2003, kdy se škola přestěhovala z pronajatých prostor SOŠ a SOU Beroun-Hlinky do ulice Mládeže. Vedení školy dbá na dlouhodobé a systematické zvyšování estetické úrovně všech prostor školy, studijního a pracovního zázemí, vybavení pro výuku a každoročně využívá dostupných dotací k dalším úpravám interiéru. Budova i vnitřní prostory školy se za několik let změnila k nepoznání.

- Výuka probíhá ve 12 učebnách a 3 odborných přípravnách (žáci se nemusí přesouvat do jiných prostor). Řada z nich je zcela nově zmodernizována. Všechny učebny jsou vybaveny nejnovějšími LCD dotykovými panely. Pro přírodovědné předměty máme špičkově vybavenou laboratoř, dále designově zajímavá je též nová učebna informačních a komunikačních technologií (škola také splňuje podmínky a požadavky MŠMT o Standardu konektivity). V tomto roce se podařilo rozšířit výukové prostory o 2 odborné a 1 jazykovou učebnu. Odborné učebny vznikly rekonstrukcí zubní ordinace a laboratoře v rámci finanční dotace, přidělených krajských prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ. Žáci mají k dispozici nadčasové a velmi nákladné ošetřovatelské modely-geriatrické ošetřovatelské simulátory a figuríny pro nácvik ošetřovatelství, včetně kardiopulmonální resuscitace. Výukové prostory dokonale simulují reálné nemocniční prostředí.

Pro přednášky, workshopy, dny otevřených dveří, mítinky, schůzky s rodiči a další využití slouží akusticky nově upravený prostor jídelny, který je vybaven ozvučovací technikou a velkoplošnou LCD obrazovkou. Tato úprava vznikla v rámci dalších poskytnutých prostředků, tzv. Inovací.

Žáci mají k dispozici též studovnu, která slouží také pro konzultace se školním psychologem.



Škola nemá vlastní domov mládeže, ubytování žáků je řešeno v nedalekém ubytovacím zařízení SOŠ a SOU Beroun-Hlinky.

Ve škole je výdejna obědů, stravování probíhá ve vlastní jídelně a je pro žáky i zaměstnance zajištěno dovozem. Poskytovatelem stravování je firma Primirest (nový dodavatel od 1. 1. 2023, Preisslerova 1335, Beroun). Od ledna 2024 je umožněn výběr jídla ze 2 variant. Pro žáky je též zajištěn pitný režim v podobě výdejníku vody napojeného na vodovodní řád, na chodbě je umístěn nápojový a potravinový automat.

Škola nedisponuje tělocvičnou, výuka tělesné výchovy probíhá v pronajaté tělocvičně nedalekého, atraktivního a moderního sportoviště Eden. V letním období je využíváno venkovní hřiště za budovou, které má nový povrch, lajnování a basketbalové koše.

- Školní budova je po mnohaletém úsilí vedení školy ve velmi dobrém stavu. Na všech částech budovy je vyměněna střešní krytina, z minulých let jsou nová plastová okna a dveře. V rámci úspěšného projektu Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun, který byl spolufinancován EU Fondem soudržnosti v rámci OPŽP a Krajským úřadem Středočeského kraje, došlo k zateplení budovy a vznikl také nový design fasády. Škola se stala pro širokou veřejnost nepřehlédnutelnou, čitelnou a výraznou vzdělávací institucí. Ve všech učebnách je zajištěna rekuperace vzduchu, čímž je regulována koncentrace škodlivého CO₂...

V přízemí budovy školy došlo k výměně elektrických rozvodů, k výměně osvětlení ve všech třídách a kabinetech.

Přetrvávajícím problémem je velmi staré kanalizační a vodovodní potrubí, které je v havarijním stavu. Prioritou je výměna a oprava stávajícího potrubí, která bude finančně, časově a organizačně velmi náročná.

Každoročně obměňujeme také vybavení tříd školním nábytkem a probíhá také výměna podlahové krytiny a zastínění oken, především pro prezentační činnost. V tomto období došlo k výměně PVC ve 4 zbývajících učebnách. Pouze dlažba ve vstupních prostorech a na chodbách 1NP, 2NP je původní, plánujeme též výměnu povrchu.

Učitelé mají k dispozici 2 kuchyňky, které slouží jako příjemné zázemí o přestávkách (jedna byla zrenovována a druhá vznikla z volného skladového prostoru) a několik účelově vybavených kabinetů.

Dále se nám podařilo rozšířit a vybudovat zcela nové sociální zařízení pro dívky, které bylo nedostačující a dle kapacity žáků školy nevyhovující. Též bylo vyměněno sanitární zařízení i na stávajících sociálních zařízeních. Škola má též k dispozici 1 bezbariérové sociální zařízení.

Zaměstnanci školy systematicky usilují o estetické a podnětné prostředí. Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací z projektových dnů, zahraničních výjezdů, fotografických soutěží a školních akcí. Pravidelnou výzdobou chodeb jsou i putovní fotografické obrazy zapůjčené na základě spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK Praha. Vytváření zdravého prostředí a životního stylu je doplňováno ekologickým působením na žáky v podobě třídění odpadu v rámci EVVO.

Veškeré prostory školy odpovídají právním normám na hygienu, bezpečnost a požární ochranu.

Materiální podmínky školy umožňují splnit cíle a obsah vzdělávání daný školním vzdělávacím programem.

Prioritním zájmem vedení školy je také bezpečnost žáků a zaměstnanců školy.



Zabezpečení školy

Škola je zabezpečena elektronickým systémem proti vstupu neoprávněným osobám, vstup je umožněn pouze osobám s platným čipem, ISIC/ITIC kartou. Cizí osoby mohou vstoupit do budovy přes systém, který byl nově upgradován na zvonkové tablo, propojené s monitory v sekretariátu, u zástupkyně pro všeobecné předměty a u hospodářky školy – tímto je zprostředkován online pohled na vstupující či odcházející osoby. V každé učebně a ve společných prostorách jsou též nově instalována tísňová tlačítka (pro případ ohrožení, nebezpečí), stlačením se spustí hlasitá siréna. Systém je napojen na centrální pult bezpečnostní agentury (zajištění výjezdu Policie ČR).

Odborná praxe

Praktická výuka žáků oboru Praktická sestra

Příprava na praktickou výuku probíhá ve třech modernizovaných odborných učebnách v prostorách školy. Tyto učebny byly vybaveny v rámci dotace „Inovativní metody výuky“ 6 špičkovými výukovými simulátory.

Odborné učebny byly dále modernizovány a doplněny učebními pomůckami pro odbornou výuku z dotačního programu Podpora oborů“, který poskytl zřizovatel školy. Vybavenost odborných učeben je na velmi vysoké úrovni a je srovnatelná se standardem reálných zdravotnických zařízení.

Díky výborné spolupráci se sociálními partnery a podpoře z doplňkové činnosti školy je možné pravidelně obnovovat a doplňovat pomůcky, a to i prostřednictvím sponzorských darů.

Praktická výuka žáků oboru Praktická sestra probíhá ve spolupráci se smluvními zdravotnickými a sociálními zařízeními: Nemocnice Hořovice, Rehabilitační nemocnice Beroun a Domov Na Výsluní, Hořovice.

Tato zařízení poskytují žákům nezbytné praktické zázemí pro rozvoj odborných dovedností v reálném prostředí. Praxe probíhá pod odborným vedením odborných učitelek a kvalifikovaných zdravotnických pracovníků.

Uniformy pro žáky byly pořízeny z dotačního programu „Podpora oborů“, který poskytl zřizovatel školy.

Praktická výuka žáků ve škole i ve zdravotnických zařízeních probíhá ve skupinách, což výrazně zvyšuje efektivitu a kvalitu výuky.

Odborná praxe žáků oboru Zdravotnické lyceum

Součástí výuky oboru Zdravotnické lyceum je **odborná praxe**, která poskytuje žákům možnost nahlédnout do reálného prostředí zdravotnických a sociálních zařízení a propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi.

Zdravotnické lyceum není oborem přímo připravujícím na výkon zdravotnického povolání, proto odborná praxe probíhá formou přednášek a exkurzí. Díky odborné praxi získávají žáci cenný vhled do světa zdravotnictví. Tato zkušenost jim pomáhá lépe porozumět oboru a připravit se na náročné studium na vysokých školách.

Hlavním cílem odborné praxe je seznámit žáky s provozem zdravotnických a sociálních zařízení, s prací zdravotnického personálu a motivace žáků k dalšímu studiu zdravotnických nebo medicínských oborů.

Odborná praxe žáků Zdravotnického lycea byla tento školní rok rozšířena i o workshopy, které probíhaly ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK a 1. lékařskou fakultou UK



v Praze, Ústavem pro výzkum rakoviny. Tyto možnosti získat zkušenosti na pracovištích prestižních VŠ umožnil úspěšně realizovaný projekt NROS.

Díky velmi dobré spolupráci se zdravotnickými partnery se daří pravidelně organizovat pro oba studijní obory exkurze, workshopy a přednášky dle školního vzdělávacího programu (ŠVP). Tyto akce jsou obohaceny výkladem zkušených odborníků z praxe, což výrazně přispívá ke kvalitě odborného vzdělávání.

Žákům i pedagogům se rovněž nabízí možnost účastnit se odborných seminářů pořádaných v Nemocnici Hořovice a Rehabilitační nemocnici Beroun. Tuto příležitost aktivně využívají podle svých časových možností.

Závěrem

Kvalitní zdravotnické vzdělávání je nemyslitelné bez úzké spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, která zajišťují praktickou výuku a přinášejí do výuky cenné zkušenosti a odborné dovednosti. Jsme velmi rádi, že se nám tuto spolupráci daří rozvíjet a udržovat na vysoké úrovni.

Technické vybavení školy ICT

ICT vybavení školy je na velmi dobré úrovni a je každodenně zapojováno do výuky. Ve školním roce 2024/2025 byla žákům zpřístupněna zrekonstruovaná učebna informatiky, vybavená 15 stanicemi s PC a výsuvnými stoly. Díky tomuto řešení je učebna multifunkční – kromě klasické výuky informatiky umožňuje realizaci tzv. unplugged aktivit, které rozvíjejí informatické myšlení bez využití počítače. Nová učebna s nadčasovým designem a vybavením vznikla za velké finanční podpory zřizovatele.

Modernizaci prošly díky projektu Zavádění inovativních metod do výuky SŠ 2024 (financováno z prostředků Středočeského kraje) také tři nové učebny (2 odborné a 1 jazyková), které byly vybaveny LCD dotykovými panely a notebooky, což zajišťuje moderní pojetí výuky. Z celkových 12 učeben (1 odborná přípravná) školy jsou aktuálně všechny nově vybaveny dotykovými LCD tabulemi. Vše bylo financováno z další dotace, tzv. Inovací 2025. Pouze v jedné učebně zůstalo stávající vybavení – dotyková tabule s projekčním zařízením. V učebně přírodovědné laboratoře je umístěno 15 notebooků, které vyučující pravidelně zapojují do výuky.

Žákům i pedagogům je k dispozici Wi-Fi síť pokrývající celý areál školy, která splňuje požadavky na vysokou konektivitu. V prostorách jídelny vznikla (též v rámci projektu Inovace 2025) multimediální posluchárna s plným ozvučením, možností připojení přes HDMI i VGA, projektořem s vysokým jasnem a mikrofonom pro větší akce.

Ve škole je pro všechny žáky a zaměstnance dostupná velkokapacitní multimediální tiskárna s možností vzdáleného připojení z kanceláří; žáci se připojí prostřednictvím ISIC karty.

Ve vestibulu školy je velký **dotykový panel Ámos vision**, který umožňuje snadno a rychle předávat informace od vedení školy žákům, učitelům, návštěvníkům, např. při Dnu otevřených dveří. Aktuality, kalendář akcí, pozvánky, rozvrhy a suplování, nabídky brigád atd. Vše je přehledné, rychlé a na jednom místě.

ICT vybavení školy se podařilo obměnit, modernizovat v rámci dotací Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky, dále z dotací – na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky z projektové činnosti, vedlejší hospodářské činnosti, vyhlášených aktuálních grantů a ze sponzorských darů.

Školní knihovna

Ve školní knihovně je celkem 2377 titulů, převážnou část tvoří odborná literatura, která je dle možností průběžně doplňována. Žáci mají možnost výpůjční služby.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů – 0**
- Rekvalifikační studium v oborech KKOv – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - 0
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů - 0
 - Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů:
 - Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a praktického vyučování SŠ
2 účastníci, 2 absolventi
 - Studium pro ředitele škol a školských zařízení - 1 účastník, 1 absolvent
 - Studium Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – 1 účastník, 1 absolvent.

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – První pomoc pro žáky ZŠ

VII.2 Další aktivity školy

- Další činnosti organizované školou
 - Návštěva a beseda s pracovníkem Úřadu práce v Berouně
 - Subterra cup
 - První pomoc pro ZŠ
 - Ozvěny ekofilmu
 - Evoluce, biologie – Národní muzeum Praha
 - Biomolekuly 3D
 - Eko exkurze Sv. Jan pod Skalou
 - Anatomické muzeum Praha
 - DOD v Ústavu chemických procesů
 - Exkurze PTC Praha
 - Exkurze - biologický seminář ZOO Praha
 - Exkurze UOCHB Praha
 - Exkurze - Motýlí Fata Morgana
 - Exkurze - Tropický biom
 - Exkurze - Centrum duševní rehabilitace Beroun
 - Exkurze - Domov Na Výsluní, Hořovice
 - Exkurze - Hospic Sv. Lazara Plzeň
 - Exkurze - spinální jednotka a spondylochirurgie FN Motol Praha
 - Exkurze - ÚVN Praha
 - Exkurze - RNB, ZZS
 - Exkurze - Nemocnice Hořovice
 - Exkurze - Tyfloservis
 - Exkurze - Alzheimer centrum Černošice
 - Exkurze - FN Bulovka
 - Exkurze - ÚVN Praha
 - Exkurze - Thomayerova nemocnice Praha



- Exkurze - ÚPMD Podolí, Praha
- Anatomický ústav Praha
- Geologická exkurze Rejkovice
- Mikropalentologie
- Dendrologická zahrada Všenory
- Beroun, Praha - in English
- Dům přírody Koněprusy
- Neviditelná výstava Praha
- Vědafest
- Městská knihovna Beroun
- Zájezd – Itálie
- Lyžařský kurz – Železná Ruda
- Turistický kurz – okolí Berouna
- Návštěva Parlamentu ČR
- Demetrix - zážitková hra
- Obecní dům - koncert
- Vodácký výlet

Workshopy: Demence, Stomie, Pediatrie, Bazální stimulace, Polohování pacienta, pravidelné workshopy se školní psycholožkou

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Dárcovství krve

Uklidíme svět – podél Litavky

Květinový den

Srdíčkové dny

- Spolupráce s absolventy školy

Výchovná poradkyně zjišťuje na začátku školního roku uplatnění absolventů, kteří odmaturovali v jarním a podzimním termínu. Eviduje a zpracovává přehled přijatých žáků na vysoké a vyšší odborné školy a zaměstnané absolventy. Některé absolventy oslovuje k uskutečnění přednášek a besed o jejich studiu či zaměstnání.

- Činnost školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Pro činnost **školské rady** jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona, pravidelně se jednání školské rady zúčastňuje.

Složení školské rady:

Mgr. Lenka Kotková – zástupce zřizovatele

Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagogických pracovníků – předsedkyně

Mgr. Martina Prýmová – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Školská rada pracovala v novém složení, v průběhu školního roku se sešla 2x. Zasedání se vždy účastnila i ředitelka školy.

Školská rada projednala a schválila školní řád, výroční zprávu školy za předchozí školní rok, projednala návrh rozpočtu školy, inspekční zprávu ČŠI z kontroly maturitních zkoušek v podzimním období.



Ocenila aktivity vedení školy za neustálé zapojování se do projektových činností – zvelebování prostředí a vybavení školy (stavební úpravy, modernizace učebny IKT, zabezpečení vstupního systému, úprava a vybavení odborných učeben, výměna podlahových krytin), zvyšování úrovně vzdělávání a širší nabídka vzdělávacích aktivit nejen ve škole.

Spolek rodičů a přátel školy

Cílem Spolku je koordinovat působení školy a rodičů při výchově a vzdělávání žáků školy, podporovat školní, mimoškolní a zájmové činnosti žáků a také oceňovat jejich výjimečné aktivity. Rozpočet Spolku je naplňován výhradně příspěvky zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků či dary od rodičů, sponzorskými dary firem. Spolek komunikuje a úzce spolupracuje s vedením školy o potřebách pro školní i mimoškolní činnost a aktivity žáků, poskytuje ze svého rozpočtu finanční podporu na akce a projekty, které jsou doporučeny vedením školy a poté využívány žáky školy. Příspěvek do rozpočtu Spolku je stanoven částkou 500,- Kč na jednoho žáka na daný školní rok. Z každé třídy se podařilo získat jednoho zástupce z řad rodičů, kteří se podílejí na návrzích podpory studentských aktivit.

Výkonná rada Spolku: Mgr. Martina Prýmová – předsedkyně Spolku, Monika Bátěková – místopředsedkyně Spolku, Ing. Monika Horná – pokladní Spolku (hospodářka)

Studentský parlament funguje pod vedením zvolené předsedkyně – studentky 2. ročníku oboru ZL, Alžběty Kostrounové. Každá třída má svého zástupce. Komunikace a spolupráce probíhá na základě schůzek s vedením školy. Byly předány podněty ke zlepšení studijních podmínek a prostředí ve škole. Na základě činnosti Studentského parlamentu bylo zorganizováno několik zajímavých školních akcí, do kterých se zapojila celá škola.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje hlavně se zdravotnickými zařízeními v regionu, odborná výuka je smluvně zajištěná v nemocnicích Beroun a Hořovice a v Domově Na Výsluní, Hořovice. Nadále je škola v kontaktu s pedagogicko – psychologickou poradnou (využívá odborných služeb), s úřadem práce k seznámení žáků 4. ročníků s dalšími možnostmi po ukončení studia.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- škola pokračuje v realizaci kurzu Sanitář, kurzu první pomoci pro profesní skupiny, žáky jiných škol
- Den otevřených dveří – konal se v 1 termínu, zájem ze strany případných uchazečů byl vysoký
- prezentace školy na Burze škol v Berouně
- prezentace v tisku a médiích – články v oblastních novinách o aktivitách školy, hlavně v berounském Radničním listu
- prezentační dny žáků oboru PS i ZL
- účast na světovém dni hygieny rukou v Nemocnici Hořovice
- účast na dnu zdraví Nemocnice Hořovice



- účast na dni dárců kostní dřeně
- Dárcovství krve

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Na škole funguje evaluační komise, členy jsou vyučující všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, kteří zpracovávají plán pro daný školní rok.

V plánu jsou pravidelně zahrnuty oblasti:

- uplatnitelnost absolventů na trhu práce – tuto oblast monitoruje výchovná poradkyně
- hodnocení výuky praktického vyučování a ošetrovatelských jednotek učitelem a žákem (žáci 3. a 4. ročníků) ve smluvních nemocnicích
- hodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek

Ostatní témata evaluačního plánu jsou obměňována dle určení priorit pro daný školní rok.

V tomto školním roce jsme dále sledovali tyto oblasti:

- poznávací a studijní pobyty v zahraničí, zpětnou vazbu a preference
- spolupráci s rodiči, spokojenost a náměty, doporučení ke změnám

V každém školním roce též pedagogové i THP zaměstnanci zpracovávají evaluační dotazníky, které jsou vedením školy vyhodnocovány.

- popis silné a slabé stránky školy,
- doporučení ke zvýšení prestiže školy, PR,
- jaké jsou slabé a silné profesní stránky,
- spokojenost a hodnocení pracovního klimatu, spokojenost s finančním ohodnocením, atp.

Dotazníková šetření jsou zpracovávána přes Google formulář a některé výstupy jsou též ve formě přehledných grafů.

Výstupy z dotazníkových šetření jsou důležitou zpětnou vazbou pro stanovení opatření ke zlepšení.

Celkové hodnocení a analýza monitorovacích oblastí jsou zpracovány v autoevaluační zprávě spolu s navrženými nápravnými opatřeními.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

V posuzovaném období byla provedena dne **12. září 2024** inspekční činnost ČŠI.

Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky (dále „MZ“), vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole:

Mgr. Eva Karasová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marie Richterová, školní inspektorka



Protokol o kontrole Čj. ČŠIS-3506/24-S Sp. zn. ČŠIS-S-696/24-S (1.10. 2024)

Kontrolní zjištění: **Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.**

Další kontroly:

V posuzovaném období byla provedena dne **11. října 2024** kontrola **Krajskou hygienickou stanicí**

Protokol o kontrole (Čj.: KHSSC 73045/2024)

Předmět kontroly a popř. důvod neplánované kontroly podle čl. 79 odst. 2 písm. c)

Nařízení 625:

Plnění povinností stanovených v NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „Nařízení 852“) ustanovení čl.4, odst. 2, pokud jde o dodržování všeobecných požadavků stanovených v Příloze II, čl.5 NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „Nařízení 178“) čl. 18 NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) č. 1169/2011 ze dne 25. října 2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č. 1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 čl. 9 odst. 1 písm. c) § 32, odst. 2 zákona 561/2004 S., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve spojení s vyhláškou č. 282/2016, o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních (dále jen „vyhláška 282“), ve znění vyhl.č. 160/2018 Sb. (dále jen „vyhláška 160“), zákoně 258 § 20, § 21, § 24,

zákoně č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 110“) § 3, § 9a, § 10, ve spojení s § 7 vyhlášky č. 417/2016Sb., vyhláška o některých způsobech označování potravin (dále jen „vyhláška 417“)

vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška 137“) § 49, § 50.

Kontrolující: Zuzana Jelínková, číslo služebního průkazu 0564 zuzana.jelinkova@khsstc.cz

Protokol vyhotoven dne: 25.10. 2024

Kontrolní zjištění: **Kontrolou nebyly zjištěny závady**

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy****IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26936	12	13704	12
2.	Výnosy celkem	26936	25	13385	29
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26059		12555	
	ostatní výnosy	877		830	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	13	-319	17

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3568
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21058
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20930
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20532
	ostatní celkem		398
	z toho		
		Prevence dig. propasti – ÚZ 33088	128
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4655
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		1861
	ostatní účelové výdaje celkem		2794
	z toho	Inovativní metody ÚZ 014	741
		Primární prevence ÚZ 002	25
		Nájemné ÚZ 0007	198
		Energie ÚZ 0544	823



		DPH grant NROS ÚZ 14	7
		Opravy a havárie ÚZ 12	1000
5.	Z jiných zdrojů(sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Šablony III. OP JAK – zůstatek – 686 tis. IROP zůstatek – 12 tis. Neúčelový Sponzorský dar – 10 tis Neúčelový dar – Život dětem – 3 tis. Jean Monnet – 272 tis. Grant NROS – 186 tis.		1169

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období.

Rok 2024

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.

PO skončila na konci roku 2024 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 13. tis. tvořeným výnosy z doplňkové činnosti, které byly převedeny do rezervního fondu.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z pronájmu (35 tis.), kladných úroků (129 tis.) a čerpáním fondů (703,- tis.).

Čerpání fondů bylo tvořeno 703 tis. Kč:

120 tis. Kč – fond odměn
6 tis. Kč – neúčelový dar Život dětem
42 tis. Kč – další rozvoj činnosti
12 tis. Kč – zůstatek dotace IROP
136 tis. Kč – grant NROS (Velux foundation) – vzdělávací kurzy pro studenty
289 tis. Kč – fond investic – opravy a udržování majetku
98 tis. Kč – snížení FI z důvodu nekrytí odpisů

Fond investic byl čerpán v celkové výši 3.585 tis. Kč:

175 tis. – čerpání vlastních prostředků – projektová dokumentace – odborné učebny
537 tis. – čerpání vlastních prostředků – modernizace IKT učebny
289 tis. – čerpání vlastních prostředků – navýšení peněž. prostředků k fin. údržby a oprav majetku
2.523 tis. – Inovativní metody výuky ÚZ 14 – odborné učebny
61 tis. – odvod do rozpočtu SK – zůstatek IROP 10 % kofinancování

V období letních prázdnin byly realizovány tyto projekty:

- Rekonstrukce zubní ordinace na 2 odborné učebny ošetřovatelství
 - 175 tis. – vlastní zdroje
 - 641 tis. - Inovace ÚZ 14 – neinvestice
 - 2.523 tis. – Inovace ÚZ 14 – investice
- Modernizace IKT učebny
 - 537 tis. – vlastní zdroje – investice
 - 1.000 tis. – Opravy a havárie – ÚZ 12 – neinvestice



- Oprava podlahové krytiny ve 3 učebnách
 - 223 tis. – vlastní prostředky
- Oprava zvonkového tabla
 - 62 tis. – vlastní prostředky

Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

252 tis. Kč. - Šablony III. JAK – školení zaměstnanců, vzdělávací programy pro studenty, DPP, cestovní náhrady

153 tis. Kč. – grant NROS – vzdělávací programy pro studenty

12 tis. Kč – zůstatek dotace IROP – pro provozní účely školy

3 tis. Kč. – dar Život dětem – pro provozní účely školy

V rámci doplňkové činnosti byly organizovány následující kurzy:

* přípravný kurz k přijímacím zkouškám

I. polovina roku 2025 (k 30. 6. 2025)

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.

PO skončila k 30. 6. 2025 se záporným hospodářským výsledkem ve výši - 302,- tis. Kč -319 tis. – hlavní činnost + 17 tis. hospodářská činnost).

Záporný hospodářský výsledek byl způsoben nesouladem mezi přijatými a vyčerpanými finančními provozními prostředky ÚZ 08+544.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z pronájmu (5 tis. Kč.), kladných úroků (28 tis. Kč) a čerpáním fondů (797,- tis. Kč).

Čerpání fondů bylo tvořeno 797 tis. Kč:

82 tis. Kč. – další rozvoj činností

5 tis. Kč – dary neúčelové – Život dětem

141 tis. Kč – grant NROS (Velux foundation) – vzdělávací kurzy pro studenty

569 tis. Kč – fond investic – opravy a udržování

Fond investic byl čerpán v celkové výši 1.644 tis. Kč:

18 tis. – čerpání vlastních prostředků – akustická studie – akustika ŠJ

569 tis. – čerpání vlastních prostředků – navýšení peněz. Prostředků k fin. údržby a oprav majetku

12 tis. – Inovativní metody výuky ÚZ 14

1.045 tis. – odvod do rozpočtu SK – zůstatek Inovace 2024

Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Šablony III. JAK - (231 tis.) – školení zaměstnanců, DPP, cestovní náhrady, kancel. materiál, IT vybavení

IX.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.



- Veřejnosprávní kontrola orgánem kraje:

Kontrola probíhala v období 27. - 30. 5. 2024

Kontrolované období 1. 1. - 31. 12. 2023

Kontrolou byla zjištěna drobná pochybení popsaná v Protokolu 42/S/2024 (Č. j.: 060792/2024/KUSK). Nápravná opatření byla přijata a sjednána náprava v požadovaném termínu. Kontrolní orgán byl o tomto informován prostřednictvím datové schránky.

- Kontrola – Územní správa sociálního zabezpečení

Kontrola byla provedena 5. 9. 2024

Kontrolované období 1. 5. 2023 – 31. 7. 2024

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a zaměstnavateli nebyla uložena žádná nápravná opatření dle protokolu o kontrole č. 461/24/221.

Vnitřní kontrolní systém:

VKS je prováděn pomocí programu CROSEUS CLOUD od 1. 1. 2024, byla přepracována směrnice o VKS.

Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Ekonom školy průběžně sleduje čerpání mzdových i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení.

X. Závěr

Máme za sebou další, tzv. normální, běžný školní rok. Co se pod tím schovává, co to znamená? Desítky hodin odučených ve škole, ale i ve zdravotnických zařízeních v našem regionu, adaptační kurz, zahraniční výjezdy, zimní sportovní kurz, turistický kurz, vodácký kurz, odborné stáže, množství exkurzí, návštěv kulturních představení, programů primární prevence, sportovních turnajů, závodů, soutěží, workshopů a řadu dalších.

Školní rok 2024/25 byl také opět plný proměn, rekonstrukcí a úprav vnitřních prostor budovy školy, které probíhají především o letních prázdninách. V rámci finanční podpory na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky jsme získali dotaci, kterou poskytl zřizovatel. V letním období se nám podařilo zrekonstruovat prostory zubní ordinace a laboratoře, které byly doposud pronajímány. Vznikly tak 2 moderní odborné učebny se špičkovým vybavením, kvalitní studijní zázemí pro odbornou výuku, jež připravuje žáky na praktické vyučování ve zdravotnických zařízeních. Rozšířením prostor jsme ideálně vyřešili absenci výukových učeben, jejichž počet vyhovuje současné kapacitě školy. Všechny učebny se nachází v prostorách budovy školy. Žáci se již nemusí přesunovat do pronajatých prostor v odlehlé části města.

V rámci další finanční možnosti, tzv. Inovací, vznikl z jídelny nový, akusticky upravený prostor s elektrickým zastíněním pro přednášky, workshopy, dny otevřených dveří, mítinky, schůzky s rodiči a další využití, který je vybaven ozvučovací technikou a velkoplošnou LCD obrazovkou.

Ve všech učebnách jsou nové dotykové LCD panely s dvoukřídlými tabulemi na pylonech a nové zastínění oken. Též jsme renovovali ve 4 učebnách podlahovou krytinu.

Daří se nám pro žáky vytvářet příjemné studijní zázemí, což vidíme jako základní podmínku pro kvalitní vzdělávání. Žákům je poskytována podpora ve všech oblastech, nejen v rámci výuky. Během roku je organizována celá řada mimoškolních aktivit.



Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

Vedení školy, ekonomka a řada vyučujících jsou velmi aktivní a schopní v projektové a doplňkové činnosti. Získávat dotace se nám daří, včetně sponzorských darů, přestože příprava žádostí stojí nemalé úsilí. Úspěchy jsou týmovou prací kolektivu.

Střední zdravotnická škola, Beroun si vybuodovala dobrou pověst kvalitní vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Má více než 35letou historii a v současnosti zaujímá pevné postavení ve zdravotnickém vzdělávání ve svém regionu. Stala se stabilní a konkurenceschopnou. Řada absolventů nachází své pracovní uplatnění právě mezi zdravotnickými a sociálními partnery v regionu.

Za tím vším se skrývá obětavá práce a nadšení vedení školy a všech zaměstnanců, kterým náleží velké poděkování a úcta. Velice si jejich práce vážím a jsem vděčná za to, že máme skvělý pracovní kolektiv.

Poděkování náleží i našim žákům, kteří se podílejí na rozvoji školy, připravují se na odpovědnou a náročnou práci zdravotníků a svými postoji, úspěchy posilují dobrou pověst školy.

Výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení a byla následně postoupena zřizovateli. Ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance (sekretariát školy), dále je také k dispozici na sdíleném Google disku a na webových stránkách školy.

- Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Leona Machková

Mgr. Hana Macháčková

Mgr. Renata Pavlíková

Bc. Jana Kaštánková, DiS.

Alena Masopustová

Mgr. Jana Brotánková

Mgr. Jana Kučabová

PhDr. Alena Tíkalová

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2025

Datum projednání a schválení ve školské radě: 14.10. 2025

Mgr. Leona Machková, ředitelka školy