

Dodatek k ŠVP Zdravotnické lyceum

Odborná praxe

Od školního roku 2026/2027 je do 4. ročníku zařazen seminář k odborné praxi.

Odborná praxe

Počet vyučovacích hodin celkem				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
0	25	25	30	80
	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Odborná praxe
Oblast	
Charakteristika předmětu	Předmět Odborná praxe si stanovuje za cíl seznámit žáky s organizací vybraných pracovišť v oblasti zdravotnických a sociálních zařízení. Cílem výuky je: • naučit žáky aplikovat a propojovat teoretické poznatky získané zejména v předmětech Zdravotnická propedeutika a s praktickými činnostmi • prohlubovat komunikativní a sociální dovednosti • navazovat sociální vztahy • formovat profesionální vlastnosti • připravit žáky k praktické maturitní zkoušce
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Ve druhém a třetím ročníku je pro žáky zajištěna odborná praxe v trvání dvou týdnů (tedy 10 pracovních dnů), která probíhá převážně ve zdravotnických pracovištích, dále v zařízeních sociálních služeb, sociálních odborech orgánů veřejné správy, výzkumných ústavech se zdravotnickým zaměřením, na pracovištích vysokých škol s medicínským či biomedicínským zaměřením. Odborná praxe je zařazena průběžně v návaznosti na probrané učivo. Probíhá formou přednášek workshopů, praktických cvičení, stáží, laboratorních cvičení nebo exkurzí na vybraných pracovištích. Žáci si o průběhu odborné praxe vedou záznamy. Ve třetím ročníku žáci zpracovávají prezentaci, kterou obhájí. Do 4. ročníku je zařazen seminář k praktické maturitní zkoušce (odborná praxe seminář). Výstupy z odborné praxe jsou zahrnuty do klasifikace v předmětu Klinická propedeutika. Cílem praxe je propojení teoretických znalostí s praktickým uplatněním, naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a návyky a začlenit je do zdravotnického týmu. Přispívá k získání komunikativních

Název předmětu	Odborná praxe
	profesních dovedností a dovedností organizace práce. Žáci se v návaznosti na probrané učivo účastní přednášek, exkurzí na vybraných pracovištích. Dle organizace zařízení mohou být rozděleni na skupiny.
Mezipředmětové vztahy	• Úvod do ošetřovatelství • Patologie • Klinická propedeutika • Biologie a ekologie • Chemie • Patologie • První pomoc • Prevence nemocí a hygiena
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: Žáci se učí: • s porozuměním poslouchat mluvené projevy, pořizovat si poznámky • ke svému učení využívat různé informační zdroje, včetně zkušenosti svých i jiných lidí • přijímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí • znát možnosti svého dalšího vzdělávání
	Kompetence k řešení problémů: Žáci se učí: • spolupracovat při řešení problému s jinými lidmi (týmové řešení)
	Komunikativní kompetence: Žáci se učí: • vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání • formulovat své myšlenky srozumitelně a správně • zpracovávat administrativní písemnosti
	Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci: Žáci se učí: • chápati bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své spolupracovníků a dalších osob • osvojili si zásady a návyky bezpečné práce
	Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb: Žáci se učí: • měli jasnou představu o náročnosti VŠ a VOŠ studia na výkon jednotlivých zdravotnických povolání
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení žáků probíhá na podkladě kvality zpracovaných úkolů, ústního zkoušení. Je součástí klasifikace v předmětec Klinická propedeutika a Zdravotně sociální péče. Důraz je kladen na sebehodnocení a hodnocení z míst výkonu praxe. Součástí hodnocení je: • postoj k práci • ochota, taktnost jednání, iniciativa, ukázněnost

Název předmětu	Odborná praxe
	• schopnost aplikovat teoretické poznatky do praxe • kvalita plnění domácích úkolů • úroveň komunikace s klienty včetně pracovníků

Odborná praxe	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 25
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k řešení problémů • Kompetence k učení • Komunikativní kompetence • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb	
Učivo		ŠVP výstupy
• BOZP • organizace práce ve smluvním ZZ, zařízení sociálních služeb • etické kodexy smluvních zařízení • dokumentace, vnitřní směrnice, standardy smluvních zařízení • odborné konzultace Exkurze, přednášky ve zdravotnických a sociálních zařízeních • laboratoře • endoskopie • RTG pracoviště • rehabilitační oddělení • úřad práce • zdravotní pojišťovny • další dle aktuální situace • diagnostická centra		Žák: • seznámí se s organizací práce, etickým kodexem, • seznámí se s dokumentací, vnitřními směrnicemi, standardy, • propojuje teoretické vědomosti s praxí
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a svět práce		

Odborná praxe	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 25
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Komunikativní kompetence • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb	
Učivo		ŠVP výstupy

Odborná praxe	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 25
• BOZP • organizace práce ve smluvním ZZ, zařízení sociálních služeb • etické kodexy smluvních zařízení • dokumentace, vnitřní směrnice, standardy smluvních zařízení • odborné konzultace Exkurze, přednášky ve zdravotnických a sociálních zařízeních • nutriční terapie • oddělení následné péče • porodnické oddělení • psychiatrické oddělení výzkumná a výuková pracoviště AV a VŠ • domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem • klinické obory, pracoviště • lékárna		Žák: • seznámí se s organizací práce, etickým kodexem, • seznámí se s dokumentací, vnitřními směrnici, standardy, • propojuje teoretické vědomosti s praxí
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a svět práce		

Odborná praxe	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 30
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Komunikativní kompetence • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb	
Učivo		ŠVP výstupy
• edukační proces v praxi, • příprava, zpracování a prezentace kazuistik, • realizace kazuistik prakticky dle kompetencí, • propojování teoretických poznatků ze zdravotnické propedeutiky s odbornou praxí.		• Žák: • vysvětlí význam edukace a její uplatnění ve zdravotnické praxi, • plánuje, realizuje a vyhodnocuje edukační proces podle potřeb pacienta, • zpracovává, prezentuje a obhájí kazuistiky na odborné úrovni, • prakticky provádí edukaci pacienta pod vedením odborného pracovníka, • propojuje teoretické poznatky získané ve zdravotnické propedeutice s informacemi z odborné praxe.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Člověk a svět práce		

Platnost od 1.9. 2026

Mgr. Leona Machková, v.r.
ředitelka školy