



Výroční zpráva o činnosti školy

2022/2023



Mgr. Leona Machková, ředitelka školy



Obsah

I. Základní údaje o škole	str. 3
I.1 Kontaktní údaje	
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení	
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	str. 5
II.1 Úkoly zřizovatele	
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	
II.4 Projektová činnost školy	
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	
III. Statistické údaje školního roku	str. 8
III.1 Členění školy / školského zařízení	
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
a) Prospěch a docházka žáků / studentů	
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence	
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
e) Absolventi a jejich další uplatnění	
f) Nezaměstnanost absolventů	
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
IV. Školní poradenské pracoviště	str. 17
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků/ studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
IV.2 Výchové poradenství	
IV.3 Kariérové poradenství	
IV.4 Primární prevence	
V. Personální a materiální zajištění chodu školy	str. 20
V.1 Údaje o pracovnících školy	
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	str. 24
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 27
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
VII.2 Další činnost školy	
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	str. 30
VIII.1 Autoevaluace školy	
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	str. 31
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	
IX.3 Kontroly hospodaření	
X. Závěr	str. 34



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102
- Adresa: Mládeže 1102, 266 01 Beroun,
- Zřizovatel: Středočeský kraj; právní forma: kraj; IČO: 708910095
- Adresa zřizovatele: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy: IČO: 00640808, IZO: 110009487

Kontakty: 311 623 527 (sekretariát)
311 611 188, (ředitelna)
pro úřední podání: SZMBE@kr-s.cz
e-mailová adresa: reditelka@szsberoun.cz
www stránky: www.szsberoun.cz
ID datové schránky: vj3x8r5

ředitelka školy: Mgr. Leona Machková
statutární zástupce ředitelky: Mgr. Renata Pavlíková
vedoucí praktického vyučování: Mgr. Hana Macháčková

Školská rada:

seznam členů školské rady:

Mgr. Lenka Kotková – jmenována zřizovatelem

Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagog. pracovníků, předseda

František Souba – zástupce nezletilých a zletilých žáků

- **pověřenec GDPR**

Ing. Milan Krabec

e-mail: milan.krabec@seznam.cz

- **Datum zřízení školy:** 1. 9. 1990

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

- zápis oboru vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení: 53-41-H/01 Ošetřovatel, denní forma vzdělávání (4. 4. 2023), účinnost od 1. 9. 2023

I.2 Charakteristika školy

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102, je samostatná příspěvková organizace s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je s účinností od 1. 7. 2001 Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Zřizovací listina č.j. OŠMS/3060/2001 byla vydána dne 18. září 2001.

Celková kapacita školy: 250



Součásti školy:

- Střední zdravotnická škola
- Školní jídelna – výdejna

- Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a prováděcími předpisy. Škola poskytuje výchovu a vzdělávání v oborech, které má zapsány ve školském rejstříku.
- Hlavní činností školy je vzdělávání zdravotnických pracovníků, nelékařů, v oboru Praktická sestra. Tento obor připravuje žáky pro uplatnění v ošetrovatelské péči v oblasti prevence a léčby dětí, dorostu i dospělých. Studium se žáci připravují na činnosti, které spočívají v podpoře zdraví, prevenci onemocnění a v poskytování péče nemocným ve zdravotnických zařízeních i v terénu.
- Nový obor vzdělání Zdravotnické lyceum (od 1. 9. 2020) je koncipován na širším všeobecně vzdělávacím základě s výrazně prohloubenou výukou přírodovědných a společenskovedních předmětů. Součástí učebního plánu jsou i předměty obecně odborné, které poskytnou základní profesní orientaci a přípravu na zdravotnické obory. Tento obor je vhodnou přípravou pro studium na lékařských, farmaceutických a zdravotnicky zaměřených oborech vysokých škol nebo vyšších odborných škol, ale i pro další studium nezdravotnického zaměření.

Doplňková činnost:

- Škola může provozovat i doplňkovou činnost mimo svoji hlavní činnost, pro kterou byla zřízena. Okruhem doplňkové činnosti je pořádání akreditovaných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Škola spolupracuje:

- Spolek rodičů a přátel školy
- Studentská rada

Obory vzdělání:

- Obor vzdělání **53-41-M/03 Praktická sestra**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1.- 4. ročník (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0566/2019/SZMBE)

- Obor vzdělání **53-41-M/03 Praktická sestra**, tříletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, kombinovaná forma vzdělávání – 2. ročník (ŠVP od 1. 9. 2019, č.j.: 0567/2019/SZMBE)

- Obor vzdělání **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**, čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou, denní forma vzdělávání – 1. - 3. ročník (ŠVP od 1. 9. 2021, č.j. 0744/2021/SZMBE)



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem, které jsou zadávány přes Portál, jsou plněny ve stanoveném termínu, vždy je projevována součinnost a vstřícná spolupráce. Vzdělávání je koncipováno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- **Projektová a doplňková činnost** – zdroj dotací a získání dalších finančních prostředků (viz projektová činnost školy)
- **Odborná učebna – laboratoř** pro výuku přírodovědných předmětů a seminářů oboru vzdělání zdravotnické lyceum, dále 2 kabinety – nové zázemí pro pedagogy. V rámci projektu jsme zajistili i splnění podmínek a požadavků MŠMT o **Standardu konektivity škol a další ICT vybavení** (realizace červen – srpen 2023)
Získání dotace přes 5 milionů Kč v rámci projektu IROP (Integrovaný regionální operační program)
- **OP JAK – Šablony 3 – schválena žádost o dotaci** (36 měsíců) – první rok plnění
- **Dotace – Inovativní metody výuky, Plán národní obnovy – Digitalizace škol ICT**
Zakoupeny inovativní pomůcky (ošetřovatelské figuríny) pro odbornou výuku, dále 2 učebny mají nainstalovány **interaktivní dotykové LCD tabule**, zakoupeno další ICT vybavení, sady Vernier pro přírodovědné semináře.
- **Nové sociální zařízení pro dívky a výměna stávajících sanitárních zařízení na WC chlapců** (financováno z investičního fondu)

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školních vzdělávacích programů nabízených a studovaných oborů na Střední zdravotnické škole, Beroun, Mládeže 1102, jsou naplňovány.

Škola rychle reaguje na požadavky a poptávku uchazečů, trhu práce, a též vychází ze statistických analýz Úřadu práce. Studijní nabídka byla rozšířena o žádaný obor vzdělání Zdravotnické lyceum. Náš záměr zachovat studium odborných zdravotnických předmětů se tímto naplnil a zájem uchazečů je velký. Bohužel kapacita školy a užívané prostory neumožňují přijímat více uchazečů, přestože jejich uplatnění je velmi široké a především potřebné.

II.4 Projektová činnost školy

- **Projekt IROP** (Integrovaný regionální operační program 2021 – 27)

Název projektu: **ODBORNÁ UČEBNA, PŘÍRODNÍ VĚDY – SZŠ BEROUN**

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_043/0002185

Výše dotaci přes 5 000 000 Kč

(IROP 90 %, 10 % spolufinancováno z rozpočtu Středočeského kraje)



Zahájení realizace projektu: červen 2023

Datum ukončení projektu: 11. 9. 2023

- **Laboratoř – moderní, odborná učebna** pro výuku přírodovědných předmětů (chemie, fyziky, biologie) vybavená interaktivním dotykovým LCD displejem, ICT vybavením a inovativními pomůckami pro mikroskopování
- Splnění podmínek a požadavků MŠMT o **Standardu konektivity škol**
- **2 nové kabinety** – zázemí pro pedagogy
- **Podmínka bezbariérovosti** – splněna (WC pro OSZP)

Zhodnocení přínosu projektu:

Některé prostory školy se v období letních prázdnin změnilo k nepoznání.

Neskromně můžeme konstatovat, podařilo se nám vytvořit zcela nové, moderní, špičkové výukové zázemí pro přírodovědné semináře, laboratorní cvičení, konkurenceschopné s nejmodernějšími školami.

- **OP JAK – Šablony 3** (Operační program Jan Amos Komenský) – **schválena žádost o dotaci (projekt je spolufinancován EU)**

Název projektu: **SZŠ Šablony 3**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/00089

Výše dotace: **1 185 690,00 Kč Kč**

(celková doba realizace projektu – 36 měsíců)

Zahájení projektu: 1. 9. 2022

Datum ukončení projektu: 31.8. 2025

Cílem projektu je rozvoj v o oblastech, které si škola určila jako prioritní pro svůj budoucí rozvoj:

Zvolené šablony:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP
- Školní kariérový poradce
- Psycholog jako podpora pro studium
- Tandemová výuka v odborných předmětech
- Doučování žáků SŠ s jiným mateřským jazykem

Zhodnocení přínosu projektu:

V rámci plnění zvolených šablon průběžně dochází k obohacení vyučujících i žáků v mnoha oblastech. Rozvinula se více spolupráce se sociálními partnery, externí zdravotní sestry prezentovaly několik workshopů na zdravotnickou tematiku, čímž se žáci mohli blíže poznat s odborníky z praxe a načerpat mnoho nových zkušeností. Školní kariérový poradce se uplatnil při organizování setkání s Úřadem práce a mohl nabídnout širší poradenské služby pro výběr vhodného studia či zaměstnání. Též byla podpořena inovativní metoda výuky v matematice (užívání webové aplikace techambition), které předcházela účast na zajímavých webinářích. V neposlední řadě bylo podpořeno doučování žáků s jiným mateřským jazykem



Velkým přínosem pro žáky i výchovného poradce a metodika prevence je nové působení externího psychologa, který je vítán i rodiči. Dále budou zorganizovány další projektové dny v angličtině.

Řada pedagogů absolvuje další cyklus jazykových kurzů v angličtině, což bude odrazovým můstkem a výzvou pro zapojení do dalšího projektu Erasmus+.

- **Dotace – Inovativní metody výuky, Plán národní obnovy – Digitalizace škol ICT**

Pro odbornou výuku oboru vzdělání praktická sestra jsme zakoupili **multifunkční ošetřovatelské modely** – geriatrický ošetřovatelský simulátor (3 ks) a figuríny pro nácvik ošetřovatelství včetně kardiopulmonální resuscitace (3 ks)

Další 2 učebny mají nainstalovány **interaktivní dotykové LCD tabule**

Novou odbornou laboratoř jsme vybavili moderními výukovými pomůckami (např. trinokulární mikroskop s vysokým rozlišením pro sdílení pozorování preparátu, digitální kamery k mikroskopům včetně nástavce na tubus, mobilní telefon se stativem a notebookem, Vernier sady, rozšíření sady čidel pro výuku fyziky a chemie). Další 2 učebny mají nainstalovány **interaktivní dotykové LCD tabule**, dále byly pro žáky zakoupeny notebooky.

Zhodnocení přínosu projektu:

Podařilo se modernizovat vybavení na experimentální, přírodovědné hodiny a zdigitalizovat možnosti výstupů a analýz volitelných seminářů oboru Zdravotnické lyceum. Došlo k podpoření výukového zázemí pro přírodovědné předměty a odborného vzdělávání. Zakoupené inovativní pomůcky jsou nadčasové, nestandardní a zajistí studentům atraktivnější učiva.

- **Národní plán obnovy – MŠMT a Národní pedagogický institut a neziskové organizace**

Cílem je pomoci zmírnit negativní dopady a výpadky prezenční výuky v důsledku pandemie COVIDU-19

doučování žáků se slabým prospěchem

Výše dotace:

I. pol. 9-12/2022 částka 12 675 Kč

II. pol. 1-8/2023 částka 16 320 Kč

Zahájení realizace plnění: 1. 9. 2022

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30.6. 2023

Zhodnocení přínosu:

Prioritně bylo zařazeno doučování českého jazyka pro ukrajinské žáky a dále vyučovací hodiny maturitních předmětů. Žáci tak měli možnost se zdokonalit v doučovaných předmětech a získat lepší předpoklady k úspěšnému složení maturitních zkoušek.

- **Realizace preventivního programu na rok 2022**

Krajský úřad Středočeského kraje na základě zpracované žádosti poskytl škole finanční příspěvek na realizaci preventivního programu. Z bohaté nabídky přednášek na témata prevence rizikového chování žáků výchovná poradkyně a školní metodička prevence zajistily přínosný, výchovný edukační program pro žáky všech ročníků.

Výše dotace: **30 000 Kč**

**Zhodnocení přínosu:**

Žáci absolvovali zajímavé besedy na aktuální témata z oblasti prevence rizikového chování žáků a měli možnost se zeptat na témata, která je zajímají, či trápí. Edukační programy probíhaly v přátelské, důvěrné atmosféře.

- **Dotace** – podporované obory vzdělání (Praktická sestra)
Celková částka: 307 221 Kč

Zhodnocení přínosu:

Žákům byly zakoupeny uniformy pro praktické vyučování, dále byly zakoupeny pomůcky pro odbornou výuku.

Doplňková činnost:

Škola pořádá kurzy:

- Přípravný kurz z českého jazyka a z matematiky (pro uchazeče na SŠ)
- Kurz Sanitář – akreditovaný kurz (spolupráce s RNB Beroun) – v posuzovaném období kurz nebyl realizován (přesun na říjen 2023)
- Kurzy první pomoci – pro pedagogy základních a středních škol v regionu

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Uskutečnily se odborné exkurze do zdravotnických a sociálních zařízení v okolí – Rehabilitační nemocnice Beroun, Nemocnice Hořovice, Nemocnice Motol, Nemocnice Na Homolce, ZZS, Domov Na Výsluní Hořovice, Alzheimer centrum Černošice, Dementia Hořovice.

III. Statistické údaje školního roku**III.1 Členění školy / školského zařízení****Školy**

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zdravotnická škola	110009487	250	219	200	19,49	10,26

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní výdejna	150064624	100	80	0	0,75



Škola nemá vlastní domov mládeže. Žáci jsou na základě dohody ubytováni v Domově mládeže SOŠ a SOU Beroun – Hlinky. Ubytovaných žáků k 30. 9. 2022 bylo 15.

Škola zajišťuje pro žáky a zaměstnance školy stravování (obědy). Do konce roku 2022 byly obědy dováženy z Domova seniorů TGM, příspěvkové organizace, Pod Studánkou 1884, Beroun, od 2. 1. 2023 jsou zajištěny firmou PRIMIREST spol. s r.o., Jankovcova 1603/47a, 170 00 Praha 7, provozovna Preislerova 1335, 266 01 Beroun.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
53-41-M/03 Praktická sestra	121	5	24,2
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	79	3	26,3
Celkem	200	8	25

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
53-41-M/03 Praktická sestra	KO	19	1	19
Celkem		19	1	19

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
Během školního roku 2022/2023 (období po 30. 9. 2022 – zahajovací výkazy) nebyl do denní ani kombinované formy vzdělávání zařazen žádný žák.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy
Ve šk. roce 2022/2023 navštěvovalo naši školu z celkového počtu žáků 15 cizích státních příslušníků, z toho 6 z EU.
- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
Ve školním roce 2022/2023 z jiných krajů dojíždělo do školy celkem 52 žáků, z toho 47 z denní formy vzdělávání.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023



Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	192
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	164
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,990
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,09/0,15

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

- ve všech předmětech
- pouze ve vybraných předmětech

Opravné zkoušky: celkem: 8 x, z toho prospělo: 2x CJL, 1x OSE, 1x OSN, 1x ANJ; 1x DEJ; 1x MAT, 1x SOM

neprospělo: 1x ANJ, 1x OSN, 1x CJL, 1x AJK, 1x MAT, 1x SOM

Zkoušky v náhradním termínu: celkem: 5 x, z toho prospělo: 2x PSCH; 1x CJL, 1x FYZ; 1x OSN

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
53-41-M/03 Praktická sestra	24	2	16	6

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.

maturitní zkoušku podzimní termín: 3x neúspěšně, 5x úspěšně

c) Hodnocení chování žáků/studentů, absence

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zdravotnická škola	187	5	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo uloženo celkem: 6 důtek třídního učitele, 2 důtky ředitelky školy (porušování školního řádu) a 5 druhých stupňů z chování. Z pozitivních výchovných opatření bylo uděleno: 10 pochval třídního učitele a 17 pochval ředitelky školy.

Chování žáků na veřejnosti je již v dlouhodobém horizontu považováno za bezproblémové a je při veřejných prezentacích žáků školy (např. charitativní akce, sportovní soutěže, prezentace školy na veřejnosti, exkurze apod.) velmi kladně hodnoceno.



Ve školním roce 2022/23 byla v několika případech řešena vyšší absence, neomluvená absence a výchovné problémy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Zeměpisná olympiáda – vybraní žáci ZL1, ZL2

Dějepisná olympiáda – školní kolo - 1 žák, postup do okresního kola

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, do okresního kola postoupily 2 žákyně

Biologická olympiáda – 12 žáků

Olympiáda z anglického jazyka – 20 žáků

Olympiáda z německého jazyka – 5 žáků

Maraton 22 – školní kolo, celá škola

Soutěž v PRP – PS2

Juniorský maraton – běžíme pro Evropu 22 – 12 žáků

Plavecká soutěž měst – 19 žáků

Energetická olympiáda – školní kolo ENOL – 6 žáků

Pišqworky – oblastní kolo - 6 žáků

Soutěž Ošetřovatelství – školní a celorepublikové kolo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zdravotnická škola	23	8	10	1	3

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody
Během školního roku 2022/23 (po 30. 9. 2022) došlo k následujícím úbytkům ve stavu žáků:
- denní FV – 8 žáků úbytek (3x přestup na jinou střední školu -1x ZL, 2x PS; 4x přerušení vzdělávání; 1x zanechání vzdělávání)
- kombinovaná FV, zkrácené studium – 3 žáci úbytek (zanechání vzdělávání)

f) Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	23	0



53-41-M/03 Praktická sestra (komb. FV – zkrácené studium)	16	0
---	----	---

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úradech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 - 30. 4. 2022). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Přijímací řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
53-41-M/03 Praktická sestra	76	28	0	0	15	15	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	62	28	0	0	11	11	1
Celkem	138	56	0	0	26	26	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2023 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z celkového počtu přijatých žáků bylo od 1. 9. 2023 do 1. ročníku vzdělávání přijato na naši školu 16 žáků (denní forma vzdělávání) z jiných krajů.

Denní forma vzdělávání:

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2023 do 1. ročníku oboru vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra celkem 28 uchazečů.

V rámci přijímacího řízení nastoupilo ke studiu k 1. 9. 2023 do 1. ročníku oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum celkem 28 uchazečů.

Přijímací řízení do ostatních forem vzdělávání se nekonalo.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ pro školní rok 2023/2024, kritéria

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Beroun, Mládeže 1102, dle ustanovení § 59 a ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění, s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, vyhláší 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023 – 2024.

Otevírané obory vzdělání:

Zdravotnické lyceum – kód oboru 78-42-M/04 – denní forma vzdělávání
(studium vhodné pro dívky i chlapce)



- **čtyřleté** studium ukončené maturitní zkouškou
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů **28**)

Praktická sestra – kód oboru 53-41-M/03 – denní forma vzdělávání

(studium vhodné pro dívky i chlapce)

- **čtyřleté** studium ukončené maturitní zkouškou
(předpokládaný počet přijímaných uchazečů **28**)

Termín odevzdání přihlášky – do 1. 3. 2023 (přihlášku lze odevzdat v sekretariátu školy od 8-15 hodin nebo zaslat poštou na adresu školy).

V přihlášce je nutné pro komunikaci se školou uvádět **čitelně e-mailový kontakt a telefonní číslo zákonného zástupce**.

Na přihlášce ke studiu je požadováno vyjádření lékaře o **zdravotní způsobilosti** (dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.), zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Tato podmínka platí pouze pro obor vzdělání **Praktická sestra**.

Součástí přihlášky je potvrzení splnění povinné školní docházky a klasifikace (vysvědčení z 2. pololetí 8. ročníku a z 1. pololetí 9. ročníku) ředitelem základní školy.

Uchazeči se **speciálními vzdělávacími potřebami** doloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky. Upravit podmínky přijímacího řízení a uzpůsobit konání jednotné přijímací zkoušky lze na základě předchozího informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce uchazeče.

Cizinci, kteří podají žádost a vyhoví § 20 odst. 4 školského zákona, **nekonají** jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury, uchazeči se statutem dočasné ochrany (zejména ukrajinští uchazeči) mohou ředitelku školy požádat o prominutí zkoušky z českého jazyka, zároveň na žádosti uvedou, zda si zkoušku z matematiky přejí konat v ukrajinském, nebo českém jazyce – uchazeči o studium tak učiní **žádostí přiloženou k přihlášce ke studiu**.

Kritéria přijímacího řízení pro denní formu vzdělávání

Přijímací řízení se skládá ze 2 částí:

1. část
 - **konání centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury a z matematiky

Délka testování: český jazyk a literatura – 60 minut, matematika – 70 minut
(povolené pomůcky dle pokynů Centra)

Váha výsledků společné části bude v celkovém hodnocení **60 %**.

U oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je stanoven minimální počet bodů pro úspěšné splnění jednotné přijímací zkoušky.

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury – minimální počet bodů – 11 b.

Přijímací zkouška z matematiky – minimální počet bodů – 11 b.

Uchazeč má možnost konat testy 2x, do celkového hodnocení se **započítává lepší výsledek**.

2. část (školní)
 - **průměr prospěchu** v posledních dvou ročnících ZŠ – 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií nebo jiné školy)

Váha kritérií školní části bude v celkovém hodnocení **40 %**.



Termíny jednotné přijímací zkoušky:

13. 4. 2023 – 1. řádný termín (účastní se ho uchazeči, kteří uvedli na přihlášce ke studiu na 1. místě naší školu)

14. 4. 2023 – 2. řádný termín (účastní se ho uchazeči, kteří uvedli na přihlášce ke studiu na 2. místě naší školu).

Pozvánka na účast k přijímacím zkouškám bude uchazečům rozeslána poštou na adresu zákonného zástupce uvedeného na přihlášce.

10. 5. 2023 – 1. náhradní termín

11. 5. 2023 – 2. náhradní termín

Pokud se uchazeč z vážných důvodů nemůže k přijímací zkoušce dostavit, může nejpozději do 3 dnů po termínu zkoušky svou neúčast řádně písemně omluvit ředitelce školy. Pokud je omluva uznána, uchazeč koná zkoušku v náhradním termínu.

Informace k přijetí uchazeče

Uchazečům budou přiděleny body dle stanovených kritérií a výsledků testů a přijati ke vzdělávání v uvedených oborech budou uchazeči do výše povolené kapacity oboru. Nejlepší umístění má uchazeč s nejvyšším počtem bodů. V případě rovnosti bodů na posledním přijímaném místě rozhodne o výsledném pořadí výsledek jednotné přijímací zkoušky.

U oboru vzdělání Zdravotnické lyceum je podmínkou pro splnění první části přijímacího řízení (jednotná přijímací zkouška – test z českého jazyka a literatury a matematiky) získání stanoveného minimálního počtu bodů z jednotlivých testů. Uchazeč musí splnit obě části přijímacího řízení.

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na písemnou žádost** přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto uchazečů ověří rozhovorem.

Uchazeč, který nekoná přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů (pořadí na základě všech kritérií včetně českého jazyka a literatury) zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč (cizinec) je zařazen v rámci pořadí uchazečů konajících obě zkoušky na takové místo, které odpovídá jeho umístění (dle bodového hodnocení) v testu z matematiky.

Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů.

Přehled uchazečů dle pořadí bude zveřejněn na webových stránkách školy (www.szsberoun.cz) a současně na úřední desce školy (u vstupních dveří)

do **28. 4. 2023** - termín zpřístupnění hodnocení uchazečů (výsledky jednotné přijímací zkoušky) Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení u přijatých uchazečů bude formou zveřejnění seznamu přijatých **do 2 pracovních dnů** od sdělení výsledků jednotné přijímací zkoušky Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (nejpozději do **3. 5. 2023**)

Uchazeči jsou uváděni pod registračním číslem (registrační číslo spolu s informacemi o organizaci přijímacího řízení budou zasílány v písemné podobě).

Rozhodnutí o nepřijetí bude zasláno poštou, nebo si lze rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v sekretariátu školy v termínu, který bude uveden na listině s výsledky přijímacího řízení

Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitelky školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** od doručení, převzetí.

**Zápisový lístek**

Do 10 pracovních dnů od zveřejnění seznamu přijatých uchazečů je nutné **potvrdit úmysl vzdělávat se v dané střední škole odevzdáním zápisového lístku** (lze tak učinit osobně nebo poštou). Nebude-li v této lhůtě zápisový lístek odevzdán, posledním dnem lhůty zanikají právní účinky rozhodnutí o přijetí.

Další kola přijímacího řízení se budou konat jen v případě, že škola v prvním termínu nenaplní kapacitu.

O této skutečnosti budeme informovat na webových stránkách školy a webových stránkách Středočeského kraje.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	192	16	9	15	12
Německý	85	8	13	14	13,5
Ruský	24	4	13	15	14

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Studijní výsledky žáků, zvláště prvních ročníků, jsou velmi rozdílné úrovně. Je nutné vést je k pravidelné domácí přípravě a aktivní spolupráci v hodinách. Žáci budoucích prvních ročníků jsou rozřazeni do skupin prvního cizího jazyka - anglického, dle rozřazovacího, vstupního testu.

Druhým cizím jazykem je jazyk německý a dobíhající jazyk ruský.

Znalost gramatiky a slovní zásoby ověřují nadále velké kontrolní testy psané po dokončení každé lekce. V průběhu celého roku byl procvičován samostatný písemný projev, a to v duchu regulí platných pro maturitní strukturovanou práci.

Studium je zaměřeno jak na využití jazyka v praxi, tak na přípravu k maturitě. K tomuto jsou využívány učebnice, které plně splňují požadavky státní maturity, testy publikované na portálu Nová matura a testy z Centra. Žáci se takto připravují na testování znalostí gramatických jevů v daném jazyce, poslechových dovedností, nacvičují si schopnost porozumět čtenému textu a napsat souvislý text. Vzhledem k obtížnosti přípravy na státní maturitní zkoušky a časté neúspěšnosti byla výuka v obou jazycích posílena o hodiny konverzace, což se ukázalo jako velmi potřebné. Pokračuje výuka v odborném předmětu vyučovaném v anglickém jazyce, který rozšíří žákům možnosti uplatnění zdravotnického



vzdělání v zahraničí. Byl zaveden cizí jazyk jako povinně volitelný druhý předmět ve 3.,4. ročníku.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Škola usiluje o získání akreditace v projektové činnosti ERASMUS+ Každoročně pro žáky organizuje zahraniční poznávací výjezdy, nabídka zájezdů se obměňuje.

- V rámci **Projektu programu Vzdělávání Fondů EHP a Norska 2014-2021**
Název projektu: Sharing Experience to Streamline Teaching and Increase Motivation For Learning
SZŠ navázala spolupráci se střední školou Fjölbrautaskoli Sudurnesja z Islandu. Tento projekt byl úspěšně ukončen v září 2022, poté byla domlouvána budoucí mezinárodní spolupráce.
- Žáci absolvovali jednodenní zahraničí výlet do Drážďan v rámci výuky německého jazyka
- dvoudenní poznávací zájezd Osvětim, Krakow, solné doly Vělička
- 5denní poznávací zájezd do Holandska v rámci výuky anglického jazyka

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vybavení školy ICT je na dobré úrovni. Škola má k dispozici učebnu výpočetní techniky se 16 PC, scannerem, dataprojektorem a laserovou tiskárnou a vlastním serverem. Tato učebna je plně využívána nejen k výuce informační a komunikační technologie, ale i v řadě dalších předmětů. Žáci tuto učebnu navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. 3 x multimediální učebna s interaktivní tabulí, dataprojektorem a PC. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI. Škola měla ve šk. roce 2022/23 k dispozici celkem 36 PC (z toho 22 notebooků) a 12 dataprojektorů (11 z nich je nainstalováno v učebnách), 2 vizualizéry a 11 tabletů. 16 počítačů je přístupných žákům. V prostorách jídelny je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasnem a mikrofonom pro větší akce. Ve škole je k dispozici pro všechny žáky a zaměstnance velkokapacitní multimediální tiskárna s připojením na dálku z kanceláří - pro žáky na čip. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů se v průběhu distanční výuky výrazně zlepšila. Učitelé v drtivé většině jsou schopni využívat cloudová úložiště, platformu Classroom a Disk - který se stal základním úložištěm a prostorem pro ukládání a sdílení materiálů. Pro příští školní rok 23/24 získala naše škola v rámci projektu IROP finance na zajištění Standardu konektivity škol a v rámci schválených projektů Inovace (od KÚ) a Digitalizace (ESF) nám byly schváleny finance na zakoupení ICT techniky na špičkové úrovni.

IV. Školní poradenské pracoviště

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik prevence a externí školní psycholog. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry, praktickými lékaři pro děti a



dorost, Úřadem práce v Berouně, policií a dalšími institucemi, které se podílejí na odstraňování patologických jevů mezi školní mládeží.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	
Sluchové postižení	
Zrakové postižení	
Vady řeči	
Tělesné postižení	
Souběžné postižení více vadami	
Vývojové poruchy učení a chování	10
Autismus	

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Žádný žák se nevzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáky s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a vypracovává tzv. plány pedagogické podpory (PLPP).

Škola při péči o žáky se SVP spolupracuje s poradenskými zařízeními, která mají žáky v péči.

Všichni vyučující jsou obeznámeni se speciálními vzdělávacími potřebami konkrétních žáků, jednotliví vyučující s nimi pracují podle svých možností, respektují platnou legislativu a metodická doporučení pedagogicko – psychologických poraden a výchovného poradce. Škola zohledňuje charakter obtíží žáků v průběhu zkoušek, přijímacího řízení i při ukončování studia.

Prostředí školy je přizpůsobeno potřebám všech žáků (např. prostředí pro relaxaci, pro práci s malými skupinami, individuální práci pod nepřímým dohledem apod.).

Pro žáky se SVP vytvářejí vhodné podmínky i budoucí zaměstnavatelé, u kterých je realizována praktická výuka.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Škola při výuce zohledňuje potřeby žáků – cizinců nebo žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy zajišťujeme podporu v rámci vyučovacích hodin – doučování hodin českého jazyka. Tato výuka probíhala z dotací projektu **OP JAK ŠABLONY 3** a z dotací Národního plánu obnovy.

Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.



Vyučující při vzdělávání nadaných žáků využívají různé formy práce (zadávání specifických úkolů, individuální úkoly, obohacování výuky, pořádání různých soutěží apod.)

Učivo určené nadaným žákům je rozšiřováno a prohlubováno v souladu s jejich předpoklady.

Pedagogičtí pracovníci vzájemně komunikují o konkrétní formě podpory ve vztahu k jednotlivým nadaným a mimořádně nadaným žákům, zároveň komunikují i s dalšími odbornými pracovníky.

Škola nabízí mimoškolní a volnočasové aktivity pro nadané a mimořádně nadané žáky – (např. KMD, školní časopis, studentská rada, besedy, přednášky např. v Městské knihovně v Berouně, výstavy, koncerty, DOD různých institucí apod.).

Žáci školy se účastní soutěží pro nadané a mimořádně nadané žáky.

Nadaní žáci se účastní prezentací školy na veřejnosti (DOD, burzy škol, zdravotnické, vědomostní, debatní a sportovní soutěže a přednášky).

Škola spolupracuje se zaměstnavateli na podpoře nadaných a mimořádně nadaných žáků při jejich vstupu na trh práce.

Škola se podílí na aktivitách a stážích určených pro nadané a mimořádně nadané žáky – např. Středoškolská odborná činnost.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

Funkci výchovného poradce na SZŠ Beroun vykonává Mgr. Jana Kučabová. Pro výkon této funkce získala kvalifikaci na PFUK Praha studiem výchovného poradenství. Výchovná poradkyně vykonává poradenskou, konzultační a metodickou činnost a úzce spolupracuje s metodikem prevence.

V hodnoceném školním roce 2022/2023 se VP zaměřila na vyhledávání žáků se specifickými poruchami učení, žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem. Prostudovala osobní materiály nových žáků a následně navrhla dle podkladů z PPP a ve spolupráci s ostatními pedagogy plány pedagogické podpory pro jednotlivé žáky. Bylo evidováno 10 žáků se specifickými poruchami učení, IVP nebyl v tomto školním roce doporučen žádnému žákovi.

Žáků cizinců a žáků s OMJ (odlišným mateřským jazykem) bylo evidováno 16.

VP vypracovává aktualizovaný seznam žáků se specifickými poruchami učení, eviduje žáky s priznaným uzpůsobením k maturitní zkoušce a eviduje žáky cizince.

V konzultačních hodinách pracovala s žáky s výukovými, výchovnými, psychickými a sociálními problémy. Průběžně pomáhala řešit vzniklé výchovné a vzdělávací problémy žáků. Mezi nejčastější problémy, které řešila ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči a vedením školy, patřila vysoká absence některých žáků, nesrovnalosti v omlouvání absence a s tím spojené neomluvené hodiny a špatný prospěch. O jednotlivých případech je vedena písemná dokumentace.

VP se podílí na organizaci dobrovolnických a charitativních aktivit a zapojuje do těchto aktivit žáky – např. Květinový a Srdíčkový den.

VP se účastní náborových akcí na základních školách, DOD a burzách středních škol.

VP seznamovala žáky s kulturními akcemi v okolí (kino, divadlo, koncerty, výstavy...) a v rámci své aprobace zapojovala nadané žáky do soutěží a olympiád (CJL, PSCH, DEJ). VP se pravidelně zúčastňuje setkání s VP berounských škol, které organizuje PPP Králův Dvůr.

Ve školním roce 2022/2023 se zúčastnila školení kariérového poradenství v rámci IKAP.



IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.

Kariérové poradenství na SZŠ Beroun je realizováno kariérním a výchovným poradcem v jedné osobě ve spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Působení kariérového poradce na škole zahrnuje činnosti poradenské, informačně-prezentační a konzultační. V rámci kariérového poradenství nabízí naše škola:

- ucelený systém informací pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti kariérového poradenství s cílem smysluplně se vzdělávat pro další kariérový rozvoj,
- poradenskou činnost pro žáky i rodiče v otázkách profesního uplatnění,
- spolupráci při tvorbě a udržování informačního systému kariérového poradenství, sledování trendů dalšího vzdělávání v oblasti kariérového poradenství.

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci 3. a 4. ročníku informováni o veletrhu škol (Gaudeamus), probíhaly individuální konzultace ohledně výběru školy, konzultace k vyplňování přihlášek ke studiu a v prostorách školy proběhly náborové akce zástupců budoucích zaměstnavatelů a zástupců vyšších a vysokých škol.

Žáci 4. ročníků se účastnili besedy na Úřadu práce v Berouně ohledně situace na trhu práce, orientace v sebeprezentaci u budoucího zaměstnavatele – motivační dopis, životopis, verbální a neverbální chování při přijímacím pohovoru, náležitostech v oblasti pracovní smlouvy apod.

IV.4 Primární prevence

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.

Prevence sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování š. r. 2022/2023

Preventivní program bylo možné realizovat v plném rozsahu. Při realizaci se jednalo o úzkou spolupráci mezi třídními učiteli, pedagogickým sborem, metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy. Škola v roce 2022 navázala spolupráci s psycholožkou Mgr. Pavlínou Němečkovou, která poskytuje konzultační hodiny, realizuje workshopy, vede hodiny se zaměřením na problémová témata pro obor PS z oblasti OSN. Škola získala příspěvek Krajského úřadu Středočeského kraje na plnění preventivního programu. Realizátorem programů bylo v 1.pololetí Centrum primární prevence Magdaléna o.p.s. a ve druhém pololetí Prev-Centrum Praha. Nedílnou součástí realizace preventivního programu byla spolupráce s PPP, odborníky z praxe a externími organizacemi. Dařila se i spolupráce s rodiči problémových žáků. Projevy sociálně nežádoucích jevů a rizikového chování byly bezodkladně řešeny v souladu se školním řádem a krizovým plánem školy.

Díky rodinnému školnímu prostředí je atmosféra školy pozitivní a vstřícná. Žáci byli podporováni v mezitřídní spolupráci, prolínání třídních kolektivů v rámci školních akcí. První ročníky absolvovaly na začátku školního roku třídní adaptační kurz pobytovou formou se svými třídními učitelkami a školní metodičkou prevence. Program kurzu byl zaměřen na vzájemné poznání, respekt a kohezi kolektivu. Byl hodnocen velmi pozitivně.

Přehled realizovaných programů primární prevence z příspěvku Středočeského kraje na plnění preventivního programu školy.

Realizátor Centrum primární prevence Magdaléna

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Návykové látky	13.10.2022	PS2	prezenční
Návykové látky	13.10.2022	ZL2	prezenční
Domácí násilí	7.11.2022	PS3A	prezenční
Domácí násilí	7.11.2022	PS3B	prezenční



Domácí násilí	7.11.2022	ZL3	prezenční
---------------	-----------	-----	-----------

Realizátor Prev-Centrum, Praha

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Závislostní chování-návykové látky	19.4.2023	PS2	prezenční
Závislostní chování-návykové látky	19.4.2023	ZL2	prezenční
Partnerské vztahy	12.6.2023	PS3A	prezenční
Partnerské vztahy	12.6.2023	PS3B	prezenční
Partnerské vztahy	12.6.2023	ZL3	prezenční

Přehled realizovaných programů primární prevence, besed - mimo příspěvek na plnění preventivního programu školy

Program	Datum	Třída	Typ realizace
Adaptační kurz GO-ŠMP+TU	14.9.-16.9.2022	PS1, ZL1	Prezenční, pobytová
eDuha Kyjov-závislosti na internetu	27.9.2022	PS1,ZL1, PS2, ZL2	Prezenční
Dezinformac -beseda s P.Nutilem a B. Kartousem	31.10.2022	PS1, ZL1, ZL2, ZL3	Prezenční
Vztahy ve třídě, klima třídy, nastavení třídních pravidel - ŠMP	2.11.2022	PS1, ZL1	Prezenční
Hrou proti AIDS	23.3.2023	PS1, ZL1	Prezenční
Mediální vzdělávání- beseda s novinářem	23.6.2023	ZL1	Prezenční

V. Personální a materiální zajištění chodu školy**V.1 Údaje o pracovnících školy****Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)**

Počet pracovníků					pedagogickýc h - s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích			
32/24,99	6/5, 5	26/19,49	24/2	24	9,29	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	11	10	2	2	46,5
z toho žen	0	3	11	10	1	1	46,5

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	2	0	0	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	10	8	4

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Škola nemá žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, CJL seminář	27	27
Anglický jazyk, konverzace v ANJ, seminář	54	54
Německý jazyk, konverzace v NEJ	6	6
Ruský jazyk	5	5
Odborná terminologie	2,63	2,63
Občanská nauka	9	9
Základy společenských věd seminář	2	2
Dějepis	7	7
Zeměpis	3	3
Matematika	17	17
Fyzika	8	8
Chemie	10	10
Chemie seminář	2	2
Biologie a ekologie	7,31	7,31
Biologie seminář	4	4
Informační a komunikační technologie	20	20
Tělesná výchova	16	16
Výchova ke zdraví	3,31	3,31
První pomoc	9,25	9,25
Psychologie	15,94	15,94
Komunikace	2	2
Patofyziologie	2	2
Klinická propedeutika	6	4
KLP seminář	2	2
Somatologie	14	14



Prevence nemocí a hygiena	3	3
Ošetřovatelství	29,25	29,25
Ošetřovatelství cvičení	16	16
Ošetřování nemocných	60,62	60,62
Ekonomika	4	4
Ošetřovatelství v angličtině	2	2
Odborný seminář	2	2
Přírodovědní seminář	1	1
Celkem	361,31	359,31

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace – 1 (odborná učitelka)
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 1

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění – vycházel z nabídky vzdělávacích institucí.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - ✓ MZ 2023 – on-line – 1 účastník
 - ✓ Konzultační seminář k opravám PP ANJ MŠMT – 1 účastník
 - ✓ Dementia – kulatý stůl - 1 účastník
 - ✓ BOV - badatelsky orientovaná výuka Praha - 1 účastník
 - ✓ IKAP - konference inovační technologie Praha - 1 účastník
 - ✓ Webinář -Bakaláři – platební modul – 1 účastník
 - ✓ Webinář -Bakaláři - maturity - 1 účastník
 - ✓ Webinář -Bakaláři - rozvrh, suplování- 1 účastník
 - ✓ Úvod do prenatální a perinatální psychologie - 1 účastník
 - ✓ EDUKO - seminář Ekonomika Praha - 1 účastník
 - ✓ Digitalizace do škol - 1 účastník
 - ✓ Webinář - Lidská práva - stejné příběhy, jiná jména - 2 účastníci
 - ✓ Webinář - prevence a řešení potíží v kyberprostoru, kyberšikana - 1 účastník
 - ✓ NPI ČR - organizace a právní předpisy MZ a PZ
 - ✓ Seminář o lidských právech
 - ✓ Školení - vedení žákovských závěrečných prací - 3 účastníci
 - ✓ IROP - 1 účastník
 - ✓ Přípravné kurzy k PZ MAT - 1 účastník
 - ✓ Přípravné kurzy k PZ CJL - 1 účastník
 - ✓ Webinář SIPO - pitva švába ve školním prostředí - 1 účastník



- ✓ Webmaster - nový modul wordpress web školy - 1 účastník
 - ✓ Vzdělávací program Praha - Vybraná díla současné světové literatury na SŠ a VOŠ
 - ✓ E-ZAK VZMR - zadávání veřejných zakázek - 2 účastníci
 - ✓ On - line školení - kariérové poradenství jako nástroj udržitelného rozvoje - 1 účastník
 - ✓ Seminář - Problémově zaměřená výuka - FF UK Praha - 1 účastník

 - b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
 - ✓ Šablony 3 - Matematika Brno - 3 dny - 1 účastník
 - ✓ Webinář - Bakaláři - rozvrh, suplování - 3 dny -1 účastník
 - ✓ Asociace ředitelů zdravotnických škol – 2 dny - 1 účastník
 - ✓ Workshop - digitální gramotnost - 2 dny - 1 účastník
 - ✓ Autoevaluace není zbytečnost ani přepych 2 dny - 1 účastník

 - c) samostudium (oblast / zaměření samostudia) – všichni vyučující v rámci svých odborných kompetencí
- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))
3.400 Kč (státní rozpočet), 23.250 Kč (projekt: Šablony III. OP JAK)

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

5.189,- Kč (státní rozpočet), 4.660 Kč (projekt: Šablony III. OP JAK)

Ekonomka-účetní:

Školení – ekonomické – Doplnková činnost (státní rozpočet)

– Dotace a nejen jejich účtování (Šablony III OP JAK)

Asistentka školy:

školení e-spis LITE (státní rozpočet)

Elektronické skartační řízení – Národní archivní portál pro původce (zdarma)

Hospodářka:

Hygienické minimum (státní rozpočet)

Efektivní komunikace (Šablony III OP JAK)

Školník:

školení – obsluha tlakových nádob 900,- Kč (státní rozpočet)

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Střední zdravotnická škola, Beroun, Mládeže 1102 je umístěna v členité budově, která se nachází na periférii města, nedaleko centra, s ideální dopravní dostupností. V druhé, přistavené části budovy, má sídlo příspěvková organizace Dětský domov a Mateřská škola Beroun. Budova školy je ve vlastnictví Středočeského kraje a byla předána do správy naší příspěvkové organizaci ke dni 1.9. 2003, kdy se škola přestěhovala z pronajatých prostor SOŠ a SOU Beroun-Hlinky do ulice Mládeže. Budova i vnitřní prostory školy se změnily k nepoznání. Vedení školy každoročně využívá dostupných dotací k dalším úpravám interiéru budovy.
- Výuka probíhá v 10 učebnách a 3 odborných přípravnách. Žáci mají k dispozici též studovnu. Škola nemá vlastní domov mládeže, ubytování žáků je řešeno v nedalekém ubytovacím zařízení SOŠ a SOU Beroun-Hlinky. Ve škole je výdejna obědů, stravování



probíhá ve vlastní jídelně a je pro žáky i zaměstnance zajištěno dovozem z firmy Primirest (nový dodavatel od 1.1. 2023, Preisslerova 1335 Beroun). Pro žáky je též zajištěn pitný režim v podobě výdejníku vody napojeného na vodovodní řád, na chodbě je umístěn nápojový a potravinový automat. Škola nedisponuje tělocvičnou, výuka tělesné výchovy probíhá v pronajaté tělocvičně nedalekého sportovního areálu Eden. V letním období je využíváno venkovní hřiště za budovou, které škola vybudovala.

- Školní budova je po mnohaletém úsilí vedení školy v relativně dobrém stavu. Na všech částech budovy je vyměněna střešní krytina, z minulých let jsou nová plastová okna a dveře. V rámci úspěšného projektu Snížení energetické náročnosti budovy Střední zdravotnické školy Beroun, který byl spolufinancován Evropskou unií Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životního prostředí a Krajským úřadem Středočeského kraje, došlo k zateplení budovy a vznikl nový design školy díky originálnímu návrhu fasády a efektnímu nápisu názvu školy. Budova se stala atraktivnější a známější pro širokou veřejnost. Název školy je umístěn do srdce, ze kterého je vedena EKG křivka, která pokračuje po celém obvodu budovy. Škola je v této lokalitě čitelná a výrazná. Dále byly instalovány tři vzduchotechnické jednotky a ve všech třídách probíhá rekuperace vzduchu. Došlo tak ke snížení škodlivé koncentrace CO₂ ve všech učebnách.

V přízemí budovy školy došlo k výměně elektrických rozvodů, k výměně osvětlení ve všech třídách a kabinetech a všechny prostory jsou vymalovány.

Ve vnitřních prostorách šaten, kabinetů a jídelny jsou nové podhledy sestavené z moderních čtverců s novým osvětlením. Malé prostory se touto změnou prosvětlyly a opticky zvětšily. Stěny chodeb přízemí, jídelny a 1. patra byly rozjasněny barevnými nátěry. Šatny jsou postupně dovybavovány uzamykatelnými skříňkami.

Jídelna byla vybavena novým nábytkem, a především novou počítačovou technikou, wifi připojením a dataprojektorem uzpůsobeným pro větší prostory. Vzniklo tak nové místo nejen pro stravování, ale i pro výuku, besedy a projektové dny. Každoročně obměňujeme vybavení tříd školním nábytkem a postupně probíhá také výměna podlahové krytiny.

Pro učitele byly vybudovány 2 kuchyňky, které slouží jako příjemné zázemí o přestávkách (jedna byla zrenovována a druhá vznikla z volného skladového prostoru).

Nově se vedení školy podařilo zrealizovat v rámci projektové činnosti **IROP novou odbornou učebnu – laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů** (chemii, biologii, fyziku). Žádost o dotaci byla schválena a škola získala přes 5 milionů korun na rekonstrukce stávajících prostor. Přes letní prázdniny vzniklo špičkové výukové zázemí pro laboratorní cvičení a semináře oboru Zdravotnické lyceum. V rámci dotace byla dále splněna podmínka a požadavky MŠMT na **Standard konektivity škol**. Vznikly další 2 nové kabinety – zázemí pro pedagogy. Též byla splněna podmínka **bezbariérovosti** (WC pro OSZP).

Dále se nám podařilo rozšířit a vybudovat zcela nové sociální zařízení pro dívky, které bylo nedostačující a dle kapacity žáků školy nevyhovující. Kromě nových WC dívek bylo vyměněno sanitární zařízení i na WC chlapců.

Na pozemku školy a v blízkém okolí byl nově vytvořen v rámci projektu města *Revitalizace parku Košťálkova* relaxační park s odpočívadly, okrasnými keři a posezením s možností grilování. Část travnatého pozemku musíme pravidelně sekat a udržovat. V letním období lze tyto prostory využít i na skupinovou výuku. Ulice Mládeže byla též renovována a vzniklo tak více parkovacích míst.

Dlouhodobým problémem nadále zůstává nedostatečný počet výukových učeben. Pro další školní rok budeme muset absenci učeben řešit pronájmem prostor v blízkém okolí, což bude organizačně velmi náročné a pro žáky neatraktivní. Po



posouzení sklepních prostor jsme museli tuto možnost rekonstrukce části budovy zahrnout pro nevyhovující hygienické podmínky.

Přednostně jsou odstraňovány havarijní závady a nedostatky z hlediska bezpečnosti a hygieny práce a požární ochrany.

Veškeré revize byly provedeny podle plánu a v souladu s právními předpisy. Při vynakládání provozních prostředků na údržbu, opravy, služby a investice vedení školy dbá na maximální hospodárnost a účelnost.

K bezpečnému provozu školy přispívají pravidelné revize a kontroly veškerého zařízení, dodržování pravidel BOZP a PO.

Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí, které doplňují vystavené práce žáků. Vstupní hala a chodby jsou vyzdobeny fotodokumentací z projektových dnů, zahraničních výjezdů a školních akcí. Výzdoba kmenových učeben je zaměřena převážně odborně.

Vytváření zdravého prostředí a životního stylu je doplňováno ekologickým působením na žáky v podobě třídění odpadu.

Odborná praxe

- Praktická výuka zdravotnických oborů probíhá ve smluvních zdravotnických zařízeních, v Nemocnici Hořovice a v Rehabilitační nemocnici Beroun, a v Domově Na Výsluní, Hořovice. Žáci oboru vzdělání Zdravotnické lyceum absolvují praxi též v těchto zařízeních.
- Rovněž se nám daří zajišťovat exkurze dle ŠVP, neboť všechna pracoviště velmi dobře spolupracují a samotnou prohlídku doplňují výkladem odborníka z praxe. Na exponovaných místech, jako jsou JIP, ARO, operační sály, porodní sál řešíme stáže formou menších skupinek žáků. Zde využíváme nejenom odborných učitelek, které zde vedou výuku žáků, ale také externích vyučujících z řad sester a lékařů, kteří s námi úzce spolupracují. Odborné učitelky, ale i naši žáci, mají možnost se účastnit vzdělávacích seminářů Nemocnice v Hořovicích, čehož dle svých časových možností využívají.
- Uniformy pro praktickou výuku byly zakoupeny ze Stipendijního programu, který poskytli zřizovatel. Z těchto finančních prostředků byly též obnoveny učební pomůcky na odbornou výuku. Vybavenost odbornými učebními pomůckami je na velmi dobré úrovni, srovnatelná se standardem ve zdravotnických zařízeních. Vzhledem k velmi dobré spolupráci se sociálními partnery máme možnost zakoupení nových pomůcek i formou sponzorských darů a též z prostředků doplňkové činnosti školy nebo z příspěvku ze Spolku rodičů a přátel školy.
- Koordinátorem praktického vyučování a odborných učebních pomůcek je Mgr. Hana Macháčková
- Příprava na praktické vyučování probíhá v odborných přípravných v prostorách školy. Podařilo se zmodernizovat dvě odborné přípravné a vznikla další nová přípravná pro nácvik ošetřovatelských výkonů. Výuka odborných předmětů, která je dělena na skupiny, tak může probíhat paralelně ve 3 moderních učebnách.
- Zdravotnické školství nemůže fungovat bez těsné spolupráce se zdravotnickými a sociálními zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Jsme rádi, že se nám tato spolupráce daří.



Technické vybavení školy ICT, zabezpečení školy

Všechny učebny jsou plně vybaveny standardní moderní didaktickou technikou. V nové odborné učebně – laboratoři byl v rámci projektu IROP instalován nový LCD dotykový displej a v rámci dotace inovativních metod do výuky a v rámci digitalizace byly instalovány další 2 LCD dotykové tabule (v odborné učebně ošetrovatelství a v učebně informačních a komunikačních technologií).

V rámci projektu IROP jsme splnili i náročné podmínky a požadavky MŠMT o **Standardu konektivity škol**.

Celkem 5 učeben má interaktivní tabuli, z toho jedna je jazykovou učebnou.

Pro výuku výpočetní techniky slouží standardně vybavená počítačová učebna, která je využívána i v dalších předmětech. Životnost ICT vybavení však není na mnoho let, a proto je nutné plánovat příležitostnou obměnu realizací nové učebny pro výuku IKT. Učebna je plně využívána, žáci ji navštěvují o přestávkách i v odpoledních hodinách. Všechny PC mají rychlé připojení k Internetu a jsou každodenně využívány. Veškeré prostory školy jsou pokryty WIFI a připojení je velmi dobré. Škola má k dispozici též notebooky pro sociálně slabé žáky, zakoupené z dotace Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti. Též všichni vyučující mají ve správě školní notebook pro přípravu na vyučování.

V prostorách jídelny je multimediální posluchárna s plným ozvučením, připojením na HDMI i VGA, projektor s vysokým jasem a mikrofonem pro větší akce.

Ve škole je pro všechny žáky a zaměstnance k dispozici také velkokapacitní multimediální tiskárna s připojením na dálku z kanceláří, pro žáky na čipy.

Též byl zakoupen a instalován ve vestibulu školy velký **dotykový panel Ámos vision**, umožňuje snadno a rychle předávat informace od vedení školy žákům, učitelům, návštěvníkům, např. při Dnu otevřených dveří. Aktuality, kalendář akcí, pozvánky, rozvrhy a suplování, nabídky brigád atd. Vše je přehledné, rychlé a na jednom místě. Navíc je to zajímavý atraktivní prvek nejvyužívanějšího prostoru školy.

ICT vybavení školy je postupně obměňováno v rámci dotací Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky, dále z dotací – na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky a dále z projektové činnosti, vedlejší hospodářské činnosti a ze sponzorských darů.

Zabezpečení školy

Škola je zabezpečena elektronickým systémem proti vstupu neoprávněným osobám, vstup je umožněn pouze osobám s platným čipem, ISIC/ITIC kartou. Vstupní a společné prostory jsou monitorovány kamerovým systémem a smluvně zajištěnou ostrahou.

Školní knihovna

Ve školní knihovně je celkem 2447 titulů, převážnou část tvoří odborná literatura. Žáci mají možnost výpůjční služby. Literatura, převážně odborná, je dle možností doplňována.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - 0



- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů - 0
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
Kurz Sanitář - 20 účastníků, počet absolventů 15
Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – kurzy první pomoci pro firmy – Policie Beroun, zaměstnanci MŠ, ZŠ - celkem 118 účastníků.

VII.2 Další činnost školy

- Další činnosti organizované školou
 - Dezinformace - beseda
 - Návštěva a beseda s pracovníkem Úřadu práce v Berouně
 - Týden vědy pro obor Zdravotnické lyceum
 - Beseda se studenty farmaceutické fakulty HK
 - Hodina moderní chemie
 - Readycon - online vysílání o trendech na trhu práce
 - Subterra cup
 - Divadelní představení Národní divadlo -
 - Den lékařským fyzikem
 - První pomoc pro ZŠ
 - Evoluce, biologie – Národní muzeum Praha
 - Exkurze Plešivec – Kazatelna
 - Exkurze - Drážďany
 - Exkurze Národní muzeum – Okna do pravěku
 - Studium a práce v USA
 - Eko exkurze Sv. Jan pod Skalou
 - Návštěva Parlamentu ČR
 - Demetrix - zážitková hra
 - Lyžařský kurz – Železná Ruda
 - Turistický kurz – okolí Berouna
 - Obecní dům - koncert
 - Zájezd - Osvětim
 - Vodácký výlet
 - Anatomické muzeum Praha
 - Exkurze - elektronový mikroskop, Pff UK Praha
 - Beseda s místopředsedou parlamentu ČR
 - Přejít na VŠ pro předmaturní ročníky - scio online beseda
 - Magický Senegal - přednáška
 - Exkurze - NG Praha - - lektorský program
 - Exkurze UOCHB Praha
 - Exkurze - Motýlí Fata Morgana
 - Exkurze - Tropický biom
 - Dendrologie - aboretum
 - Městská knihovna Beroun
 - Zájezd - Holandsko
 - Přednáška Transplantace
 - Vědafest



- Beseda s Terezou Veverkovou o pobytu v Čadu
 - Ozvěny ekofilmu Tetín
 - Mediální vzdělávání - beseda s novinářem
 - Workshopy: Demence, Energetická gramotnost, Stomie, Pediatrie, Nutrice.
 - Pravidelné workshopy se školní psycholožkou
 - Odborné exkurze do zdravotnických a sociálních zařízení – Rehabilitační nemocnice Beroun, Nemocnice Hořovice, FN Motol, Nemocnice Na Homolce, Domov Na Výsluní Hořovice, Alzheimer centrum - Černošice, Dementia Hořovice, Dialýza a hyperbarická komora nemocnice Kladno, Centrum duševního zdraví, ZZS.
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Dárcovství krve

Uklidme svět – podél Litavky

Květinový den

Srdíčkové dny

Soubor programů primární prevence a besed

Návykové látky, Domácí násilí - zajišťuje Centrum primární prevence Magdaléna.

Závislostní chování-návykové látky, Partnerské vztahy - zajišťuje Prev-Centrum, Praha.

Další programy primární prevence:

- eDuha Kyjov - závislosti na internetu, Vztahy ve třídě, Hrou proti AIDS, Mediální vzdělávání
 - Webináře - Prevence vyhoření, Škola jako místo podpory a bezpečí, Krizová intervence v praxi, Suicidální chování u adolescentů, Duše pro zdraví, Podpora emoční inteligence, Úzkostné stavy a jak na ně
- Spolupráce s absolventy školy
- Výchovná poradkyně zjišťuje na začátku školního roku uplatnění absolventů, kteří odmaturovali v jarním a podzimním termínu. Eviduje a zpracovává přehled přijatých žáků na vysoké a vyšší odborné školy a zaměstnané absolventy. Některé absolventy oslovuje k uskutečnění přednášek a besed o jejich studiu či zaměstnání.
- Činnost školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů
- Pro činnost **školské rady** jsou vedením školy vytvářeny odpovídající podmínky a ředitelka školy svým vstřícným přístupem umožňuje školské radě naplňovat její zákonné povinnosti dle § 168 školského zákona.
- Složení školské rady:
- Mgr. Lenka Kotková – zástupce zřizovatele,
Mgr. Daniela Wimmerová – zástupce pedagogických pracovníků - předsedkyně
František Souba – zástupce nezletilých a zletilých žáků
- Školská rada se v průběhu školního roku sešla 2x.
Schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- Probírala:
- možnosti psychologické pomoci žákům i pedagogickému sboru – nově zaměstnává na zkrácený úvazek psychologa
 - aktuální situaci zapojení školy do výzev
 - fungování studentské rady



Spolek rodičů a přátel školy

Cílem Spolku je koordinovat působení školy a rodičů při výchově a vzdělávání žáků školy, podporovat školní, mimoškolní a zájmové činnosti žáků a také oceňovat jejich výjimečné aktivity. Rozpočet Spolku je naplňován výhradně příspěvky zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků či dary od rodičů, sponzorskými dary firem. Spolek komunikuje a úzce spolupracuje s vedením školy o potřebách pro školní i mimoškolní činnost a aktivity žáků, poskytuje ze svého rozpočtu finanční podporu na akce a projekty, které jsou doporučeny vedením školy a poté využívány žáky školy. Příspěvek do rozpočtu Spolku je stanoven částkou 400,- Kč na jednoho žáka na daný školní rok. Z každé třídy se podařilo získat jednoho zástupce z řad rodičů, kteří se podílejí na návrzích podpory studentských aktivit.

Výkonná rada Spolku: Ing. Pavel Brůna, MBA – předseda spolku, Andrea Hamplová – místopředsedkyně spolku, Ing. Monika Horná – pokladní spolku (hospodářka)

Studentský parlament vznikl nově v tomto školním roce. Proběhly volby, předsedou byl zvolen Jakub Šaroch ze ZL 2, každá třída má svého zástupce. Proběhlo několik schůzek s vedením školy a nastavil se způsob spolupráce. Byly předány podněty ke zlepšení studijních podmínek a prostředí ve škole. Na základě činnosti Studentského parlamentu bylo zorganizováno několik zajímavých školních akcí, do kterých se zapojila celá škola.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje hlavně se zdravotnickými zařízeními v regionu, odborná výuka je smluvně zajištěná v nemocnicích Beroun a Hořovice a v Domově Na Výsluní, Hořovice. Nadále je škola v kontaktu s pedagogicko – psychologickou poradnou (využívá odborných služeb), s Úřadem práce k seznámení žáků 4. ročníku s dalšími možnostmi po ukončení studia.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Škola pokračuje v realizaci kurzu první pomoci pro profesní skupiny, žáky jiných škol
 - Den otevřených dveří – konal se ve 2 termínech, zájem ze strany případných uchazečů byl vysoký
 - Prezentace školy na Burze škol v Berouně
 - Prezentace v tisku a médiích – články v oblastních novinách o aktivitách školy, hlavně v Berounském deníku
 - Nové video o nás na webových stránkách SZŠ Beroun
 - Prezentativní dny žáků oboru PS i ZL

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Na škole funguje evaluační komise, členy jsou vyučující všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, kteří zpracovávají plán pro daný školní rok.

V plánu jsou pravidelně zahrnuty oblasti:

- uplatnitelnost absolventů na trhu práce,
 - hodnocení klimatu školy žáky druhých ročníků,
- Tyto oblasti zajišťuje výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli.
- Další pravidelné monitorovací oblasti:



- hodnocení výuky praktického vyučování a ošetrovatelských jednotek učitelem a žákem (žáci 3. a 4. ročníků) ve smluvních nemocnicích,
- hodnocení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek

Ostatní témata evaluačního plánu jsou obměňována dle určení priorit pro daný školní rok.

V tomto školním roce jsme dále sledovali tyto oblasti:

- užívání nikotinových sáčků – 2. ročníky,
- alternativní zdroje při studiu a výuce cizího jazyka – 1. ročníky,
- motivace ke studiu na SZŠ a její proměna v čase – 2. ročníky

V každém školním roce též pedagogové i THP zaměstnanci zpracovávají evaluační dotazníky, které jsou vedením školy vyhodnocovány.

- popis silné a slabé stránky školy,
- doporučení ke zvýšení prestiže školy, PR,
- jaké jsou slabé a silné profesní stránky,
- spokojenost a hodnocení pracovního klimatu, spokojenost s finančním ohodnocením, atp.

Dotazníková šetření jsou zpracovávána přes Google formulář a některé výstupy jsou též ve formě přehledných grafů.

Výstupy z dotazníkových šetření jsou důležitou zpětnou vazbou.

Celkové hodnocení a analýza monitorovacích oblastí jsou zpracovány v autoevaluační zprávě spolu s navrženými nápravnými opatřeními.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

V posuzovaném období byla provedena inspekční činnost v období od 13. – 15. 12. 2022

Kontrolované období: **školní rok 2021/2022 a 2022/2023**

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky (dále „MZ“).

Protokol o kontrole: Čj. ČŠIS-2468/22-S.

Inspekční zpráva Čj. ČŠIS-2467/22-S

Závěry z inspekční činnosti jsou pozitivní, na základě přijatých opatření mají výsledky ve společné části MZ vzrůstající tendenci.

Vývoj školy

- došlo ke změně vzdělávací nabídky školy, od školního roku 2020/2021 se žáci vzdělávají v oboru Zdravotnické lyceum a škola nerealizuje vzdělávání v oboru Sociální činnost
- zvýšil se počet žáků denní formy vzdělávání
- opatření ke zlepšení činnosti školy realizovaná na základě zjištění předešlé inspekční činnosti se projevila **podstatným snížením hrubé neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky**

Silné stránky



- systematická evaluace přijímaných opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nižší míra využití aktivizujících metod a forem práce podporujících zapojení žáků do výuky předmětů společné části maturitní zkoušky, menší důraz na vedení žáků k samostatnému mluvenému projevu a k obsahově náročné komunikaci
- nižší účinnost opatření ke snížení absence žáků ve výuce
- vyšší hrubá neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- aktivizovat žáky ve výuce, rozvíjet komunikační dovednosti žáků, uplatňovat diferenciaci výuky podle potřeb a jazykové pokročilosti žáků
- zintenzivnit další vzdělávání pedagogů v oblasti aktivizačních metod a forem výuky
- realizovat opatření ke snížení absence a ke zvýšení úspěšnosti žáků a vyhodnocovat jejich účinnost

Škola přijala opatření k prevenci zjištěných nedostatků při inspekční činnosti.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková		Hlavní
1.	Náklady celkem	23 924	168	11 907	22
2.	Výnosy celkem	24 211	358	11 674	46
z toho	příspěvky a dotace na provoz	23 843		11 443	
	ostatní výnosy	368		231	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	286	190	-233	24

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	20 039



z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 940	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 527	
	ostatní celkem		99	
	z toho			
		Doučování – ÚZ 33086		23
		Prevence dig. Propasti – ÚZ 33088		76
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 915	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		2 126	
	ostatní účelové výdaje celkem		789	
	z toho	Inovativní metody ÚZ 000		222
		Primární prevence ÚZ 002		30
		Nájemné ÚZ 0007		114
		Podpora oborů vzdělávání ÚZ 013		423
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (114 tis. Šablony, 543 tis. Erasmus, 197 tis. EHP fondy, 35 tis. časové rozlišení transferu na pořízení DHM – odpisy)		889	

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období.

Rok 2022

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672.

PO skončila na konci roku 2022 s kladným hospodářským výsledkem ve výši 476. tis. (286,- tis z hlavní činnosti + 190,- tis. z doplňkové činnosti), které byly převedeny do rezervního fondu.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z pronájmu (104 tis.), kladných úroků (99 tis.) a čerpáním fondu (49,- tis.). Ostatní výnosy z činnosti zaúčtované na účtu 649 (116,- tis.) jsou tvořeny bezúplatným nabytím ANTG testů a nabytím darovaného nábytku.

Rezervní fond z ostatních titulů byl v průběhu roku čerpán dle plánu projektu Erasmus, (který byl posunut z důvodu covidové situace v předchozích letech) a projektu EHP fondu (Norské Fondy). Oba projekty byly v roce 2022 úspěšně ukončeny.

Fond investic byl použit na zpracování doplňující projektové dokumentace pro plánovanou rekonstrukci učebny na odbornou učebnu (laboratoř), jejíž realizace byla plánována na období letních prázdnin roku 2023.

V rámci doplňkové činnosti byly organizovány následující kurzy:



- * přípravný kurz k přijímacím zkouškám
- * akreditovaný kurz „Sanitář“ – jarní + podzimní
- * kurz první pomoci

I. polovina roku 2023 (k 30. 6. 2023)

Organizace hospodařila s finančními prostředky velmi uvážlivě, hospodárně a efektivně. Příspěvky dotací jsou vyčísleny ve výši čerpání dotací, které jsou zaúčtovány na výnosovém účtu 672. Vzhledem k nárůstu cen veškerých nákladů v důsledku nárůstu cen energií musela PO přistoupit k úsporným opatřením týkajících se běžného provozu.

PO skončila k 30. 6. 2023 se záporným hospodářským výsledkem ve výši -209,- tis. (-233 tis. – hlavní činnost + 24 tis. hospodářská činnost).

Záporný hospodářský výsledek byl způsoben nesouladem mezi přijatými a vyčerpanými finančními provozními prostředky ÚZ 08+544.

Ostatní příjmy jsou tvořeny z výnosů z prodeje služeb – pronájmu (55 tis.), kladných úroků (69 tis.) a čerpáním rezervního fondu (107 tis.) – neúčelový dar (2 tis.) + další rozvoj činnosti (37 tis.) + příspěvek na sportovní vybavení (Tipsport 43 tis.) + příspěvek na licenci ÁMOS (NROS grant 25 tis.)

Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.
Šablona III. JAK - (128 tis.) – školení zaměstnanců, DPP, cestovní náhrady

IX.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Vnitřní kontrolní systém je zajištěn funkční směrnici o vnitřním kontrolním systému se zaměřením na finanční řídicí kontrolu. Kontroly hospodaření probíhají pravidelně i namátkově. Ekonom školy průběžně sleduje čerpání mzdových i provozních prostředků a jejich stavy předkládá na poradách vedení.

Dne 6. 10. 2022 byla provedena v prostorách školy kontrola z Krajské hygienické stanice, územní pracoviště v Berouně. Byly shledány nedostatky v kapacitě hygienických zařízení na počet zapsaných žáků a absence dvou výlevek pro úklid. Na základě těchto zjištění byla podána žádost o čerpání investičního fondu za účelem odstranění závad. Termín pro odstranění závad byl stanoven na 30. 8. 2023.

X. Závěr

Školní rok 2022/23 byl plný proměn, rekonstrukcí, změn vnitřních prostor budovy školy. Po mnohaletém úsilí příprav podkladů k žádosti o dotaci IROP (Integrovaný regionální operační program), se nám podařilo získat přes 5 milionů korun na realizaci vysněné **odborné učebny – laboratoře** pro výuku přírodovědných předmětů, seminářů, laboratorních cvičení. V laboratoři byl nainstalován interaktivní dotykový LCD displej a učebna byla vybavena řadou nejnovějších, inovativních výukových pomůcek. Vzniklo špičkově vybavené, nadčasové výukové zázemí atraktivního designu, které může konkurovat i nejmodernějším školním laborořím. Dále vznikly 2 nové kabinety – pracovní zázemí pro pedagogy. Též jsme v rámci tohoto projektu s názvem Odborná učebna, přírodní vědy – SZŠ Beroun splnili požadavky MŠMT na **Standard konektivity škol**. Také byla splněna podmínka bezbariérovosti – realizace (WC pro OSZP).



Dále se nám podařilo rozšířit a vybudovat zcela nové sociální zařízení pro dívky, které bylo nedostačující a dle kapacity žáků školy nevyhovující. Kromě nových toalet pro dívky bylo vyměněno sanitární zařízení i na WC chlapců. Vše bylo financováno z investičního fondu a práce se podařilo ukončit ve velmi krátké době letních prázdnin, což je jediná možnost pro rekonstrukce a opravy budovy školy. Předcházelo tomu ale několik let plánování a příprav.

Daří se nám pro žáky vytvořit příjemné studijní zázemí, což vidíme jako základní podmínku pro kvalitní vzdělávání. Žákům je poskytována podpora ve všech oblastech, nejen v rámci vzdělávání. Neméně důležité jsou sportovní a kulturní akce a řada třídních, adaptačních, skupinových aktivit jako jsou turistické, lyžařské kurzy, vodácké výcviky, zahraniční poznávací pobyty, seznamovací Go kurzy, projektové dny, klub mladého diváka, soutěže, olympiády, exkurze, stáže, které se odehrávají mimo prostory školy.

Pedagogický sbor je kvalifikovaný a stabilizovaný, schopný kooperace. Přátelské pracovní vztahy vytváří žákům příjemné studijní klima.

Vedení školy, ekonomka a někteří pedagogové jsou velmi aktivní v projektové a doplňkové činnosti. Získávat dotace se nám daří, včetně sponzorských darů, přestože příprava žádostí stojí nemalé úsilí. Je to týmová práce několika lidí, kteří si zaslouží velké poděkování.

Stanovené cíle modernizovat prostory školy, tříd, zázemí pro učitele, včetně obměny pomůcek se nám daří, právě díky získaným dotacím, postupně plnit.

Budova školy i její okolí, kde vznikl v rámci projektu revitalizace zeleně krásný park s relaxační zónou, jsou též příjemným prostředím. V letním období lze venkovní prostory využít i pro výuku např. jazykové konverzace, realizaci projektových dnů, soutěže první pomoci atp.

Vzhledem ke vzrůstajícímu zájmu a počtu přijatých uchazečů nastávají problémy s nedostatkem výukových prostor. Řešení absence vhodných učeben pro další školní rok je prioritou, kterou se musí vedení školy zabývat a hledat možnosti rozšíření prostor pro výuku.

Úspěšně probíhá spolupráce se sociálními a zdravotnickými partnery, která výrazně ovlivňuje budoucí rozvoj školy. Vedení školy přijímá na základě spolupráce vhodná opatření ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání.

Hlavním cílem zůstává zajištění kvalitního teoreticko-praktického vzdělávání na zdravotnické škole a podpora zájmu žáků o pracovní uplatnění ve zdravotnických oborech.

Žáci i zaměstnanci svými veřejnými aktivitami řadí školu mezi vzdělávací instituce poskytující odborné znalosti veřejnosti. Školu, vychovávající budoucí zdravotnické pracovníky, kteří svými morálními vlastnostmi a odborným vzděláním odpovídají kvalifikaci nutné k realizaci zdravotnického povolání.

Střední zdravotnická škola, Beroun si vybuodovala dobrou pověst kvalitní vzdělávací instituce pro nelékařské profese. Má více než 30letou historii a v současnosti zaujímá pevné postavení ve zdravotnickém vzdělávání ve svém regionu. Stala se stabilní a konkurenceschopnou. Řada absolventů nachází své pracovní uplatnění právě mezi zdravotnickými a sociálními partnery v regionu.



Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, kteří o rozvoj vzdělávání, jeho kvalitu ve školním roce 2022/2023 usilovali, aktivně se podíleli a kterým se jejich stanovené cíle společně daří úspěšně uskutečňovat.

- Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Leona Machková

Mgr. Renata Pavlíková

Mgr. Hana Macháčková

Bc. Jana Kaštánková, DiS.

Alena Masopustová

Mgr. Jana Brotánková

Mgr. Jana Kučabová

Ing. Monika Horná

Datum zpracování zprávy: 2. 10. 2023

Datum projednání a schválení ve školské radě: 6. 10. 2023

Mgr. Leona Machková, ředitelka školy