Výroční zpráva o činnosti školy

2025/2026

Č. j.: 0753/2026/SZMBE



Mgr. Leona Machková, ředitelka školy

Obsah

I. Základní údaje o škole str. 3
I.1 Kontaktní údaje
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění str. 5
II.1 Úkoly zřizovatele
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
II.4 Projektová činnost školy
II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku str. 12
III.1 Členění školy / školského zařízení
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
a) Prospěch a docházka žáků / studentů
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
e) Absolventi a jejich další uplatnění
f) Nezaměstnanost absolventů
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště str. 19
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/ studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
IV.2 Výchovné poradenství
IV.3 Kariérové poradenství
IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy str. 23
V.1 Údaje o pracovnících školy
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj str. 27

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti str. 31
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
VII.2 Další činnost školy
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly str. 34
VIII.1 Autoevaluace školy
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy str. 35
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
IX.3 Kontroly hospodaření

X. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2025 str. 39

XI. Závěr str. 40

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Adresa: Mládeže 1102, 266 01 Beroun
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

Kontakty:	311 623 527 (sekretariát) 311 611 188, (ředitelna)
pro úřední podání:	SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa:	reditelka@szsberoun.cz
www stránky:	www.szsberoun.cz
ID datové schránky:	vj3x8r5

ředitelka školy:	Mgr. Leona Machková
zástupce pro všeobecné vzdělávání:	Mgr. Renata Pavlíková
zástupce pro odborné vzdělávání:	Mgr. Hana Macháčková

Školská rada:
seznam členů školské rady:
Lenka Kotková, DiS. – jmenována zřizovatelem
Mgr. Hana Jankrlová – jmenována zřizovatelem (od 1. 1. 2026)
Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagogických pracovníků, předseda
Mgr. Martina Prýmová – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

- **pověřenec GDPR**
  Ing. Milan Krabec
  e-mail: milan.krabec@seznam.cz

- **Datum zřízení školy:** 1. 9. 1990
  Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:
  - výmaz dobíhajících oborů vzdělání z rejstříku škol a školských zařízení (Rozhodnutí č. j. MSMT-7441/2026-2, účinnost od 1. 9. 2026)

I.2 Charakteristika školy

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1. 7. 2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.
  Zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001.

Celková kapacita školy: 250

Součásti školy:

- Střední zdravotnická škola
- Školní jídelna – výdejna

- Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku.
- Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Praktická sestra. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetřovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studiem se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu.
- Obor vzdělání Zdravotnické lyceum (od 1. 9. 2020) je koncipován na širším všeobecně vzdělávacím základě s výrazně prohloubenou výukou přírodovědných a společenskovědních předmětů. Součástí učebního plánu jsou i předměty obecně odborné, které poskytnou základní profesní orientaci a přípravu na zdravotnické obory. Tento obor je vhodnou přípravou pro studium na lékařských, farmaceutických a zdravotnicky zaměřených oborech vysokých škol nebo vyšších odborných škol, ale i pro další studium nezdravotnického zaměření.

Doplňková činnost:

- Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání akreditovaných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Škola spolupracuje:

- Spolek rodičů a přátel školy
- Studentský parlament

Obory vzdělání:

- Obor vzdělání **53–41–M/03 Praktická sestra**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1.- 4. ročník
  (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0566/2019/SZMBE)

- Obor vzdělání **53–41–M/03 Praktická sestra**, tříletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, kombinovaná forma vzdělávání – 2. ročník
  (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0567/2019/SZMBE)

- Obor vzdělání **78–42–M/04 Zdravotnické lyceum**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1. - 4. ročník
  (ŠVP od 1. 9. 2021, č.j. 0744/2021/SZMBE)

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Krajský úřad Středočeského kraje systematicky a dlouhodobě reaguje na potřeby trhu práce a usiluje o **optimální nastavení oborové struktury a vzdělávací nabídky** pro žáky přicházející ze základních škol. Při rozhodování o oborové struktuře vzdělávací nabídky zohledňuje zejména aktuální a předpokládané potřeby trhu práce a možnosti uplatnění absolventů.
- Jedním z významných úkolů zřizovatele je podpora odborného vzdělávání zaměřeného na oblast zdravotnictví a současně vytváření podmínek pro zvyšování počtu absolventů zdravotnických škol. Vzhledem k dlouhodobě vysokému zájmu uchazečů o zdravotnické obory je proto navýšení kapacity, zejména u oboru Praktická sestra, a otevření další třídy logickým a žádoucím krokem. Význam tohoto opatření podtrhuje dlouhodobý nedostatek zdravotnických pracovníků, který představuje významnou společenskou potřebu.
- V souvislosti s možností navýšení kapacity školy a otevření dvou tříd oboru vzdělání Praktická sestra však nadále zůstává významným omezením nedostatek výukových prostor. Přestože se škole podařilo rozšířit výukové zázemí o dvě další odborné učebny, stávající prostorové kapacity pro plánované navýšení počtu žáků stále nejsou dostačující.
- Jako reálné a perspektivní řešení se proto nabízí možnost využití části objektu příspěvkové organizace Dětský domov a mateřská škola, která sídlí v pravém křídle budovy školy. V návaznosti na proces „transformace dětských domovů“ zůstává tato možnost i v dalších letech reálnou perspektivou pro řešení prostorových potřeb školy.
- Odborné vzdělávání je koncipováno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

- Dalším významným úkolem zřizovatele je **zajištění správy a péče o budovu školy**, která je majetkem Středočeského kraje. Vzhledem ke stáří budovy je nezbytné průběžně řešit její údržbu, opravy a současně plánovat a realizovat investiční záměry.
- Větší opravy a rekonstrukce jsou zpravidla realizovány v průběhu letních prázdnin, kdy je možné provádět práce bez omezení běžného provozu školy. Přednostně jsou řešeny havarijní závady a nedostatky související s bezpečností, hygienou práce a požární ochranou. K zajištění bezpečného provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly technických zařízení, důsledné dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO) a plnění stanovených preventivních opatření. Veškeré revize a kontroly jsou prováděny v souladu s plánem a platnými právními předpisy.
- Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá na maximální hospodárnost, účelnost a efektivní využití.
- Kromě řady menších oprav byla v uplynulém období nezbytně řešena kanalizace. Kamerový průzkum prokázal poškození a poruchy kanalizačního potrubí, které vedly k opakovanému ucpávání hlavního svodu a nutnosti čištění tlakovou vodou. Vzhledem k havarijnímu stavu a opakovaným problémům byla v letních měsících za finanční podpory zřizovatele provedena **celková oprava hlavního kanalizačního svodu**. Byla zvolena technologie výměny potrubí formou protlaku ve stávající trase, která umožnila realizovat opravu bez rozsáhlých výkopových a demoličních prací v budově školy.
- Významnou prioritou školy je rovněž zajištění **bezpečnosti** žáků a zaměstnanců. Vstupy do budovy jsou proto zabezpečeny elektronickým přístupovým systémem na čipy a nově byla též v prostorách školy a ve všech učebnách instalována tísňová tlačítka SOS, která umožňují v případě mimořádné události rychlé přivolání pomoci. Bezpečnostní systém školy je napojen na smluvní bezpečnostní agenturu, která

v případě aktivace systému zajišťuje odpovídající zásah a v případě potřeby také součinnost s Policií České republiky.
- Přijatá technická a organizační opatření tak vytvářejí podmínky pro bezpečný provoz školy a ochranu žáků i zaměstnanců.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Prioritou vedení školy je poskytování kvalitního odborného i všeobecného vzdělávání, které je založeno na stabilním a kvalifikovaném pedagogickém týmu a na vytváření moderního podnětného a odpovídajícího studijního i pracovního prostředí.

Oblast personální:

- Pedagogický tým je stabilizovaný a tvoří jej kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci. Z hlediska kontinuity školy je významná skutečnost, že jeho součástí jsou také 4 odborné učitelky – absolventky školy. Jejich působení přispívá k propojení tradice školy s její současností a k předávání odborných zkušeností a profesních hodnot žákům.
- Všechny specializované činnosti (výchovný poradce, preventista, koordinátor ŠVP, EVVO) jsou též zajištěny kvalifikovanými pedagogy.
  Pedagogové se průběžně vzdělávají dle finančních možností a preferencí profesního růstu.

Oblast materiálně-technického vybavení:

- Škola se plánovitě zaměřuje na postupné rekonstrukce učeben, podlahových krytin, školního nábytku a vybavení. Podařilo se během několika let proměnit výukové prostory k nepoznání. Nyní škola disponuje novými odbornými učebnami s figurínami pro nácvik ošetřovatelství (geriatrický ošetřovatelský simulátor – 3ks, ošetřovatelská figurína s bezdrátovým ovládáním – 3 ks a jiné), přírodovědnou laboratoří s moderním vybavením a pomůckami, atraktivní učebnou informačních technologií s 3D tiskárnou, novým akusticky řešeným prostorem (využívaným pro besedy, koncerty, přednášky), studovnou a dalšími učebnami.
- Na realizaci těchto vizí jsou nutné finanční prostředky. Vedení školy a řada pedagogů jsou velmi aktivní a úspěšní v získávání finančních prostředků nad rámec přiděleného rozpočtu (viz oddíl II.4 Projektová činnost školy).
  V rámci doplňkové činnosti škola každoročně realizuje akreditovaný kurz Sanitář pro frekventanty vysílané spolupracujícími zdravotnickými zařízeními, která umožňují a poskytují žákům školy odbornou praxi. Kurz zároveň podporuje a prohlubuje spolupráci s významnými a nepostradatelnými sociálními partnery školy.
- V minulém období se podařilo **navýšit výukové prostory** o 2 nové, špičkově vybavené odborné a 1 jazykovou učebnu (rekonstrukcí zubní ordinace a laboratoře).
  Přesto je počet učeben nedostačující pro potřeby dělení tříd a zkvalitňování vzdělávání s důrazem na individuální potřeby žáků. V současnosti nelze uvažovat o potřebném navýšení kapacity školy o 1 třídu oboru vzdělání Praktická sestra.
- S ohledem na digitalizaci ve vzdělávání jsme zaměřili pozornost na ICT vybavení učeben. Všechny učebny mají nainstalovány nové dotykové LCD panely.
- Žákům ze sociálně slabších rodin poskytujeme tablety ke školním a domácím přípravám v rámci PNO (Plán národní obnovy) – dotace digitalizace.

- V rámci krajské dotace **Podpora oborů** poskytujeme žákům uniformy potřebné pro praktické vyučování, které probíhá v nemocnicích. Pro řadu rodičů je to velká finanční úleva.

Oblast výchovně-vzdělávací:

- Výchovně vzdělávací činnost je realizovaná podle školních vzdělávacích programů ve dvou studijních oborech – Praktická sestra a Zdravotnické lyceum. Obor Praktická sestra je ve formě denního a kombinovaného studia. Pokud budou vyřešeny výukové prostory, budeme preferovat pouze denní studium. Vzděláváním si žáci osvojují všeobecné a odborné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence v souladu se schválenými učebními dokumenty.
- Vzdělávání je zaměřeno na rozvoj osobnosti žáka, formování jeho mravních vlastností v souladu s profesní etikou, podporu jeho seberealizace, celoživotního vzdělávání a zdravého životního stylu. Hodnocení žáků vychází z platného školního řádu. Praktická výuka oboru Praktická sestra probíhá v reálném pracovním prostředí berounské a hořovické nemocnice.
  Žáci obou oborů jsou motivováni k účasti v olympiádách, soutěžích, projektech a dalších.
  Významnou součástí našich aktivit je také rozvoj spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi a vědeckými pracovišti. Vedení školy se daří prohlubovat již navázanou spolupráci a partnerství, např. s 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy, kde bylo podepsáno memorandum o partnerství a spolupráci, dále s Přírodovědeckou fakultou UK, Vysokou školou chemicko-technologickou či Národním ústavem pro výzkum rakoviny (NÚVR) a Ústavem makromolekulární chemie Akademie věd ČR.
- Žákům umožňujeme zapojovat se do workshopů, přednášek a dalších vzdělávacích programů pořádaných fakultami a výzkumnými pracovišti.
- Zároveň vytváříme příležitosti pro rozvoj nadaných žáků, u kterých podporujeme další zájem o přírodovědné, zdravotnické a další odborné oblasti a motivujeme k dalším studijním směrům s profesní profilací:

- Pět žáků oboru Zdravotnické lyceum strávilo 3 prázdninové dny v srpnu v laboratořích a na přednáškách VŠCHT (Vysoká škola chemicko-technologická) v rámci Letní školy chemie a jedna žákyně 3. ročníku oboru ZL byla vybrána na týdenní stáž v laboratořích NÚVR (Národní ústav pro výzkum rakoviny) pro motivované studenty. Jeden žák se zájmem o fyziku a biomedicínské metody v lékařství absolvoval jednodenní stáž na FJF ČVUT (Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská) s názvem „Poznej jaderku“.
- Za obrovský úspěch považujeme 1. místo žáka 4. ročníku oboru ZL v celostátním kole SOČ v sekci Molekulární biologie s prací „Počítačový design umělých proteinů a jejich příprava“, kde získal i řadu dalších ocenění: Cenu děkana PřF UK, Cenu ředitele Ústavu experimentální biologie, speciální cenu „Zvaž vědu“, ocenění NÚVR za tuto práci.
- Významným úspěchem školy byla nominace tohoto našeho žáka do prestižní celostátní soutěže *Česká hlavička*, která je určena talentovaným středoškolákům věnujícím se odborné, vědecké a výzkumné činnosti. Nominace představuje ocenění kvalitní odborné práce žáka a zároveň dokládá jeho zájem o vědu a další odborné vzdělávání.
- Pro naši školu je tato nominace významným oceněním také proto, že potvrzuje schopnost žáků zdravotnického lycea uplatnit získané znalosti a dovednosti při samostatné odborné a badatelské práci.

- Vedení školy věnuje zvýšenou pozornost oblasti duševního zdraví žáků. Podporuje proto realizaci edukačních a preventivních programů, zaměřených na podporu duševního zdraví, prevenci rizikového chování a předcházení projevům sociálně patologických jevů

- Školní metodik prevence každoročně zajišťuje financování těchto aktivit prostřednictvím krajského dotačního programu primární prevence.
- Významnou součástí podpory žáků je také činnost školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou metodik prevence, výchovná poradkyně a školní psycholog.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání jsou průběžně naplňovány a jejich obsah i zaměření reflektují aktuální potřeby žáků, trhu práce a vývoj v oblasti zdravotnictví. Vedle oboru Praktická sestra, který představuje základní obor vzdělávací nabídky školy, byla studijní nabídka rozšířena o obor Zdravotnické lyceum, který je vhodným základem pro další studium v oblasti zdravotnických a přírodovědných oborů.
Zájem uchazečů doposud převyšuje možnosti školy. Kapacita školy, a především prostorové podmínky v současné době neumožňují další navyšování počtu přijímaných žáků.
V oblasti ICT došlo k revizi školních vzdělávacích programů v souladu s novým pojetím informatického vzdělávání. Do ŠVP byly zapracovány požadavky na rozvoj digitálních kompetencí žáků a nové pojetí informatického vzdělávání vycházející z aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů.

II.4 Projektová činnost školy

- **ERASMUS + Jean Monnet**

(projektové období 36 měsíců)

Výše dotace: **16 000 EUR**

Zahájení projektu: říjen 2024
Ukončení projektu: srpen 2027

Cíle projektu:

Projekty Jean Monnet přispívají **k šíření znalostí o Evropské unii** a **podporují výuku a výzkum v oblasti studií Evropské unie po celém světě**. Studia by měla prosazovat aktivní evropské občanství a hodnoty, zabývat se úlohou EU v globalizovaném světě nebo zvyšovat povědomí o Evropské unii. Program Jean Monnet by měl především podporovat lepší porozumění fungování EU a jejích orgánů. **Aktivity** v rámci projektu se **zaměřují na celosvětovou podporu vynikající úrovně výuky a výzkumu v oblasti studií evropské integrace**.
Iniciativy vyučování o EU
Tato aktivita podporuje školy a poskytovatele odborného vzdělávání a přípravy (ISCED 1–4) ve vyučování konkrétního obsahu spojeného s EU (například demokracie, historie EU, fungování EU apod.).
Aktivity jsou vyučovány během školního roku a zahrnují také projektové týdny, studijní návštěvy atp.

- **Realizace preventivního programu pro žáky na rok 2025**

Krajský úřad Středočeského kraje na základě zpracované žádosti poskytl škole finanční příspěvek na realizaci preventivního programu. Z bohaté nabídky přednášek na témata prevence rizikového chování žáků výchovná poradkyně a školní metodička prevence zajistily přínosný, výchovný edukační program pro žáky všech ročníků.

Výše dotace: **40 000 Kč**

- **Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ 2025**

  Název akce: **Modernizace výuky prostřednictvím technologických inovací**

  Vybavení učeben LCD dotykovými tabulemi, akustické řešení jídelny a velkoplošný panel
  Výše dotace: **2 005 653 Kč**
  Zahájení projektu: červenec 2025
  Ukončení projektu: září 2025
  Zhodnocení přínosu projektu: Z jídelny vznikl nový, akusticky upravený prostor s elektrickým zastíněním, ozvučovací technikou a velkoplošnou LCD obrazovkou, který jsme velmi postrádali. Najde široké využití pro přednášky, workshopy, dny otevřených dveří, mítinky, schůzky s rodiči atp.

  Ve všech učebnách jsou nové dotykové LCD panely s dvoukřídlými tabulemi na pylonech a nové zastínění oken.
  V současné době máme kvalitní zázemí pro rozvíjení digitálních kompetencí a splňujeme požadavky MŠMT na Standard konektivity.

- **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování –Šablony OP JAK II.**

  Název: SZŠ Beroun Šablony 4
  Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0014803
  Výše dotace**: 1 130 159,89 Kč**
  Realizace: 1. 9. 2025 až 31. 8. 2028

Na financování projektu se spolupodílí zřizovatel školy, Krajský úřad Středočeského kraje.
Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.
Ve výzvě dojde k ověření modelu institucionalizace podpůrné pedagogické pozice školního psychologa, aby byla dlouhodobě zajištěna stabilita této pozice.
Využity tyto šablony:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- Školní psycholog
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
- Inovativní vzdělávání žáků

- **Podpora studijního oboru Praktická sestra**

  Přidělené finanční prostředky: **267 841 Kč**
  Čerpání: do srpna 2026
  Finanční prostředky jsou primárně využity k odborné výuce, na nákup uniforem a plášťů do zdravotnických zařízení v rámci praktického vyučování, vybavení odbornými pomůckami pro výuku ošetřovatelství.

- **Realizace preventivního programu pro žáky na rok 2026**

  Krajský úřad Středočeského kraje na základě zpracované žádosti poskytl škole finanční příspěvek na realizaci preventivního programu. Z bohaté nabídky přednášek na témata prevence rizikového chování žáků výchovná poradkyně a školní metodička prevence zajistily přínosný, výchovný edukační program pro žáky všech ročníků.
  Výše dotace: **30 000 Kč**

- **Erasmus+ Odborná praxe v Evropě – cesta k profesnímu růstu**

  Podána žádost v únoru 2026 do systému DZS pro výzvu **KA122-VET**
  Vyhodnocení žádosti – květen 2026 – podmínky jsme splnili, ale **pro nedostatek finančních prostředků v programu jsme byli vyhodnoceni jako náhradník.**

  Registrační číslo podané žádosti: 2026-1-CZ01-KA122-VET-000407407

  Výše dotace: **52 344,00 EUR**
  Plánované zahájení projektu: 1.9.2026
  Plánované ukončení projektu: 31.1.2028

  Cílem naší žádosti bylo reagovat na aktuální výzvy školy, zejména na potřebu zvýšit kvalitu odborného vzdělávání a zajistit kvalitní odborné praxe pro žáky oborů Praktická sestra a Zdravotnické lyceum.
  Plánované mobility:
  1. Mobilita Praktická sestra – nemocnice Szczecin
  Mobility se zúčastní 12 žáků a 2 doprovodné osoby. Mobilita se zaměřuje na zdravotní a ošetřovatelskou péči o pacienty.
  2. Mobilita Zdravotnické lyceum – Ekocentrum Szczecinek
  Stáž se měla zaměřovat na propojení teoretických znalostí z přírodních věd s praxí.

- **Europe Goes Local**

  Název projektu: "Duševní zdraví žáků 9. tříd v období přijímacích zkoušek"

  Období realizace: 2026 leden–listopad (žádost a vyhlášení 2025)

  Výše dotace: **20 000 Kč** na realizaci projektu + cestovné na celostátní setkání v Praze, která se konají březen, červen, září

  Projekt byl zaměřen na podporu duševního zdraví žáků 9. tříd v období přijímacích zkoušek. Skupina studentek připravila a realizovala aktivity pro mladší žáky, které se zaměřovaly na zvládání stresu, práci s emocemi a podporu psychické pohody. Projekt rozvíjel nejen téma wellbeingu, ale také kompetence zapojených studentek

v oblasti spolupráce, komunikace a organizace aktivit. Workshopy probíhají na základních školách v Berouně. Celá výzva EGL se zaměřuje na zlepšení komunity, ve které se účastnické týmy nachází.

- **Nadační fond EUC „Elucidate“**

  Peněžitý dar na zakoupení LCD tabule do učebny č. 2
  Hodnota nadačního příspěvku: **102 003 Kč**
  Instalace tabule: únor 2026
  Dárce: Nadační fond EUC „Elucidate“, Evropská 859/115, Vokovice, 160 00 Praha 6
  Užití daru: tabule instalována v učebně číslo 2, kde probíhají maturitní zkoušky, u oboru ZL i formou prezentací.
  Z tohoto fondu jsme ještě dostali v roce 2025 dar v hodnotě: **53 253,60 Kč** na zakoupení 3D tiskárny a materiálu k tisku pro výuku informatiky inovativním způsobem.

- **eTwinning**

  Projekt Rock the Chair, Learn to Care

  Zahájení projektu: 1. 9. 2025

  Ve školním roce 2025/2026 se naše škola účastní mezinárodního online projektu v rámci platformy eTwinning s názvem Rock the Chair, Learn to Care a podtitulem Empowering Future Health Professionals for Elderly Care.
  Do projektu jsou zapojeny 3 střední školy se zdravotnickým zaměřením z Turecka, Slovenska a České republiky. Cílem projektu je zlepšit úroveň znalostí a dovedností studentů zdravotnických oborů v péči o seniory, a vytvořit pomůcky (vzdělávací materiály) využitelné ve studiu i praxi.
  Za naši školu se projektu účastní celkem 11 žáků třídy PS3, jejichž úkolem je dále se vzdělávat v péči o seniory a zároveň upevňovat a rozšiřovat své znalosti a dovednosti v oblasti digitálních technologií. Nedílnou součástí je také zlepšování znalostí anglického jazyka se zaměřením na zdraví a péči. Žáci se účastní online setkání se svými zahraničními kolegy, vyměňují si mezikulturní informace a zkušenosti z oblasti péče o seniory, vytváří vzdělávací materiály, videa a příručky. Všechny tyto materiály budou dále šířeny nejen mezi seniory (v nemocnicích a domovech pro seniory), ale také mezi ostatní studenty (nejen) naší školy, ale i širokou veřejnost.

- **Nadace ČEZ – podána žádost Welbeing žáků**

  Nadační příspěvek je určen zejména na vznik nových nebo rozšíření stávajících relaxačních zón včetně vybavení pomůckami pro zklidnění a seberegulaci.
  Žádost podána: březen 2026, vyhlášení květen 2026

  Výše žádosti o grant: 100 000 Kč

  Naše žádost nebyla schválena.

Doplňková činnost:

Škola pořádá kurzy:

- Přípravný kurz z českého jazyka a z matematiky (pro uchazeče na SŠ)
- Kurz Sanitář – akreditovaný kurz (spolupráce s RNB, NH – v hodnoceném období byl realizován od října 2025).
- Kurzy první pomoci – pro pedagogy základních a středních škol v regionu – dle poptávky (v hodnoceném období nebylo realizováno)

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v systematické spolupráci se sociálními partnery, která je klíčovým předpokladem pro kvalitní odborné vzdělávání a propojení teoretické výuky s praxí. Spolupráce probíhala na několika úrovních – se zdravotnickými zařízeními, zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími institucemi.
Hlavními sociálními partnery jsou Nemocnice Hořovice a Rehabilitační nemocnice Beroun. Hlavním sociálním partnerem zařízení sociálních služeb je Domov Na Výsluní, Hořovice.

Mezi klíčové oblasti spolupráce patří:

- Odborná praxe a klinické stáže žáků v reálném prostředí zdravotnických zařízení.
- Spolupráce na tvorbě a aktualizaci ŠVP v souladu s potřebami praxe a legislativy.
- Přednášky, workshopy, exkurze a semináře odborníků z praxe, účast odborníků na výuce a školních akcích.
- Zapojení školy do odborných a komunitních projektů zaměřených na zdravotní prevenci, osvětu a dobrovolnictví.
- Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím kurzů, školení a exkurzí
- Kariérní poradenství a spolupráce s úřady práce v oblasti uplatnění absolventů.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110009487	250	235	218	21,5	10,13

[1]všechny formy vzdělávání; [2]DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strav./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strav./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní výdejna	150064624	100	122	0	0,75

Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v Domově mládeže SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Ubytovaných žáků k 30. 9. 2025 bylo 10.
Škola zajišťuje pro žáky a zaměstnance školy stravování (obědy), které jsou dováženy firmou PRIMIREST spol. s r.o., Jankovcova 1603/47a, 170 00 Praha 7, provozovna Preislerova 1335, 266 01 Beroun.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/03 Praktická sestra	111	4	27,75
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	107	4	26,75
Celkem	218	8	27,25

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV [1] – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání [2]	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
53-41-M/03 Praktická sestra, zkrácené studium	KO	17	1	17
Celkem		17	1	17

Během školního roku 2025/2026 (období po 30. 9. 2025 – zahajovací výkazy) nebyl do denní ani kombinované formy vzdělávání zařazen žádný žák.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 24 cizích státních příslušníků, z toho 6 z EU.

Ve školním roce 2025/2026 z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 14 žáků, z toho 10 z denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 27. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	231

Prospěli s vyznamenáním	40
Prospěli	184
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,911
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,247/0,519

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

Opravné zkoušky: celkem žáků/celkem zkoušek: 1/1

z toho prospělo: 0
z toho neprospělo: 1
Zkoušky v náhradním termínu: celkem žáků/celkem zkoušek: 5/7
z toho prospělo: 5
z toho neprospělo: 0

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Praktická sestra	28	2	20	6
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	24	12	8	4

Maturitní zkoušku v podzimním termínu konalo v opravném termínu celkem: 10 žáků
Z toho prospělo: 7 žáků
Z toho neprospěli: 3 žáci

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

Chování žáků/studentů – denní FV (k 27. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	214	0	0

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo uloženo celkem: 26 důtek třídního učitele, 10 důtek ředitelky školy, v 1. pololetí 2x druhý stupeň z chování (porušování školního řádu). Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 55 pochval třídního učitele a 54 pochval ředitelky školy.

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. tvorba hudebního klipu, dárcovství krve, prezentace PRP na ZŠ, charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.

Ve školním roce 2025/26 byla v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Olympiády – školní kola

- Energetická olympiáda – 12 žáků (ZL3 a ZL4)
- Dějepisná olympiáda – 11 žáků (všechny ročníky kromě PS2 a PS4)
- Matematická olympiáda – 1 žák (ZL3)
- Olympiáda v německém jazyce – 10 žáků (1. a 2. ročníky)
- Olympiáda v českém jazyce – 21 žáků (všechny třídy kromě PS4)
- Biologická olympiáda – 23 žáků (kromě PS4, ZL3 a PS3)
- Chemická olympiáda – 1 žák (ZL1)
- Olympiáda KLP – celá třída PS2
- PRP – školní kolo – ZL1,2 a PS1,2

Olympiády – krajská kola

- Dějepisná olympiáda – 2 žákyně (ZL3, ZL4)
- Olympiáda v českém jazyce – 2 žáci (ZL4, ZL3)
- Chemická olympiáda – 1 žákyně (ZL1)
- Olympiáda PSCH – 1 žákyně (ZL3) 1. místo

Olympiády – celostátní kola

- PSCH – 1 žákyně (ZL3)
- OSE – 1 žákyně (PS3)

Ostatní soutěže

- Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky
- Minecraft CodeWeek Challenge – 14 žáků (PS3, ZL2, ZL3 a ZL4)
- Best in English – 15 žáků (výběr ze všech ročníků)
- Běh Litavka – Run Czech – všichni žáci kromě 4. ročníků; do celostátního kola 12 nejlepších žáků
- PRP – Lhotka, Mělník – 4 žáci (PS2 a PS3)
- SOČ – molekulární biologie – 1 žák (ZL4), vítěz krajského i celostátního kola

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ – šk. rok 2025/2026

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zdravotnická škola					
53-41-M/03 Praktická sestra, DFV	25	24	5	2	3
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, DFV	24	20	8	3	1

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku 2025/26 (po 30. 9. 2025) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:
- denní FV – 9 žáků úbytek (1x přestup na jinou SŠ – PS 2; 4x zanechání vzdělávání – PS 1, ZL 1, ZL 3; 4x nepostoupení do vyššího ročníku – PS 2, PS 3)
- kombinovaná FV, zkrácené studium – 2 žáci úbytek (1x zanechání vzdělávání, 1x nepostoupení do vyššího ročníku)

f) Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
53-41-M/03 Praktická sestra, DFV	19	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, DFV	18	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů v evidenci úřadů práce podle jednotlivých škol. Nezaměstnané absolventy je možné dohledat v sekci Power BI (Uchazeči - absolventi podle škol a oborů) a v sekci Datové sady (soubor „absolventi_data“). Při vyhledávání je potřeba vybrat rozhodné datum (30.4.2026) a dobu v měsících od úspěšného ukončení studia oboru k rozhodnému datu (období 1 roku před 30.04.2026). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/03 Praktická sestra	82	28	0	0	0	0	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	93	28	0	0	0	0	1
Celkem	**175**	**56**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Z celkového počtu přijatých žáků nebyl k 1. 9. 2026 do 1. ročníku vzdělávání přijat na naši školu žádný žák z jiného kraje (denní forma vzdělávání).

Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání:

Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – *denní forma vzdělávání*
čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou
Zdravotnické lyceum – kód oboru 78-42-M/04 – *denní forma vzdělávání*
čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou

1. **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**
průměr prospěchu v posledních dvou ročnících ZŠ
- 2. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky[1]
- 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky
(nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebo jiné školy)
Průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) se vypočítává ze všech povinných předmětů z výše uvedených vysvědčení a přepočítává se na body podle tabulky uvedené v příloze.
Váha hodnocení průměru prospěchu bude v celkovém hodnocení **15 %.**

2. **Výsledky jednotné zkoušky**
- **Písemný test z českého jazyka a literatury**
Délka testování: 60 minut *(*povolené pomůcky dle pokynů Centra)

- **Písemný test z matematiky**
Délka testování: 70 minut *(*povolené pomůcky dle pokynů Centra)

U oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je stanoven minimální počet bodů pro úspěšné splnění jednotné přijímací zkoušky.
Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury – minimální počet bodů – 14 b.
Přijímací zkouška z matematiky – minimální počet bodů – 14 b.

Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se **započítává lepší výsledek.**
Váha výsledků jednotné zkoušky bude v celkovém hodnocení **85 %.**

Předpokladem pro přijetí uchazeče na obor Praktická sestra je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče.
K přihlášce je třeba doložit v souladu s § 3, odst. 1 h) vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání se správným názvem a kódem oboru.

Uchazeči o studium budou seřazeni dle výsledků JPZ a výše uvedených kritérií.

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Přijímací řízení do jiných forem vzdělávání se nekonalo.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	214	16	12	15	14
Německý	111	8	12	15	14

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	3	1	2	0	0

Žáci budoucích prvních ročníků jsou rozřazeni do skupin prvního cizího jazyka anglického, dle rozřazovacího, vstupního testu. Druhým cizím jazykem je jazyk německý.
Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují kontrolní testy psané po dokončení každé lekce. Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. Žáci se připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text.
Třetím rokem mají také žáci možnost nahradit maturitní zkoušku z anglického jazyka certifikovanou jazykovou zkouškou. Pokračuje výuka v odborném předmětu u obou oborů vyučovaných v anglickém jazyce, který rozšiřuje žákům možnosti uplatnění zdravotnického vzdělání v zahraničí.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Každoročně pro žáky organizujeme zahraniční poznávací výjezdy, nabídka zájezdů je obměňována.
Ve školním roce 2025/26 to byl zářijový zájezd na 6 dnů Rozmanité Katalánsko s návštěvou Monaka, v březnu 3denní zájezd hrazený z projektu Jean Monnet do Stasbourghu a Bruselu s návštěvou evropských parlamentů.
Cílem zahraničních zájezdů bylo praktické využití jazykových znalosti, poznávání kulturních odlišností cizích zemí a zvýšení povědomí o institucích Evropské Unie.

Na základě projektu Europe Goes Local (EGL) jsme navázali kontakt se střední zdravotnickou školou z Košic a navrhli možné formy spolupráce, které budou dále rozšiřovat mezinárodní obzory našich žáků. Na základě dříve získaných kontaktů v rámci projektu EPAS jsme rovněž navázali novou spolupráci se střední školou z chorvatského města Našice. V rámci této spolupráce proběhl online hovor, ve formátu 1 na 1, během něhož studenti naší školy komunikovali se studenty partnerské střední školy na předem vybraná témata a měli tak možnost poznat jejich každodenní život, školní prostředí i kulturu.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

ICT vybavení školy je na velmi dobré úrovni a je každodenně zapojováno do výuky. Škola dlouhodobě spolupracuje s externí firmou Kinet s.r.o., která zajišťuje odbornou podporu IT a správu technického zázemí školy.
V rámci Code Week, který proběhl 23. 10. 2025, si žáci vyzkoušeli stavbu školy v prostředí Minecraft. Aktivita rozvíjela prostorové a informatické myšlení, spolupráci a kreativitu žáků formou hravého digitálního projektu.
Ve školním roce 2025/2026 se škola celoročně účastnila jako pilotní škola krajského projektu Haxagon.
Všichni vyučující mají k dispozici notebooky, aktivně využívají cloudová úložiště a sdílení materiálů. Digitální gramotnost pedagogů se dále zvyšuje, mimo jiné díky školení NPI k využívání umělé inteligence ve výuce. Několik vyučujících aktivně používá aplikaci ScioBot.
Podpora maturitních a projektových dovedností probíhá prostřednictvím cvičení, při nichž žáci sledují postup svých maturitních a absolventských prací, zaznamenávají fáze dokončení a stanovují si měsíční milníky pro následující období. Tato cvičení rozvíjejí nejen praktické znalosti, ale také řadu soft skills využitelných i po absolvování školy.
V průběhu roku pokračovaly práce na revizi ŠVP obou vyučovaných oborů – Praktická sestra a Zdravotnické lyceum – podle podkladů MŠMT, včetně srovnání programů vybraných škol v regionu. Výstupem revize je u oboru Zdravotnické lyceum úprava rozsahu výuky IKT, která bude od dalšího školního roku zařazena pouze do 1. až 3. ročníku.
Škola dlouhodobě využívá prostředí Google Workspace – zejména Google Disk a platformu Classroom – jako hlavní úložiště a prostor pro sdílení a ukládání materiálů. Žáci pracují také s aplikacemi ve sdíleném prostředí Microsoft 365.
Pro výuku odborných předmětů škola využívá multilicenci na prestižní aplikaci Anatomyka 3D, kterou v současné době využívá řada předních univerzit, takže žáci mají přístup k jednomu z nejmodernějších prvků výuky.
Od září 2025 škola disponuje 3D tiskárnou Prusa, kterou se podařilo získat prostřednictvím grantové žádosti. Škola zatím nedisponuje VR brýlemi.

IV. Školní poradenské pracoviště

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence a externí školní psycholog. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.
Školní poradenské pracoviště spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry, praktickými lékaři pro děti a dorost, Úřadem práce v Berouně, policií a dalšími institucemi, které se podílejí na odstraňování patologických jevů mezi školní mládeží.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	
Sluchové postižení	
Zrakové postižení	

Vady řeči	
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy učení a chování	12
Autismus	

Během školního roku 2025/2026 se jeden žák vzdělával dle IVP.

Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáky s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a vypracovává tzv. plány pedagogické podpory (PLPP).

Škola při péči o žáky se SVP spolupracuje s poradenskými zařízeními, která mají žáky v péči.

Všichni vyučující jsou obeznámeni se speciálními vzdělávacími potřebami konkrétních žáků, jednotliví vyučující s nimi pracují podle svých možností, respektují platnou legislativu a metodická doporučení pedagogicko – psychologických poraden a výchovného poradce.
Škola zohledňuje charakter obtíží žáků v průběhu zkoušek, přijímacího řízení i při ukončování studia.
Prostředí školy je přizpůsobeno potřebám všech žáků (např. prostředí pro relaxaci, pro práci s malými skupinami, individuální práci pod nepřímým dohledem apod.).
Pro žáky se SVP vytvářejí vhodné podmínky i budoucí zaměstnavatelé, u kterých je realizována praktická výuka.

Škola při výuce zohledňuje potřeby žáků – cizinců nebo žáků s odlišným mateřským jazykem.

Nadaní žáci a studenti

Škola věnuje systematickou pozornost podpoře nadaných, mimořádně nadaných a studijně motivovaných žáků. Snaží se vytvářet podmínky pro rozvoj jejich schopností, odborných zájmů a individuálního potenciálu a současně je motivovat k dalšímu vzdělávání a profesnímu směřování.

Významnou součástí této podpory je spolupráce školy s vysokými školami, výzkumnými pracovišti a dalšími odbornými institucemi. Žáci mají možnost účastnit se odborných stáží, seminářů, workshopů, laboratorních cvičení, přednášek a dalších vzdělávacích aktivit pořádaných například ve spolupráci s 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy, Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy, Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT, Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze či Národním ústavem pro výzkum rakoviny. Tyto aktivity vhodně doplňují běžnou výuku a umožňují žákům setkat se s moderními vědeckými metodami, odborným prostředím a aktuálními tématy z oblasti medicíny, přírodních věd a dalších oborů.

Vybraní žáci se zapojují také do dlouhodobějších odborných stáží na vysokých školách a výzkumných pracovištích. Škola jim podle možností vytváří individuální podmínky pro skloubení těchto aktivit s běžnou výukou, podporuje jejich samostatnost a umožňuje jim dále rozvíjet odborné zaměření nad rámec standardního vzdělávacího programu.

Nadaní a aktivní žáci jsou rovněž podporováni v účasti na odborných soutěžích, olympiádách, projektech a dalších vzdělávacích aktivitách. V průběhu školního roku i během hlavních prázdnin využívají nabídky letních škol, odborných stáží a programů pořádaných

vysokými školami a vědeckými institucemi. Získávají tak zkušenosti s vysokoškolským prostředím, laboratorní a badatelskou prací, týmovou spoluprací i prezentací vlastních výsledků.

Individualizace vzdělávání probíhá také přímo ve výuce. Pedagogové využívají diferenciaci úloh podle schopností a zájmu žáků, zadávání rozšiřujících a problémových úkolů, samostatnou práci s odbornými zdroji, projektovou a badatelsky orientovanou výuku či zapojení žáků do náročnějších odborných aktivit. Semináře odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů jsou podle možností realizovány také formou workshopů a prakticky zaměřených programů na spolupracujících vysokých školách.

Důležitým cílem školy je nejen rozpoznat nadání žáků, ale také podporovat jejich vnitřní motivaci, samostatnost, tvořivost, kritické myšlení a schopnost převzít odpovědnost za vlastní vzdělávání. Žáci jsou vedeni k tomu, aby své schopnosti dokázali uplatnit při řešení konkrétních odborných problémů, při samostatné badatelské práci i při prezentaci výsledků své činnosti.

Za významný přínos považuje škola skutečnost, že se žáci aktivně zajímají o vzdělávací příležitosti nad rámec povinné výuky a jsou ochotni věnovat svému odbornému rozvoji také část volného času a školních prázdnin. Účast na vysokoškolských a výzkumných programech zároveň přispívá k jejich lepší orientaci při volbě dalšího studia a umožňuje jim ověřit si vlastní předpoklady pro vysokoškolské vzdělávání.

Podpora nadaných a motivovaných žáků tak není ve škole vnímána pouze jako příprava na soutěže či jednorázové aktivity, ale jako dlouhodobý proces, jehož cílem je vytvářet prostor pro maximální rozvoj individuálního potenciálu každého žáka.

IV.2 Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce na SZŠ Beroun vykonává Mgr. Jana Kučabová. Pro výkon této funkce získala kvalifikaci na PFUK Praha studiem výchovného poradenství. Výchovná poradkyně vykonává poradenskou, konzultační a metodickou činnost a úzce spolupracuje s metodikem prevence.

V hodnoceném školním roce 2025/2026 se VP zaměřila na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení a chování, na vyhledávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem. Prostudovala osobní materiály nových žáků a následně navrhla dle podkladů z PPP a ve spolupráci s ostatními pedagogy plány pedagogické podpory pro jednotlivé žáky.

K 30. 9. 2025 bylo evidováno 12 žáků s vývojovými poruchami učení a chování, dva žáci souběžně s více vadami a jeden žák s tělesným postižením. IVP v tomto školním roce byl vypracován pro jednoho žáka.

Žáků cizinců a žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) bylo evidováno 24.
VP vypracovává aktualizovaný seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, eviduje žáky s přiznaným uzpůsobením k maturitní zkoušce a eviduje žáky cizince.
V konzultačních hodinách pracovala s žáky s výukovými, výchovnými, psychickými a sociálními problémy. Průběžně pomáhala řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy žáků. Mezi nejčastější problémy, které řešila ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a vedením školy, patřila vysoká absence některých žáků, nesrovnalosti v omlouvání absence a s tím spojené neomluvené hodiny a špatný prospěch. O jednotlivých případech je vedena písemná dokumentace. Dalším předmětem řešení jsou často psychické problémy žáků spojené s

úzkostmi, poruchami příjmu potravy, mezilidskými vztahy apod. Tyto otázky jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a školní psycholožkou.
VP se podílí na organizaci dobrovolnických a charitativních aktivit a zapojuje do těchto aktivit žáky – např. Květinový a Srdíčkový den.
VP se účastní náborových akcí na základních školách, DOD a burzách středních škol.
VP seznamovala žáky s kulturními akcemi v okolí (kino, divadlo, koncerty, výstavy…) a v rámci své aprobace zapojovala nadané žáky do soutěží a olympiád (CJL, PSCH, DEJ).
VP se pravidelně zúčastňuje setkání s VP berounských škol, které organizuje PPP Králův Dvůr.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství na SZŠ Beroun je realizováno kariérním a výchovným poradcem v jedné osobě ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Působení kariérového poradce na škole zahrnuje činnosti poradenské, informačně-prezentační a konzultační. V rámci kariérového poradenství nabízí naše škola:

- ucelený systém informací pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti kariérového poradenství s cílem smysluplně se vzdělávat pro další kariérový rozvoj,
- poradenskou činnost pro žáky i rodiče v otázkách profesního uplatnění,
- spolupráci při tvorbě a udržování informačního systému kariérového poradenství, sledování trendů dalšího vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

Ve školním roce 2025/2026 byli žáci 3. a 4. ročníku pravidelně informováni o aktuálních studijních oborech, přijímacích zkouškách, přípravných kurzech formou informačního systému Bakaláři, o veletrhu škol (Gaudeamus), zároveň probíhaly individuální konzultace ohledně výběru školy, konzultace k vyplňování přihlášek ke studiu a v prostorách školy proběhly náborové akce zástupců budoucích zaměstnavatelů a zástupců vyšších a vysokých škol, a to i z řad absolventů naší školy.
Žáci 4. ročníků se účastnili besedy na Úřadu práce v Berouně ohledně situace na trhu práce, orientace v sebeprezentaci u budoucího zaměstnavatele – motivační dopis, životopis, verbální a neverbální chování při přijímacím pohovoru, náležitostech v oblasti pracovní smlouvy apod.

IV.4 Primární prevence

Prevence rizikového chování šk. r. 2025/2026

Preventivní program byl v průběhu školního roku naplněn v souladu se stanovenými cíli a plánovanými aktivitami. Na jeho realizaci se podílel celý pedagogický tým ve spolupráci se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy. Díky koordinovanému přístupu všech zúčastněných se podařilo zajistit systematické preventivní působení na žáky. Škola nadále rozvíjela spolupráci s psycholožkou
Mgr. Pavlínou Němečkovou, která poskytovala odborné konzultace a vedla tematicky zaměřené semináře. Realizace preventivních aktivit byla podpořena finanční dotací od Krajského úřadu Středočeského kraje. Programy primární prevence zajišťovala organizace Prev-Centrum, z.ú., což umožnilo navázat na dlouhodobě osvědčenou spolupráci a zachovat kontinuitu preventivního působení. Nedílnou součástí preventivních aktivit byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, odbornými pracovišti a dalšími externími organizacemi. Velký význam měla také komunikace s rodiči žáků, zejména v případech, kdy bylo potřeba řešit specifické vzdělávací potřeby nebo projevy rizikového chování. Tyto situace byly řešeny průběžně a v souladu se školním řádem. Škola dlouhodobě podporuje vytváření příznivého sociálního klimatu založeného na vzájemné úctě, spolupráci a otevřené komunikaci. Rodinný charakter školy přispívá k pocitu bezpečí a sounáležitosti. Žáci jsou vedeni

k aktivní spolupráci napříč třídami a ročníky prostřednictvím společných projektů, akcí a dalších školních aktivit. Významnou součástí podpory nově vznikajících kolektivů byl adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, který se uskutečnil na začátku školního roku formou třídenního pobytového programu. Kurzu se zúčastnily třídní učitelky společně se školní metodičkou prevence. Program byl zaměřen na rozvoj vzájemných vztahů, podporu respektující komunikace a posílení soudržnosti třídních kolektivů. Účastníci hodnotili adaptační kurz velmi kladně a jeho přínos se pozitivně projevil v následném fungování tříd.

Přehled realizovaných programů primární prevence z příspěvku Středočeského kraje na plnění preventivního programu školy

Realizátor Prev-Centrum, Praha

Program	Datum	Třída
Nelátkové závislosti: Když ptáčka lapají, pěkně mu zpívají.	1. 4. 2026	PS1
Nelátkové závislosti: Když ptáčka lapají, pěkně mu zpívají.	1. 4. 2026	ZL1
Emoce a psychika: Buď svým hrdinou.	8. 6. 2026	PS2
Emoce a psychika: Buď svým hrdinou.	8. 6. 2026	ZL2
Nelátkové závislosti: Hazard pod lupou.	6. 5. 2026	PS3
Nelátkové závislosti: Hazard pod lupou.	6. 5. 2026	ZL3

Přehled realizovaných programů primární prevence, besed - mimo příspěvek na plnění preventivního programu školy

Program	Datum	Třída
Adaptační kurz GO-ŠMP+TU	10. 9. -12. 9. 2025	PS1, ZL1
Workshop – mediální vzdělávání, nezisková organizace Prague Security Studies Institute	25. 9. 2025	PS3, ZL4
Otevřený seminář na téma: Styly učení Mgr. Pavlína Němečková	26. 11. 2025 10. 12. 2025	zájemci
Otevřený seminář na téma: Saturace biologických potřeb, nežádoucí účinky životního stylu adolescentů, projekce do stylů učení. Mgr. Pavlína Němečková	21. 1. 2026 4. 3. 2026	zájemci
Charita Beroun: Vědomosti a dovednosti v sociální problematice	22. 1. 2026 18. 3. 2026	ZL2 PS2

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
33/26,7	6/5,2	27/21,5	26/1	26	10,13

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	13	10	2	2	48
z toho žen	0	2	13	10	2	2	48

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**střední**	**základní**
26	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
0	2	8	12	5

Škola nemá žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	25	25
Anglický jazyk, konverzace v ANJ, seminář	66	66
Německý jazyk, konverzace v NEJ	14	14
Odborná terminologie	2	2
Občanská nauka	7	7
Základy společenských věd seminář	4	4
Dějepis	6	6
Matematika	21	21
Fyzika	9	9
Chemie	7	7
Chemie seminář	6	6
Biologie a ekologie	10	10
Biologie seminář	12	12
Informační a komunikační technologie	20	20
Tělesná výchova	16	16
Výchova ke zdraví	3	3

První pomoc	8	8
Psychologie	17	17
Komunikace	4	4
Patofyziologie	2	2
Patologie	1	1
Klinická propedeutika	10	10
Somatologie	8	8
Prevence nemocí a hygiena	3	3
Ošetřovatelství	19	19
Ošetřovatelství cvičení	25	25
Ošetřování nemocných	66	66
Ekonomika	5	5
Ošetřovatelství v angličtině	1	1
Odborný seminář	4	4
Přírodovědní seminář	0	0
Psychologie seminář	2	2
Somatologie seminář	2	2
Úvod do ošetřovatelství	2	2
Ošetřovatelství v sociálních službách	1	1
Celkem	**408**	**408**

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace: 1 všeobecná učitelka s VŠ vzděláním, 2 odborné učitelky s VŠ vzděláním

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 (1 učitel všeobecných předmětů s plným úvazkem)

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění – vycházel z nabídky vzdělávacích institucí.

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**
  a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

✓ 4 webináře Bakaláři 2 účastníci
✓ Konzultační seminář pro management škol JPM, MZ 3 účastníci
✓ Asociace učitelů dějepisu 1 účastník

- ✓ Školení aplikace Hexagon 1 účastník
- ✓ Školení aplikace Hexagon i pro pokročilé 1 účastník
- ✓ Dvoudenní celostátní konference pro učitele MAT SŠ 1 účastník
- ✓ Práce s emocemi a stresem v roli pedagoga a ŠMP 1 účastník
- ✓ Svět v kapce vody 1 účastník
- ✓ Elixír do škol – nanotechnologie 1 účastník
- ✓ Konference AJŠ 2 účastníci
- ✓ Mezioborový kulatý stůl 1 účastník
- ✓ Webinář EPALE: Práce s chybou v lektorské praxi 1 účastník
- ✓ Webinář Techambition 1 účastník
- ✓ Vedení poradenského rozhovoru se žákem s rizikovým chováním 1 účastník

- ✓ Webinář pro žadatele KA122 VET-Výzva 2026 1 účastník
- ✓ Kyberbezpečnost 1 účastník
- ✓ Dvoudenní konference Dny s didaktikou v biologii 1 účastník
- ✓ Konference pro lepší angličtinu 1 účastník
- ✓ Webinář Jak zpestřit hodinu slohu 1 účastník
- ✓ Webinář Ámos akademie 1 účastník
- ✓ Mentorské dovednosti 1 účastník
- ✓ Moderní škola v digitální podobě 1 účastník
- ✓ Konference Den s didaktikou němčiny 1 účastník
- ✓ Psychiatrické minimum pro pedagogy 3 účastníci
- ✓ Psychohygiena pedagogického pracovníka 1 účastník
- ✓ Workshop Nevypusť duši pro pedagogické pracovníky 2 dny 20 účastníků
- ✓ Konference o vícejazyčnosti 1 účastník
- ✓ Školení Právní odpovědnost ředitele školy 1 účastník
- ✓ Školení Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 1 účastník
- ✓ Profesní a metodický rozvoj učitelů: Kurz fyziky Heuréka 1 účastník

b) <u>počet vícedenních akcí – vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných</u>

- ✓ Asociace ředitelů zdravotnických škol – 2 dny - 1 účastník
- ✓ Porada ředitelů SČ kraje - 2 dny – 1 účastník

c) <u>samostudium (oblast / zaměření samostudia) – všichni vyučující v rámci svých odborných kompetencí</u>

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,…)

  41.773,90 Kč – Šablony 4 – OP JAK
  41.673 Kč – státní rozpočet

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

544,50 Kč Šablony 4 OP JAK
10.397 Kč státní rozpočet

Ekonomka-účetní:
Bakaláři – modul platby

THP pracovníci:
školení zaměstnanců školy „Ochrana měkkých cílů“ nácvik.

Hospodářka, školník:
školení Obsluha tlakových nádob

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Vzdělávání probíhá v budově Střední zdravotnické školy, Mládeže 1102. Škola se nachází v klidné části města Berouna s dobrou dopravní dostupností a současně nedaleko centra. V okolí školy je krásný, revitalizovaný relaxační park s odpočívadly, okrasnými keři a možností grilování. Příjemné místo, které je studenty v době přestávek i ve volném čase hojně využíváno. V příznivém počasí slouží také jako prostor pro realizaci části výuky, projektových dnů, soutěží a dalších školních aktivit.

- V pravé, přistavené části budovy, má sídlo příspěvková organizace Dětský domov a Mateřská škola Beroun. Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla svěřena do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1. 9. 2003, kdy se škola přestěhovala z pronajatých prostor SOŠ a SOU Beroun-Hlinky do ulice Mládeže.

- Vedení školy dlouhodobě a systematicky pečuje o rozvoj svého materiálně-technického vybavení a prostorového zázemí. Pozornost je věnována zejména postupné modernizaci interiéru, zvyšování estetické úrovně prostředí a inovaci učebních pomůcek. K financování těchto záměrů jsou vedle vlastních zdrojů školy využívány také dostupné dotační příležitosti. V uplynulých letech tak došlo k postupné modernizaci a výraznému zkvalitnění prostředí školy i jejího vybavení.

- Výuka probíhá ve 12 učebnách a 3 odborných přípravnách (žáci se nemusí přesouvat do jiných prostor). Řada z nich je zcela nově zmodernizována. Všechny učebny jsou vybaveny nejnovějšími LCD dotykovými panely. Pro přírodovědné předměty máme špičkově vybavenou laboratoř, dále designově zajímavá je též nová učebna informačních a komunikačních technologií (škola splňuje podmínky a požadavky MŠMT o Standardu konektivity). V uplynulém období se podařilo rozšířit výukové prostory o 2 odborné a 1 jazykovou učebnu. Odborné učebny vznikly rekonstrukcí zubní ordinace a laboratoře v rámci finanční dotace, přidělených krajských prostředků na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ. Žáci mají k dispozici nadčasové a velmi nákladné ošetřovatelské modely-geriatrické ošetřovatelské simulátory a figuríny pro nácvik ošetřovatelství, včetně kardiopulmonální resuscitace. Výukové prostory dokonale simulují reálné nemocniční prostředí.

  Pro přednášky, workshopy, dny otevřených dveří, hudební koncerty, pracovní jednání, schůzky s rodiči a další využití slouží akusticky nově upravený prostor jídelny, který je vybaven ozvučovací technikou a velkoplošnou LCD obrazovkou. Tato úprava vznikla v rámci poskytnutých prostředků zřizovatele, tzv. Inovací.

  Žáci mají k dispozici též studovnu, která slouží také pro konzultace se školním psychologem.

  Škola nemá vlastní domov mládeže, ubytování žáků je řešeno v nedalekém ubytovacím zařízení SOŠ a SOU Beroun-Hlinky.

Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno dovozem obědů do školní jídelny, která slouží jako výdejna stravy. Poskytovatelem stravování je firma Primirest (nový dodavatel od 1. 1. 2023, Preisslerova 1335, Beroun). Žákům je dále zajištěn pitný režim prostřednictvím výdejníku vody napojeného na vodovodní řád. Na chodbě je k dispozici také nápojový a potravinový automat.

Škola nedisponuje tělocvičnou, výuka tělesné výchovy probíhá v pronajatých prostorách nedalekého, atraktivního a moderního sportoviště Eden. V letním období je využíváno venkovní hřiště za budovou, které má nový povrch, lajnování a basketbalové koše.

- Školní budova je po mnohaletém úsilí vedení školy ve velmi dobrém stavu. Na všech částech budovy je vyměněna střešní krytina, z minulých let jsou nová plastová okna a dveře. V rámci úspěšného projektu Snížení energetické náročnosti budovy SZŠ Beroun, který byl spolufinancován EU Fondem soudržnosti v rámci OPŽP a Krajským úřadem Středočeského kraje, došlo k zateplení budovy a vznikl také nový design fasády. Škola se stala pro širokou veřejnost nepřehlédnutelnou, čitelnou a výraznou vzdělávací institucí. Ve všech učebnách je zajištěna rekuperace vzduchu, čímž je regulována koncentrace škodlivého CO_2.
  V přízemí budovy školy došlo k výměně elektrických rozvodů, k výměně osvětlení ve všech třídách a kabinetech.
  V letních měsících byla realizována celková oprava kanalizačního potrubí, která byla v havarijním stavu.

  V rámci průběžné modernizace školy dochází každoročně k obměně podlahových krytin, školního nábytku a dalšího vybavení. Původní dlažba zůstává ve vstupních prostorách a na chodbách 1NP, 2NP. Výměna těchto povrchů je plánována v rámci dalšího rozvoje a modernizace školních prostor.
  Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici 2 kuchyňky, které poskytují příjemné zázemí pro odpočinek během přestávek. Jedna kuchyňka prošla rekonstrukcí, druhá vznikla úpravou původně nevyužívaného skladového prostoru. Dále bylo vybudováno několik účelově vybavených kabinetů.

  V uplynulém období se podařilo rozšířit sociální zázemí školy vybudováním zcela nového sociálního zařízení pro dívky, jehož původní kapacita byla již nedostačující. Současně došlo k modernizaci sanitárního vybavení ve stávajících sociálních zařízeních. Škola disponuje také bezbariérovým sociálním zařízením.

  Škola věnuje dlouhodobou pozornost vytváření estetického a podnětného prostředí. Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací z projektových dnů, zahraničních výjezdů, fotografických soutěží a školních akcí. Součástí výzdoby chodeb jsou také putovní fotografické obrazy zapůjčené v rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK Praha. K vytváření zdravého životního prostředí přispívá rovněž environmentální výchova. Žáci jsou vedeni k odpovědnému nakládání s odpady a jejich tříděním.

  Veškeré prostory školy splňují požadavky stanovené právními předpisy v oblasti hygieny, bezpečnosti a požární ochrany. odpovídají právním normám na hygienu, bezpečnost a požární ochranu.

  Materiální podmínky školy umožňují naplňování vzdělávacích cílů a obsahu stanovených školním vzdělávacím programem.

  Prioritou vedení školy je zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců.

Zabezpečení školy

Škola je zabezpečena elektronickým systémem, který omezuje vstup neoprávněným osobám. Vstup do budovy je umožněn osobám s platným přístupovým čipem nebo kartou ISIC/ITIC. Vstup cizím osobám je umožněn prostřednictvím nově modernizovaného zvonkového tabla, které je propojeno se sekretariátem, zástupkyní pro všeobecné předměty a s hospodářkou školy. Systém umožňuje online vizuální kontrolu vstupujících a odcházejících osob. Pro zvýšení bezpečnosti byly nově ve všech učebnách a společných prostorách instalována tísňová tlačítka. Jejich aktivací se spustí hlasová siréna a současně je prostřednictvím systému informován centrální pult bezpečnostní agentury, který zajišťuje následný výjezd Policie ČR.

Odborná praxe a praktická výuka žáků

Praktická výuka žáků oboru Praktická sestra

Příprava žáků na praktickou výuku probíhá ve třech modernizovaných odborných učebnách v prostorách školy. Tyto učebny byly vybaveny v rámci dotačního programu „Inovativní metody výuky“ šesti špičkovými výukovými simulátory, které umožňují žákům bezpečně procvičovat odborné postupy a rozvíjet praktické dovednosti.

Odborné učebny byly dále modernizovány a doplněny o další učební pomůcky v rámci dotačního programu Podpora oborů, který poskytl zřizovatel školy. Jejich vybavenost je na velmi vysoké úrovni, a tím se blíží standardu reálných zdravotnických zařízení.

Díky velmi dobré spolupráci se sociálními partnery a podpoře z doplňkové činnosti školy je možné odborné pomůcky pravidelně obnovovat a doplňovat.

Praktická výuka žáků oboru Praktická sestra probíhá ve spolupráci se smluvními zdravotnickými a sociálními zařízeními, kterými jsou Nemocnice Hořovice, Rehabilitační nemocnice Beroun a Domov Na Výsluní, Hořovice.

Tato zařízení poskytují žákům nezbytné praktické zázemí pro rozvoj odborných dovedností v reálném pracovním prostředí. Praktická výuka probíhá pod odborným vedením odborných učitelek a kvalifikovaných zdravotnických pracovníků, kteří žákům umožňují propojovat teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi.

Uniformy pro žáky byly pořízeny z dotačního programu Podpora oborů**,** který poskytl zřizovatel školy.

Praktická výuka ve škole i ve smluvních zdravotnických a sociálních zařízeních probíhá ve skupinách, což přispívá k její vyšší efektivitě, individuálnímu přístupu a kvalitě.

Odborná praxe žáků oboru Zdravotnické lyceum

Součástí vzdělávání v oboru Zdravotnické lyceum je odborná praxe, která žákům umožňuje nahlédnout do reálného prostředí zdravotnických a sociálních zařízení a propojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi.

Zdravotnické lyceum není oborem, který přímo připravuje žáky k výkonu zdravotnického povolání. Odborná praxe proto probíhá především formou odborných přednášek, exkurzí a workshopů. Žáci tak získávají cenný vhled do fungování zdravotnictví, seznamují se s různými

oblastmi zdravotní péče a lépe si vytvářejí představu o možnostech svého dalšího profesního směřování.

Hlavním cílem odborné praxe je seznámit žáky s provozem zdravotnických a sociálních zařízení, s náplní práce zdravotnického personálu a s různými oblastmi zdravotnictví. Získané zkušenosti zároveň podporují jejich motivaci k dalšímu studiu zdravotnických, přírodovědných a medicínských oborů na vysokých školách.

Odborná praxe žáků Zdravotnického lycea probíhá také ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy, 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Praze a Ústavem pro výzkum rakoviny**.**

Díky velmi dobré spolupráci se zdravotnickými a sociálními partnery se daří pravidelně organizovat pro žáky obou studijních oborů exkurze, workshopy a odborné přednášky v souladu se školním vzdělávacím programem (ŠVP). Tyto aktivity jsou obohacovány odborným výkladem zkušených pracovníků z praxe, což významně přispívá ke kvalitě odborného vzdělávání a umožňuje žákům získávat aktuální poznatky z reálného prostředí.

Žákům i pedagogickým pracovníkům je rovněž nabízena možnost účastnit se odborných seminářů pořádaných v Nemocnici Hořovice a Rehabilitační nemocnici Beroun**.**

Technické vybavení školy ICT

Ve školním roce 2025/2026 byly všechny učebny č. 1–13 nově vybaveny počítači, monitory a LCD dotykovými obrazovkami, čímž bylo dokončeno kompletní technologické vybavení všech výukových prostor školy. V učebně přírodovědné laboratoře je umístěno 15 notebooků, které vyučující pravidelně zapojují do výuky.

Žákům i pedagogům je k dispozici Wi-Fi síť pokrývající celý areál školy, která splňuje požadavky na vysokou konektivitu. V prostorách jídelny je k dispozici nová multimediální posluchárna s LCD obrazovkou, novým soundsystémem, kvalitními mikrofony a odhlučněním prostřednictvím akustických panelů.

Ve škole je pro všechny žáky a zaměstnance dostupná velkokapacitní multimediální tiskárna s možností vzdáleného připojení z kanceláří; žáci se připojí prostřednictvím ISIC karty.

Ve vestibulu školy je velký dotykový panel Ámos vision, který umožňuje snadno a rychle předávat informace od vedení školy žákům, učitelům a návštěvníkům, např. při Dnu otevřených dveří – aktuality, kalendář akcí, pozvánky, rozvrhy a suplování, nabídky brigád atd. Vše je přehledné, rychlé a na jednom místě.

ICT vybavení školy se podařilo obměnit a modernizovat díky dotacím Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky, dále z dotací na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky, z projektové činnosti, vedlejší hospodářské činnosti, vyhlášených aktuálních grantů a ze sponzorských darů.

Školní knihovna

Převážnou část knižního fondu tvoří odborná literatura, která je dle možností průběžně doplňována. Žáci mají možnost výpůjční služby.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů – 0**
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - 0
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů - 0
  - Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů:

    Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a praktického vyučování SŠ - 0
  - Studium pro ředitele škol a školských zařízení - 0
  - Studium Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií – 0

Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – První pomoc pro žáky ZŠ

VII.2 Další aktivity školy

Další činnosti organizované školou

- Návštěva a beseda s pracovníkem Úřadu práce v Berouně
- Subterra cup
- První pomoc pro ZŠ
- Evoluce, biologie Národní muzeum Praha
- Eko exkurze Sv. Jan pod Skalou
- Anatomické muzeum Praha
- Exkurze biologický seminář ZOO Praha, ZOO Plzeň
- Exkurze UOCHB Praha
- Motýli Praha Troja
- Exkurze Centrum duševní rehabilitace Beroun
- Exkurze Domov Na Výsluní, Hořovice, Domov TGM Beroun
- Exkurze spinální jednotka a spondylochirurgie FN Motol Praha
- Exkurze ÚVN Praha
- Exkurze RNB, ZZS
- Exkurze Nemocnice Hořovice
- Exkurze Alzheimer centrum Černošice
- Exkurze FN Bulovka
- Exkurze ÚVN Praha
- Exkurze Thomayerova nemocnice Praha
- Exkurze Nemocnice Na Homolce, Praha
- Exkurze ÚPMD Podolí, Praha
- Exkurze Dialýza Beroun
- Exkurze Muzeum normální a srovnávací anatomie 1.LF UK
- Exkurze Americké centrum Praha
- Exkurze NZM Fotosyntéza
- Exkurze naplánuj a organizuj
- Domov OZP Leontýn
- Exkurze Body Worlds

- Anatomický ústav Praha
- Geologická exkurze Rejkovice
- Mikropalentologie
- Dendrologická zahrada Všenory
- Beroun, Praha in English
- Dům přírody Koněprusy
- Neviditelná výstava Praha
- Vědafest
- Veletrh vědy
- Energetická gramotnost
- Mozek v akci
- Akční Vyšehrad
- Videospot IROP
- Městská knihovna Beroun
- Zájezd Katalánsko
- Lyžařský kurz Železná Ruda
- Turistický kurz v okolí Berouna
- Návštěva Parlamentu ČR
- Obecní dům koncert
- Vodácký výlet
- Canisterapie
- Dům přírody Koněprusy
- Anglické divadlo Frankenstein
- Den s IZS

Odborné workshopy: Stomie, Pediatrie, Bazální stimulace, Polohování pacienta, pravidelné workshopy se školní psycholožkou, Vlhké hojení ran, Paliativní péče.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

  Dárcovství krve
  Ukliďme svět podél Litavky
  Květinový den
  Srdíčkové dny
  Dny zdraví

- Spolupráce s absolventy školy

Výchovná poradkyně zjišťuje na začátku školního roku uplatnění absolventů, kteří odmaturovali v jarním a podzimním termínu. Eviduje a zpracovává přehled přijatých žáků na vysoké a vyšší odborné školy a zaměstnané absolventy. Některé absolventy oslovuje k uskutečnění přednášek a besed o jejich studiu či zaměstnání.

- Činnost školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Školská rada

Vedení školy vytváří pro činnost školské rady odpovídající podmínky.

Ředitelka školy poskytuje potřebnou součinnost při výkonu působností vymezených § 168 školského zákona, účastní se všech zasedání.

Složení školské rady:
Lenka Kotková, DiS. – zástupce zřizovatele
Mgr. Hana Jankrlová – zástupce zřizovatele (od 1. 1. 2026)
Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagogických pracovníků – předsedkyně
Mgr. Martina Prýmová – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

Školská rada pracovala v novém složení, uskutečnila 3 zasedání.
Projednala a schválila školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávu školy za předchozí školní rok, projednala návrh rozpočtu školy a zabývala se aktuálními otázkami rozvoje školy, přijímacího řízení, personálního zajištění školního psychologa, projektových aktivit, modernizace školy a spolupráce se vzdělávacími institucemi a výzkumnými pracovišti (např. memorandum o spolupráci s 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy).
Ocenila aktivity vedení školy za projektovou činnost a prázdninové rekonstrukce dalších prostor budovy školy.

Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ)

Spolek rodičů a přátel školy podporuje spolupráci školy a rodičů při vzdělávání a výchově žáků, podporuje jejich školní i zájmové aktivity a oceňuje jejich mimořádné úspěchy. Ze svého rozpočtu, tvořeného zejména příspěvky rodičů a sponzorskými dary, finančně podporuje školní akce a projekty. Příspěvek činí 500 Kč na žáka za daný školní rok. Spolek úzce spolupracuje s vedením školy. Z každé třídy se podařilo získat jednoho zástupce z řad rodičů, kteří se podílejí na návrzích podpory studentských aktivit.
Výkonná rada Spolku: předsedkyně Spolku, místopředsedkyně Spolku, pokladní Spolku (hospodářka)

Studentský parlament

pracuje pod vedením zvolené předsedkyně z řad žáků a jeho členy jsou zástupci jednotlivých tříd. Ve spolupráci s vedením školy předkládá podněty ke zlepšení studijních podmínek a prostředí školy. Z iniciativy studentského parlamentu byla zorganizována řada školních akcí a projektových dnů, do nichž se zapojili žáci napříč celou školou.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje hlavně se zdravotnickými zařízeními v regionu, odborná výuka je smluvně zajištěná v nemocnicích Beroun a Hořovice a v Domově Na Výsluní, Hořovice.
Nadále je škola v kontaktu s pedagogicko – psychologickou poradnou (využívá odborných služeb), s úřadem práce k seznámení žáků 4. ročníků s dalšími možnostmi po ukončení studia.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

  škola pokračuje v realizaci kurzu Sanitář, kurzu první pomoci pro profesní skupiny, žáky jiných škol

Den otevřených dveří – konal se v 1 termínu, zájem ze strany případných uchazečů byl vysoký
prezentace školy na Burze škol v Berouně
prezentace v tisku a médiích – články v oblastních novinách o aktivitách školy, hlavně v berounském Radničním listu
prezentační dny žáků oboru PS i ZL
účast na světovém dni hygieny rukou v Nemocnici Hořovice
účast na dni diabetu v Nemocnici Hořovice
účast na mezinárodním dni boje proti rakovině
účast na dnu zdraví Nemocnice Hořovice
účast na dni dárců kostní dřeně
Dárcovství krve
Den zdraví ve spolupráci s MÚ Beroun

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Na škole působí autoevaluační komise, složená z vyučujících všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů.

Komise každoročně zpracovává plán autoevaluace, který vychází z aktuálních potřeb a priorit školy.

Pravidelně jsou sledovány zejména oblasti:
- uplatnitelnost absolventů na trhu práce – tuto oblast monitoruje výchovná poradkyně
- úspěšnost žáků s výsledky maturitních zkoušek

Další oblasti autoevaluace jsou obměňovány dle určení priorit a potřeb pro daný školní rok.

Ve školním roce 2025-26 byly sledovány tyto oblasti:
- práce studentského parlamentu z pohledu žáků a učitelů
- zimní sportovní kurz
- digitální wellbeing ve škole
- odborná stáž (PS2) a odborná praxe (ZL3)
- hodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek

V každém školním roce zpracovávají evaluační dotazníky též pedagogové i THP zaměstnanci, jejichž výsledky vedení školy vyhodnocuje a využívá na další rozvoj školy.

Dotazníky se zaměřují zejména na tyto oblasti:
- identifikace silných a slabých stránek školy
- podněty k posílení dobrého jména a image školy
- profesní rozvoj zaměstnanců
- spokojenost s pracovním prostředím a klimatem školy
- finanční ohodnocení
- další aspekty pracovního života

Evaluační dotazníková šetření jsou realizována prostřednictvím Google Forms a některé výsledky jsou zpracovávány v přehledné grafické podobě.

Získané výstupy představují důležitou zpětnou vazbu pro vedení školy a slouží jako podklad pro stanovení opatření vedoucích ke zlepšování kvality vzdělávání a fungování školy.
Celkové hodnocení a analýza sledovaných oblastí jsou zpracovány v autoevaluační zprávě, která obsahuje také návrhy, doporučení a opatření pro další období.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

Ve sledovaném období nebyla ve škole provedena kontrola Českou školní inspekcí ani jiné kontroly, jejichž výsledky by bylo třeba uvést.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	29192	108	15449	12
2.	**Výnosy celkem**	29192	250	15011	24
z toho	příspěvky a dotace na provoz	28327		14137	
	ostatní výnosy	865		874	
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	0	142	- 438	12

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		1623
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		23484
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23484
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23069
	ostatní celkem		415
	z toho	ONIV	415

4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		4181
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		1943
	ostatní účelové výdaje celkem		2238
	z toho	Inovativní metody ÚZ 014	293
		Primární prevence ÚZ 002	40
		Podpora oborů (ÚZ 008)	263
		Nájemné ÚZ 0007	161
		Energie ÚZ 0544	800
		DPH grant NROS ÚZ 14	21
		Opravy a havárie ÚZ 12	660
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)** Šablony III. + 4. OP JAK Nadační příspěvek EUC Elucidate Neúčelový dar – Život dětem Nadační příspěvek – Grant NROS		618

Rok 2025

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.

PO skončila na konci roku 2025 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 142 tis. tvořeným výnosy z doplňkové činnosti, které byly převedeny do rezervního fondu.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z pronájmu (10 tis.), kladných úroků (63 tis.) a čerpáním fondů (791 tis.).

Čerpání fondů bylo tvořeno 791 tis. Kč:
7 tis. Kč – FKSP – pořízení DHM
5 tis. Kč – neúčelový dar Život dětem
60 tis. Kč – další rozvoj činnosti
140 tis. Kč – grant NROS (Velux foundation) – vzdělávací kurzy pro studenty
10 tis. Kč – nadační příspěvek EUC Eluci dáte – nakup materiálu pro 3D tisk
569 tis. Kč – fond investic – opravy a udržování majetku

Fond investic byl čerpán v celkové výši 3.298 tis. Kč:
18 tis. – čerpání vlastních prostředků – projektová dokumentace – akustika ŠJ
160 tis. – signalizační systém – ÚZ 12
43 tis. – EUC Elucidate – nákup 3D tiskárny
569 tis. – čerpání vlastních prostředků – navýšení peněž. prostředků k fin. údržby a oprav majetku
1.463 tis. – Inovativní metody výuky ÚZ 14 – akustika ŠJ, zastínění oken
1.045 tis. – odvod do rozpočtu SK – zůstatek Inovace 2023 – ÚZ 014

V období letních prázdnin byly realizovány tyto projekty:

- Revitalizace, oprava venkovního hřiště
- 257 tis. – prostředky SK – ÚZ 12

- Oprava podlahové krytiny ve 4 učebnách
- 403 tis. – prostředky SK – Opravy a havárie – ÚZ 12 - neinvestice

- Zabezpečovací tísňový systém školy
- 160 tis. – prostředky SK – Opravy a havárie – ÚZ 12 – investice

- Instalace akustického podhledu ve ŠJ včetně technického vybavení nové elektroinstalace
- 550 tis. – Inovativní metody výuky – ÚZ 014 – investice
- 282 tis. – Inovativní metody výuky – ÚZ 014 – neinvestice

Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů.
434 tis. Kč. - Šablony III. JAK – školení zaměstnanců, vzdělávací programy pro studenty, DPP, cestovní náhrady
55 tis. Kč. - Šablony 4 JAK – školení zaměstnanců, vzdělávací programy pro studenty, DPP, cestovní náhrady
124 tis. Kč. – grant NROS – vzdělávací programy pro studenty
5 tis. Kč. – dar Život dětem – pro provozní účely školy

V rámci doplňkové činnosti byly organizovány následující kurzy:

- přípravný kurz k přijímacím zkouškám
- akreditovaný kurz Sanitář

I. polovina roku 2026 (k 30. 6. 2026)

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.

PO skončila k 30. 6. 2026 se záporným hospodářským výsledkem ve výši - 426 tis. Kč
(- 437 tis. – hlavní činnost + 11 tis. hospodářská činnost).
Záporný hospodářský výsledek byl způsoben nesouladem mezi přijatými a vyčerpanými finančními provozními prostředky ÚZ 08+544.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z pronájmu (5 tis. Kč.), kladných úroků (26 tis. Kč) a čerpáním fondů (391 tis. Kč) a 451 tis. Kč čerpání prostředků třídního fondu.

Čerpání fondů bylo tvořeno 391 tis. Kč:
40 tis. Kč. – další rozvoj činností
5 tis. Kč – dary neúčelové – Život dětem
346 tis. Kč – EACEA – Jean Monnet – EU

Fond investic byl čerpán v celkové výši 120 tis. Kč:
18 tis. – čerpání vlastních prostředků – instalace dotykového panelu LCD pořízeného z grantu EUC Elucidate
102 tis. – nákup dotykového panelu LCD – grant EUC Elucidate

Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.
Šablony 4 OP JAK - (193 tis.) – školení zaměstnanců, DPP, cestovní náhrady, kancel. materiál, vzdělávací programy pro žáky
Europe Goes Local (DZS) (19 tis. Kč) – aktivita studentů podporující žáky 9. tříd ZŠ zvládat náročné období přijímacích zkoušek a studenty 1. ročníků ve zvládání stresových situací spojených s nástupem do nového prostředí SŠ

V rámci doplňkové činnosti byly organizovány následující kurzy:

- přípravný kurz k přijímacím zkouškám

IX.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Nebyly takové v roce 2025.

Vnitřní kontrolní systém:
VKS je prováděn pomocí programu CROSEUS CLOUD od 1. 1. 2024, byla přepracována směrnice o VKS.

Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Ekonom školy průběžně sleduje čerpání mzdových i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení.

X. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2025

Ve smyslu ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, příspěvková organizace výroční zprávu za rok 2025 o své činnosti v oblasti poskytování informací.

- Počet podaných žádostí o informace 0
- Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informace 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence 0
- Počet stížností podaných podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 0

Informace o činnosti školy zveřejňujeme prostřednictvím webové stránky školy (http://www.szsberoun.cz). Kromě výše uvedeného škola běžně zodpovídá množství telefonních, písemných a e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle zákona č. 106/1999 Sb., nevztahuje.

V Berouně dne 12. 1. 2026

Mgr. Leona Machková, v.r.
ředitelka školy

XI. Závěr

Uplynulý školní rok byl obdobím dalšího rozvoje školy a postupného zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků. Škola se zaměřovala nejen na naplňování vzdělávacích cílů, ale také na podporu osobnostního rozvoje žáků, rozvoj jejich odborných, digitálních a dalších kompetencí a vytváření bezpečného a podnětného prostředí.

Významnou součástí činnosti školy bylo také rozvíjení spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi, odbornými, vědeckými pracovišti a dalšími partnery, podpora projektové a mezinárodní spolupráce a vytváření příležitostí, které propojují teoretické vzdělávání s praktickými zkušenostmi.

V oblasti materiálních a bezpečnostních podmínek pokračovalo vedení školy v postupném modernizování vybavení a zvyšování bezpečnosti žáků a zaměstnanců. Realizovaná opatření současně vytvářejí dobré podmínky pro další rozvoj školy a naplňování jejích dlouhodobých vzdělávacích záměrů.

Výroční zpráva tak poskytuje ucelený obraz o činnosti školy, jejích výsledcích i oblastech dalšího rozvoje. Cílem vedení školy zůstává vytvářet bezpečné prostředí, ve kterém mají žáci možnost získat kvalitní odborné vzdělání, rozvíjet své schopnosti a připravit se na další studium i profesní uplatnění.
Samostatná fotodokumentace není součástí výroční zprávy, neboť život školy, její aktivity a úspěchy jsou průběžně a pravidelně prezentovány na oficiálních sociálních sítích školy, které poskytují aktuální obraz o jejím dění.

Střední zdravotnická škola je stabilní a respektovanou vzdělávací institucí s dlouholetou tradicí, která si vybudovala pevné postavení v oblasti vzdělávání pro nelékařské zdravotnické profese v regionu. K její dobré pověsti přispívá kvalifikovaný a stabilní pedagogický sbor, spolupráce zaměstnanců, příznivé pracovní klima i aktivní zapojení školy do projektové a doplňkové činnosti.

Dosahované úspěchy jsou především výsledkem týmové práce celého kolektivu školy. Významnou součástí jejího života jsou také žáci, kteří svými studijními výsledky, aktivitami a úspěchy přispívají k dobrému jménu školy a připravují se na náročné a odpovědné profesní uplatnění.

Za odvedenou práci, nasazení a spolupráci patří poděkování všem zaměstnancům školy i žákům, kteří se podílejí na jejím rozvoji a vytvářejí její současnou podobu.

Výroční zpráva byla předložena ke schválení školské radě a následně postoupena zřizovateli. Po schválení byla zpřístupněna zaměstnancům školy v sekretariátu školy, na sdíleném Google disku a zveřejněna na webových stránkách školy.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Leona Machková
Mgr. Hana Macháčková
Mgr. Renata Pavlíková
Bc. Jana Kaštánková, DiS.
Alena Masopustová
Mgr. Jana Brotánková
Mgr. Jana Kučabová

Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2026

Datum projednání a schválení ve školské radě: 13. 10. 2026

Mgr. Leona Machková, v.r.
ředitelka školy