

Dodatek k ŠVP Zdravotnické lyceum

Anglický jazyk

Ve školním roce 2026/2027 dochází ke změně v rozpisu učiva 1. a 3. ročníku.

Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
3	3	3	3	12
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazykové vzdělávání a komunikace
Charakteristika předmětu	Vyučování cizímu jazyku je součástí všeobecného vzdělávání a je propojeno s dalšími vyučovacími předměty a zdroji informací. Jazykové vzdělávání probíhá v rovině jak obecné, tak specifické, vymezené studovaným oborem. Vede žáky k rozvíjení celé řady všeobecných kompetencí (např. znalosti reálií a kultury anglicky mluvících zemí, sociokulturní dovednosti, rozvíjení osobnosti a studijních návyků) a k rozvíjení komunikačních jazykových kompetencí.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Učivo je rozpracováno pro dotaci 12 hodin týdně za studium (1. – 4. ročník 3 hodiny týdně). Žáci si osvojují jazykové dovednosti na úrovni B1 s návazností na základní vzdělávání. Učivo je rozděleno do dvou základních složek: 1. Jazykové prostředky, jimiž jsou - zvuková stránka jazyka - pravopis - slovní zásoba - gramatika (tvarosloví a skladba) 2. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce Osvojování řečových dovedností a poznatků z různých oblastí života (kultura, národní zvyky a tradice anglicky mluvících zemí, historie, politika, zeměpis apod.) probíhá v těchto rovinách: - poslech - čtení s porozuměním - ústní interakce - samostatný ústní projev - písemný projev Základními metodami jsou výklad, práce žáků s textem, komunikace s učitelem a vzájemná komunikace mezi žáky. Při výuce jsou využívány i další moderní vyučovací metody, které zvyšují motivaci i kvalitu vzdělávacího procesu (diskuse, skupinová práce, samostatná práce, vyhledávání informací, samostudium). K výuce jsou použity prostředky audiovizuální techniky – počítače, videoprogramy, interaktivní tabule.
Integrace předmětů	Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce

Název předmětu	Anglický jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Komunikativní kompetence: Žák vhodně formuluje své myšlenky, názory a postoje.
	Personální a sociální kompetence: Žák vystupuje a vyjadřuje se v souladu se zásadami kultury projevu, diskutuje o svých názorech, respektuje názor druhých, přijímá odpovědnost za svou práci, přijímá kritiku.
	Občanské kompetence a kulturní povědomí: Žáci jsou vedeni k tomu, aby se orientovali se v globálních problémech lidstva (rasismus, náboženská nesnášenlivost, rozpad rodiny, zneužívání psychotropních látek, chudoba atd.) a uvědomili si nutnost převzít odpovědnost za stav životního prostředí pro každého.
	Digitální kompetence: Žák by měl být schopen: • vytvářet a upravovat texty, tabulky a prezentace v digitálních nástrojích, • kombinovat textové, obrazové a zvukové formáty při tvorbě multimediálních projektů, • efektivně využívat digitální technologie pro správu a zálohování důležitých materiálů, • systematicky vyhledávat a kriticky hodnotit informace z digitálních zdrojů, klást důraz na respektování autorských práv a etické chování v online komunikaci
	Kompetence k učení: Žák se učí a pracuje efektivně, získané vědomosti vhodně aplikuje a zdokonaluje.
Způsob hodnocení žáků	Při hodnocení klademe důraz zvláště na: hloubku porozumění učivu schopnost aplikovat poznatky samostatnost žáků soustavnost a kvalitu domácí přípravy kulturu a jazykovou správnost mluveného i písemného projevu Klasifikace je v souladu s klasifikačním řádem vyjádřena známkami 1 – 5 pro hodnocení ústních i písemných projevů. V každém ročníku píší žáci strukturovanou slohovou práci, v 1. ročníku jednu, ve 2. – 4. dvě. Po ukončení lekce či tematického celku je zařazena kontrolní písemná práce (je třeba 44% úspěšnost).

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
Výchovné a vzdělávací strategie	• Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence • Občanské kompetence a kulturní povědomí • Digitální kompetence • Kompetence k učení	
Učivo	ŠVP výstupy	
Obecné rozvržení učiva (týká se výuky ve všech ročnících)	Žák:	
Řečové dovednosti	• rozumí přiměřeným souvislým projevům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu, • odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření,	

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
1. Poslech 2. Čtení s porozuměním 3. Samostatný ústní projev 4. Písemný projev 5. Ústní interakce		• nalezne v promluvě hlavní a vedlejší myšlenky a důležité informace, • porozumí školním a pracovním pokynům, • rozpozná význam obecných sdělení a hlášení, • čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, • uplatňuje různé techniky čtení textu, • sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, • přednese připravenou prezentaci ze svého oboru a reaguje na jednoduché dotazy publika, • vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, • sdělí a zdůvodní svůj názor, • pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, • vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, • dokáže experimentovat, zkoušet a hledat způsoby vyjádření srozumitelné pro posluchače, • zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, • vyjádří písemně svůj názor na text, • vyhledá, zformuluje a zaznamená informace nebo fakta týkající se studovaného oboru, • ověří si i sdělí získané informace písemně, • vyplní jednoduchý neznámý formulář, • přeloží text a používá slovníky, i elektronické, • zapojí se do hovoru bez přípravy, • vyměňuje si informace, které jsou běžné při neformálních hovorech, • zapojí se do odborné debaty nebo argumentace, týká-li se známého tématu, • při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele, • vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v anglicky mluvícím prostředí, • požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, pokud nezachytí přesně význam sdělení, • přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem, zaznamená vzkazy volajících
Jazykové prostředky 1. Výslovnost 2. Slovní zásoba 3. Pravopis		Žák: • vyslovuje srozumitelně co nejbližně přirozené výslovnosti, rozlišuje základní zvukové prostředky angličtiny a koriguje odlišnosti její zvukové podoby, • komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu, včetně vybrané frazeologie v rozsahu daných tematických okruhů, zejména v rutinních situacích každodenního života a vlastních zálib, • používá opisné prostředky v neznámých situacích, při vyjadřování složitých myšlenek, • používá vhodně základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru,

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
4. Mluvnice (tvarosloví a skladba)		• uplatňuje základní způsoby tvoření slov v jazyce, • dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, opravuje chyby, • v písemném i ústním projevu se vyjadřuje mluvnicky správně, • uplatňuje pravidla osvojené gramatiky
Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce • tematické okruhy: osobní údaje, dům a domov, každodenní život, volný čas, zábava, jídlo a nápoje, služby, cestování, mezilidské vztahy, péče o tělo a zdraví, nakupování, vzdělávání, zaměstnání, počasí, Česká republika, anglicky mluvící země, tematické okruhy studijního oboru • komunikační situace: získávání a předávání informací, např. sjednání schůzky, objednávka služby, vyřízení vzkazu • jazykové funkce: obraty při zahájení a ukončení rozhovoru, vyjádření žádosti, prosby, pozvání odmítnutí, radosti, zklamání, naděje		Žák: • vyjadřuje se ústně i písemně k tématům z oblasti studijního oboru, • řeší pohotově a vhodně standardní řečové situace i jednoduché a frekventované situace týkající se pracovní činnosti, • domluví se v běžných situacích, získá i poskytne informace, • používá stylisticky vhodné obraty umožňující nekonfliktní vztahy a komunikaci
Poznatky o zemích • vybrané poznatky všeobecného i odborného charakteru k poznání anglicky mluvících zemí, jejich umění, kultury a literatury, tradic a společenských zvyklostí • informace ze sociokulturního prostředí v kontextu znalostí o České republice		Žák: • prokazuje faktické znalosti především o geografických, demografických, hospodářských, politických a kulturních faktorech anglicky mluvících zemí včetně vybraných poznatků ze studijního oboru, a to i z jiných vyučovacích předmětů, a uplatňuje je také v porovnání s realitami mateřské země, • uplatňuje v komunikaci vybraná sociokulturní specifika anglicky mluvících zemí
Introduction • přítomné časy • členy • kondicionál 1, kondicionál 2 • modální slovesa <i>have to, need to, must, don't have to, don't need to, mustn't</i> • slovní druhy – podstatná jména, přídavná jména, slovesa • škola • etapy života • dosažení plnoletosti • domácí práce, povinnosti		Žák • rozumí obsahu a informacím ve čteném textu o tom, jak klimatické změny ovlivňují vzdělávání v Bangladéši • porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o oblíbeném členu rodiny, v textu vyhledá konkrétní informaci a konkrétní slovní zásobu • rozumí krátkému rozhovoru mezi vrstevníky, kteří se seznámí během prvního dne ve škole, a v rozhovoru zachytí konkrétní informace • rozumí obsahu příspěvků, ve kterých vrstevníci sdělují, co by chtěli dělat, až jim bude 18, a v textu vyhledá konkrétní slovní zásobu • rozumí obsahu rozhovoru, ve kterém vrstevníci hovoří o studiu v zahraničí a v textu zachytí konkrétní informace • porozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o povinnostech náctiletých v různých zemích světa a v textu vyhledá konkrétní informace • popíše místo a situaci na fotografii • vyjmenuje různé etapy života a uvede, co je typické pro jednotlivé etapy • napíše krátký text o oblíbeném členu rodiny • sdělí, co by chtěl dělat, až mu bude 18 • uvede, zda by chtěl studovat v zahraničí • napíše pozitiva i negativa odchodu z domova • napíše definice vybrané slovní zásoby

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
		• sestaví krátký text, ve kterém uvede, jaké povinnosti mají mladí lidé doma a ve škole • diskutuje s vrstevníkem o školních předmětech, zkouškách a školní jídelně • klade vrstevníkovi otázky týkající se jeho osoby a rodiny a na podobné otázky odpoví • klade vrstevníkovi otázky týkající se domácích prací a na stejné otázky odpoví
That's entertainment • minulé časy • <i>used to</i> • <i>be/get used to</i> • kolokace s <i>go, play</i> • přídavná jména končící na <i>-ed</i> a <i>-ing</i> • hry a volnočasové aktivity • pocity • příběh • zpráva • výslovnost <i>t/d/id</i> • slovní a větný přízvuk		Žák • porozumí hlavním bodům rozhovoru, ve kterém vrstevníci hovoří o volnočasových aktivitách a hrách, a v textu zachytí konkrétní informace • porozumí popisu hry • porozumí hlavní myšlence příběhu • porozumí obsahu trestního oznámení • rozumí popisu události v minulosti • porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o šesti základních typech příběhů a v textu vyhledá konkrétní informace • rozumí obsahu titulků a hlavních zpráv • porozumí obsahu a informacím v podvodných emailech • porozumí hlavním bodům a myšlenkám podcastu, ve kterém mluvčí hovoří o nebezpečí na internetu a kybernetických zločinech, v textu zachytí konkrétní informace • rozumí definici neznámého slova • porozumí hlavním bodům a myšlenkám textu o náhodách • porozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém mluvčí hovoří o událostech v minulosti, které spolu souvisejí • odhadne význam slov a slovních spojení z kontextu věty • porozumí hlavním bodům a myšlenkám popisu nepříjemného zážitku • v příběhu zachytí konkrétní fráze • porozumí obsahu a informacím čteného textu, zprávě o záchraně malého dítěte náctiletým chlapcem, a v textu vyhledá konkrétní prostředky textové návaznosti • vyhledá informace týkající se stolních nebo karetních her • využívá různé druhy slovníku • popíše činnosti a situaci na fotografii • popíše svou oblíbenou hru • gramaticky správně tvoří věty o událostech v minulosti • popíše svůj oblíbený příběh • gramaticky správně tvoří věty s <i>used to</i>, <i>be used to</i> a <i>get used to</i> • vypráví příběh, který vhodně zahájí, uvede situaci, událost a důsledky události, přičemž používá adekvátní fráze a prostředky textové návaznosti • sestaví souvislý text, zprávu o místní či mezinárodní události, text jasně a logicky strukturuje a používá adekvátní prostředky textové návaznosti

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
		• popíše místo a činnosti na fotografii • ve spolupráci s vrstevníkem připraví plakát, v němž představí hru • diskutuje s vrstevníkem o tom, zda má rád vlogy, o čem by mluvil, pokud by vlog měl, a tématech, která jsou nyní populární • klade vrstevníkovi otázky týkající se hraní her a na stejné otázky odpoví • hovoří s vrstevníkem o oblíbených pohádkách v dětství a oblíbených příbězích nyní • hovoří s vrstevníkem o výhodách a nevýhodách internetu a zločinech v souvislosti s internetem • diskutuje s vrstevníky o způsobech, jak se vyvarovat nebezpečí na internetu • hovoří s vrstevníky o náhodě, která se mu stala • klade vrstevníkovi otázky týkající se zvyků v minulosti i přítomnosti a na podobné otázky odpoví • diskutuje s vrstevníky o zprávách v místním i mezinárodním zpravodajství • diskutuje s vrstevníkem o stolních hrách a videohrách
Friends • předpřítomný čas prostý vs minulý čas prostý • předpřítomný čas prostý vs předpřítomný čas průběhový • <i>while/when</i> • kolokace s <i>do, earn, learn, make, put</i> • frázová slovesa • přídavná jména a předložky • charakterové vlastnosti • mezilidské vztahy • inkluze • pocity • vyjádření rady • příspěvek na internetové fórum • slovní a větný přízvuk • výslovnost schwa		Žák • rozumí hlavním bodům a myšlenkám rozhovoru, ve kterém vrstevníci hovoří o přátelství, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí obsahu čteného textu, popisu knihy o tom, jak si získat přátele a vliv • rozumí informacím čteného textu, ve které vrstevníci popisují, jak si hledají přátele v nové zemi • rozumí hlavním bodům ústního projevu, ve kterém mluvčí popisuje, jak se seznámila s nejlepší kamarádkou, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu, ve kterém mluvčí hovoří o dobrém skutku, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu, ve kterém vyučující popisuje aktivitu zaměřenou na silné a slabé stránky žáků, a v textu zachytí konkrétní informace • ve čteném textu rozliší názory a stanoviska jednotlivých autorů • odvodí význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, kontextu a znalosti tvorby slov a internacionalismů • rozumí obsahu a informacím čteného textu o vztazích mezi zvířaty • rozumí hlavním bodům a myšlenkám podcastu, rozhovoru o sociálních kruzích a získávání přátel, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o výhodách přátelství a v textu rozliší formální a neformální výrazy • rozumí hlavním bodům ústního projevu, ve kterém vrstevník hovoří o uvítání nových studentů během prvního týdne školního roku, v textu zachytí konkrétní informace a fráze • v prezentaci vrstevníka zachytí konkrétní informace • rozumí ústnímu projevu, ve kterém mluvčí hovoří o minulém víkendu, a v textu zachytí konkrétní informace

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
		• rozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu o výhodách a nevýhodách studia v zahraničí a v textu vyhledá konkrétní informace • využívá různé druhy slovníku, informativní literaturu a média • uvede vlastnosti, které považuje u přátel za důležité • gramaticky správně hovoří o nedávných událostech a událostech v minulosti • písemně reprodukuje vyslechnutý text týkající se přátelství • uvede, které školní předměty se mu zdají lehké a které náročné • ve spolupráci s vrstevníkem vytvoří seznam rad žákům i učitelům, jak zapojit znevýhodněné žáky do výuky i kolektivu třídy • gramaticky správně vyjádří radu, jak získat přátele • sestaví souvislý text o osobě, se kterou se nedávno seznámil • popíše situaci na fotografii • ve spolupráci s vrstevníkem sestaví prezentaci na téma oslavy konce školního roku • logicky a jasně strukturuje písemný projev na téma přátelství • logicky a jasně strukturuje článek na webovou stránku a používá adekvátní prostředky textové návaznosti • diskutuje s vrstevníkem o vlastnostech, které by dobrý přítel měl mít • vyjádří a obhájí své myšlenky a názory týkající se přátelství • hovoří s vrstevníkem o kamarádech, jak dlouho se znají, a o problémech, které v přátelství překonali • diskutuje s vrstevníkem o dobrých skutečích • zapojí se do diskuse týkající se zapojení nových žáků, žáků s odlišným prvním jazykem a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do výuky i do kolektivu třídy • hovoří s vrstevníkem o sociálních kruzích a mezilidských vztazích • zapojí se do diskuse o výhodách přátelství • diskutuje s vrstevníkem o tom, jak vylepšit prezentaci
Fake news! • modální slovesa <i>can't, could, may, might, must</i> • stupňování přídavných jmen • číselné údaje • přípony přídavných jmen <i>-able, -ful, -ive</i> • dezinformace • média a moderní technologie • vyjádření porovnání • popis fotografie • recenze produktu • slovní a větný přízvuk		Žák: • dokáže vést konverzaci na téma film a televize, • je schopen správně použít výrazy k vyjádření množství, • dokáže správně použít kladné a záporné tvary modálních sloves, • dokáže pracovat se slovníkem a tvořit záporná přídavná jména pomocí předpon, • dokáže vyjednávat, • napíše zvací dopis
Get active • vyjádření množství, neurčitá zájmena • modální sloveso <i>can, be able to</i>		Žák • rozumí hlavním bodům rozhovoru mezi vrstevníky, kteří se účastní běhu pro veřejnost, a v rozhovoru zachytí konkrétní informace

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
• stupňování přídavných jmen • frázová slovesa • přípony podstatných jmen <i>-ee, -er, -or</i> • slovesa a předložky • sport, volnočasové aktivity • porovnání fotografií • zdravý životní styl • úvaha pro a proti • neformální email • elize • slovní a větný přízvuk		• rozumí hlavním bodům členěného textu o běhu, ve kterém musí účastníci překonávat překážky • porozumí informacím v textu o přístrojích, které zaznamenávají náš pohyb, a v textu vyhledá slova a slovní spojení vyjadřující množství • rozumí obsahu a informacím v rozhovoru mezi návštěvníky fitness centra • rozumí hlavním bodům a myšlenkám eseje na téma sport a v textu vyhledá konkrétní informace • rozumí hlavním myšlenkám reakcí na situace, ve kterých někdo neuspěl, a v textu vyhledá fráze vyjadřující pochopení a podporu • rozumí čtenému textu, popisu nových sportů, a v textu vyhledá konkrétní slovní zásobu • určí účel ústního projevu • rozumí hlavním bodům rozhovoru, který se týká míst, kde se lidé dožívají vyššího věku, a v textu zachytí konkrétní informace • rozumí popisu a porovnání dvou fotografií, v ústním projevu zachytí pořadí informací a konkrétní fráze • rozumí hlavním bodům a myšlenkám čteného textu, úvaze pro a proti, a v textu vyhledá konkrétní fráze • využívá různé druhy slovníku, informativní literaturu a média • uvede, jak se můžeme udržet fit • volně a srozumitelně reprodukuje přečtený text o sportovní události • gramaticky správně vyjádří množství • napíše seznam sportů a volnočasových aktivit, kterým se věnoval v deseti letech • srozumitelně a spontánně formuluje svůj názor na závěry autora čteného textu • popíše situace a pocity osob na fotografiích • adekvátně a gramaticky správně vyjádří podporu a pochopení • popíše situace a činnosti osob na fotografiích • detailně popíše sport či hru • gramaticky správně vyjádří schopnosti v přítomnosti, minulosti a budoucnosti • volně a srozumitelně reprodukuje rady z vyslechnutého textu • detailně a gramaticky správně popíše a porovná fotografie týkající se sportovních činností • sestaví souvislý text, úvahu pro a proti, text jasně a logicky strukturuje a používá adekvátní prostředky textové návaznosti • rozumí hlavním bodům a myšlenkám ústního projevu, ve kterém se hovoří o historii sportů, a v textu zachytí konkrétní informace • napíše neformální email vrstevníkovi, ve kterém vyjádří radu týkající se zdravého životního stylu • diskutuje s vrstevníkem o tom, zda sportuje, jakým sportům se věnuje, zda se někdy zúčastnil náročného závodu nebo sportovní události apod. • hovoří s vrstevníky o důvodech, proč se věnuje sportům, a způsobech, jak povzbudit mladé lidi, aby sportovali

Anglický jazyk	1. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
		• diskutuje s vrstevníkem o svém životním stylu, porovná svůj způsob života se způsobem života v oblastech, kde se lidé dožívají vyššího věku, apod. • hovoří s vrstevníkem o sportovních soutěžích ve škole, o sportech, kterým se věnuje, výhodách a nevýhodách sportovních aktivit ve škole
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a digitální svět		
Člověk a životní prostředí		
Občan v demokratické společnosti		

Anglický jazyk	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
Výchovné a vzdělávací strategie	• Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence • Občanské kompetence a kulturní povědomí • Digitální kompetence • Kompetence k učení	
Učivo		ŠVP výstupy
1. Ambition • zaměstnání • budoucí časy will a going to • první kondicionál • předpony • profesní charakteristika • formální dopis, žádost o práci		Žák: • slovní zásoba týkající se práce a zaměstnání, pracovní aktivity, • umí správně vytvořit, použít a rozeznat budoucí časy will a going to, • umí správně vytvořit a použít první kondicionál, • práce s textem a slovníkem, identifikace a porozumění předpon u různých slovních druhů, • práce s textem, doplňování slov do textu, • dokáže správně vytvořit a strukturovat formální dopis – žádost o práci
2. Tourism • popis turistických zajímavostí • předpřítomný čas • složeniny • návrhy, nesouhlas, souhlas, nerozhodnost • blog		Žák: • dokáže popsat turistické zajímavosti, • je schopen správně vytvořit a použít předpřítomný čas, • dokáže správně rozlišit minulý a předpřítomný čas, • je schopen správně použít been a gone, • pracuje se slovní zásobou týkající se složenin podstatných a přídavných jmen, • dokáže vyjádřit svůj názor a dokáže obhájit své přání, • umí napsat cestovatelský blog
3. Money • číslovky • nakupování • druhý kondicionál • předminulý čas • slovesa s infinitivem a gerundiem		Žák: • je schopen správně použít všechny druhy číslovek, • dokáže použít slovní zásobu nakupování, • je schopen správně vytvořit a použít druhý kondicionál, • dokáže správně vytvořit a použít předminulý čas, • rozumí problematice sloves s gerundiem a infinitivem,

Anglický jazyk	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 99
• prezentace • názorová esej		• dokáže vytvořit prezentaci, • dokáže napsat esej, kde obhájí svůj názor
4. Crime • kriminalita, zločin • nepřímá řeč • přípony přídavných jmen • popis a porovnání obrázku • email		Žák: • dokáže správně použít slovní zásobu na téma kriminalita a zločin, • je schopen správně vytvořit a použít nepřímou řeč, • umí správně použít slovesa say a tell v nepřímé řeči, • pracuje se slovní zásobou – přípony přídavných jmen, • dokáže popsat a porovnat obrázky, • je schopen napsat email
5. Science • technologie, vynálezy • pasivum • slovesa s předložkami • stížnost • formální dopis		Žák: • dokáže používat slovní zásobu popisující materiály a technologie, vynálezy, • je schopen správně vytvořit a použít pasivum ve všech časech, • umí pracovat se slovní zásobou sloves a vícečetných předložek, • umí argumentovat a stěžovat si, • dokáže napsat formální dopis - stížnost
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
Výchovné a vzdělávací strategie	• Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence • Občanské kompetence a kulturní povědomí • Digitální kompetence • Kompetence k učení	
Učivo	ŠVP výstupy	
Introduction • členy (a/an, the, zero article) • přítomné časy • nultý, 1. a 2. kondicionál • modální slovesa: must, have to, need to, don't have to, don't need to, mustn't • sport a fitness • cestování • technologie • koníčky • slovní druhy • sport a zdravý životní styl • cestování	Žák: • porozumí textům o sportu, cestování, technologiích a koníčcích • rozpozná hlavní myšlenky i konkrétní informace v krátkých textech a posleších • porozumí použití základních gramatických jevů v kontextu • popíše své zájmy, koníčky a sportovní aktivity • hovoří o cestování a moderních technologiích • používá přítomné časy, členy a základní kondicionály • vyjádří povinnost, zákaz a doporučení pomocí modálních sloves • vyjadřuje svůj názor na technologie a sport • vede jednoduchý rozhovor o svých zájmech a cestování	

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
•moderní technologie •volný čas a koníčky		• reaguje na otázky týkající se volného času
From the page to the screen • přítomné časy • minulý a předpřítomný čas • film, televize a kino • psaný projev • kolokace • knihy a filmové adaptace • filmová tvorba • recenze filmu	Žák:	• porozumí textům o filmech a filmové tvorbě • vyhledá konkrétní informace v recenzi • rozpozná názory autorů • popíše svůj oblíbený film nebo knihu • porovná knižní a filmové zpracování • napíše krátkou recenzi filmu • diskutuje o oblíbených filmech • vyjadřuje souhlas a nesouhlas • doporučí film spolužákovi
Back to nature • budoucí časy budoucí kondicionál • future perfect • přírodní prostředí • krajina • ochrana životního prostředí • příroda • klimatické změny • ochrana životního prostředí • názorová esej	Žák:	• porozumí textům o životním prostředí • rozpozná argumenty v názorovém textu • vyhledá informace o ekologických problémech • popíše přírodní krajinu • vyjádří předpovědi o budoucnosti planety • napíše krátkou názorovou esej • diskutuje o ochraně životního prostředí • navrhuje možná řešení ekologických problémů • obhájí svůj názor
Get well soon • otázky • vyjadřování schopnosti (modální slovesa) • nemoci • úrazy • léčba • pandemie • zdraví	Žák:	• porozumí textům o zdraví a léčbě • vyhledá informace o nemocech a prevenci • porozumí instrukcím • popíše zdravotní obtíže • poskytne jednoduché rady • napíše stručný návod nebo instrukce • vede rozhovor u lékaře nebo v lékárně

Anglický jazyk	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 96
- návštěva lékaře - pokyny a instrukce		- klade otázky týkající se zdravotního stavu - reaguje na doporučení
This is who we are - nepřímá řeč - vztažné věty - vztažná zájmena - osobnost - rodina - mezilidské vztahy - dobrodružství - osobnost člověka - rodinné vztahy - popis osoby - vyprávění událostí		Žák: - porozumí textům o rodině a mezilidských vztazích - vyhledá konkrétní informace v životopisném textu - rozpozná sled událostí - popíše vzhled a vlastnosti osoby - charakterizuje člena rodiny nebo kamaráda - používá nepřímou řeč a vztažné věty v jednoduchých sděleních - vede rozhovor o rodině a přátelích - reaguje na sdělené informace - vypráví krátký příběh a popisuje zážitky
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Anglický jazyk	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 90
Výchovné a vzdělávací strategie	- Komunikativní kompetence - Personální a sociální kompetence - Občanské kompetence a kulturní povědomí - Digitální kompetence - Kompetence k učení	
Učivo	ŠVP výstupy	
1. Digital technology - slovní zásoba týkající se technologií - trpný rod - have something done, vzratná zájmena	Žák: - je schopen popsat návod na použití digitálních technologií a pohovoří o vlastních zkušenostech s nimi, - umí vytvořit a použít trpný rod ve všech tvarech a časech, - dokáže rozpoznat použití gramatiky have something done s pomocí vzratných zájmen,	

Anglický jazyk	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 90
- frázová slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předložkou - recenze knihy/filmu		- je schopen správně použít frázová slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předložkou, pracuje se slovníkem, - umí napsat recenzi na oblíbený film, knihu
2. Describing character - vnější a vnitřní popis osoby - nepřímá řeč, nepřímé otázky - vyprávění		Žák: - popíše a charakterizuje člena rodiny, kamaráda..., - je schopen vytvořit nepřímou řeč a nepřímé otázky, - umí napsat slohový útvar vyprávění
3. Travel and transport - slovní zásoba cestování - třetí kondicionál - formální dopis		Žák: - umí vyjmenovat typy dopravních prostředků a cestování, - je schopen správně použít třetí kondicionál, - dokáže napsat formální dopis se správnými frázemi
4. Příprava k maturitní zkoušce - opakování témat k ústní maturitní zkoušce - opakování gramatických jevů		Žák: - je schopen samostatně pohovořit na dané téma, - umí správně identifikovat gramatické jevy
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a životní prostředí		
Člověk a digitální svět		

Platnost od 1.9. 2026

Mgr. Leona Machková, v.r.
ředitelka školy