

Dodatek k ŠVP Zdravotnické lyceum od 1. 9. 2026

3.2 Organizace výuky

Studium je organizováno jako čtyřleté denní studium. Struktura obsahu výuky je vyjádřena učebním plánem.

Zahrnuje všeobecně vzdělávací a odborné učivo. Ve 3. a 4. ročníku mohou žáci částečně ovlivnit svoji další přípravu na další studium tím, že si volí ve skupině volitelných předmětů s přírodovědným, zdravotnickým či všeobecně vzdělávacím zaměřením z chemie, fyziky, biologie, somatologie, z cizího jazyka a ze společensko-vědního základu.

Výuka je z větší části organizována převážně formou teoretických, ale i teoreticko-praktických vyučovacích hodin ve škole. Vyučování probíhá v moderně vybavených učebnách pod vedením zkušených pedagogů. Všeobecně-vzdělávací předměty jsou koncipovány tak, aby žáky připravily na úspěšné složení maturitní zkoušky, zejména její společné části. Součástí přípravy je praktická výuka v odborných učebnách a dále v klinických podmínkách. Odborná praxe je organizována v celkovém rozsahu 2 týdnů, v blocích ve 2. a 3. ročníku, probíhá na zdravotnických pracovištích nemocnic v Berouně, Hořovicích, v laboratořích vysokých škol a výzkumných ústavech při Akademii věd, dále na pracovištích poskytujících sociální služby nebo na zdravotně sociálních odborech orgánů veřejné správy. Do 4. ročníku je zařazen seminář k odborné praxi (odborná praxe seminář). Na výuku některých odborných zdravotnických předmětů (první pomoc) jsou třídy dle počtu žáků děleny na skupiny. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech se třídy dělí na skupiny v cizích jazycích, také v předmětu informační a komunikační technologie, ve volitelných seminářích.

Ve výuce je využívána též metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning), tj. obsahově a jazykově integrované vyučování, díky které si žáci upevňují a rozvíjí dovednosti z výuky cizích jazyků a učí se využívat pro získání informací znalosti cizích jazyků. Obsah nejazykového předmětu (např. Informační a komunikační technologie) je rozvíjen za pomoci cizího jazyka a zároveň cizí jazyk slouží při zprostředkování daného vzdělávacího obsahu.

Organizace vzdělávání v oboru Zdravotnické lyceum zahrnuje prvky kombinované (hybridní) výuky (KV) v souladu s § 25a školského zákona. KV představuje funkční propojení prezenčního studia s distančními prvky, které slouží k rozvoji digitálních kompetencí, samostatnosti a odpovědnosti žáků za výsledky svého učení.

Škola uplatňuje model plánované jednorázové distanční výuky, který je aktivován zejména v období konání přijímacích zkoušek, maturitních zkoušek nebo při jiných organizačních a provozních událostech. V tomto režimu probíhá výuka asynchronně (offline formou) prostřednictvím vzdělávací platformy. Žáci samostatně plní úkoly a pracují se studijními materiály mimo přímý dohled učitele v čase, který si sami určí. Rozsah distančních prvků v rámci KV nepřesáhne 20 % celkového rozsahu výuky v daném školním roce.

Kombinovaná výuka se uplatňuje především v teoretických předmětech; cvičení vyžadující fyzickou přítomnost v odborných učebnách probíhají prioritně prezenčně.

Účast na kombinované výuce je pro žáky povinná.

Většina vyučovacích předmětů je doplněna exkurzemi, odborné předměty klinickými hodinami, které umožňují žákům sledovat uplatnění teoretických znalostí v praktickém životě.

Do výuky jsou zařazeny i další formy vzdělávání a mimoškolních aktivit. Kurzy, projekty, výměnné stáže, exkurze, olympiády, soutěže, besedy.

Pro usnadnění přechodu žáků ze základních škol a pro co nejrychlejší vytvoření fungujícího školního kolektivu je pro první ročník každoročně organizován adaptační kurz.

V prvním ročníku je zařazen sportovně-turistický kurz, v druhém ročníku je organizován zimní sportovní kurz.

Žáci se mohou zapojit do některého ze školních, národních nebo mezinárodních projektů, organizovaných pro podporu všeobecných i odborných kompetencí.

Na škole též působí preventista sociálně patologických jevů, který organizuje preventivní programy na aktuální témata a problematiku, spolu s aktivní spoluprací výchovného poradce a koordinátora EVVO.

3.3 Realizace praktického vyučování

Odborná praxe: probíhá formou stáží, exkurzí, laboratorních prací, workshopů nebo přednášek ve zdravotnických pracovištích, na pracovištích vysokých škol a ve výzkumných ústavech a dále může být absolvována též na pracovištích poskytujících sociální služby nebo na zdravotně sociálních odborech orgánů veřejné správy.

Odborná praxe se uskutečňuje na základě smluvního vztahu mezi školou a příslušnými pracovišti. Žáci jsou poučeni o zásadách bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a jsou vedeni k jejich dodržování v průběhu odborné praxe.

Soutěž první pomoci: žáci prvních ročníků si měří své vědomosti a dovednosti v oblasti první pomoci nejen ve školním kole soutěže, ale i v kolech krajských, celorepublikových a mezinárodních.

Prezentační den: je určen pro žáky 3. ročníku. Žáci mají za úkol zpracovat v rámci odborné praxe seminární práci. Mohou pracovat ve skupinách. Seminární práci prezentují pomocí zpracované prezentace. Při zpracování prezentace využívají znalostí z předmětu **informační technologie**, kde rozvíjí digitální kompetence.

Jazykové, literární, přírodovědné a dějepisné soutěže: podle aktuální situace se žáci zúčastňují vyhlášených soutěží, olympiád.

Olympiáda z biologie je určena žákům druhého a třetího ročníku. Každoročně je zaměřena na určité téma, které je vyhlášeno PŘF UK s dostatečným předstihem. **Probíhá školní kolo a nejlepší žáci postupují do krajského a celostátního kola.**

Sportovní aktivity: školní kolo v přespolním běhu, turnaj ve florbalu a účast na sportovních soutěžích v závislosti na aktuální nabídce.

Kulturní akce: v průběhu školního roku jsou do výuky zařazována filmová, divadelní a koncertní představení podle aktuální nabídky kin a divadel. Pro žáky jsou vybírána taková představení, která obohatí jejich kulturní přehled a souvisejí s učivem. Žáci mají možnost navštívit vybraná divadelní představení ve večerních hodinách. Žáci navštěvují výstavy uměleckého i technického charakteru a výstavy, které jsou zaměřeny na zdravotnickou techniku a rehabilitační pomůcky.

Prezentační akce školy: žáci spolupracují s vyučujícími při prezentaci školy na veřejnosti. Jednak jde o prezentaci školy v rámci dne otevřených dveří, ale také na veletrzích středních škol, na kterém škola pravidelně ukazuje svou činnost.

Den Země – škola se zapojuje do celostátních aktivit a aktivit města např. „Ukličme Beroun“.

Charitativní akce– organizujeme prezentační dny s praktickým nácvikem první pomoci pro základní školy v regionu.

Dobrovolnická činnost: žáci se různými způsoby – asistence, přednášková činnost, přímá činnost – zapojují do činností v zařízeních sociálních partnerů a charitativních organizací.

Kariérové a výchovné poradenství: je zaměřeno především na žáky čtvrtých ročníků, je pro ně organizována návštěva na Úřadu práce, mohou se zúčastnit veletrhu vysokých škol. Výchovná poradkyně má stanovené konzultační hodiny.

Výchovný poradce poskytuje informace rodičům a konzultace žákům.

Výchovný poradce posoudí problém a v nutných případech zprostředkuje spolupráci s dalšími odborníky.

Ve škole je k dispozici také externí školní psycholog. Žáci mohou v rámci konzultací využít služby kvalifikovaného, zkušeného odborníka.

3.9 Charakteristika obsahu i formy ZZ nebo profilové části MZ

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z povinných zkoušek:

- **Český jazyk a literatura** – písemná práce a ústní zkouška

- **Cizí jazyk** – písemná práce a ústní zkouška (pokud byl zvolen ve společné části)
- **Praktická maturitní zkouška**
- **2 povinně volitelné předměty** – ústní zkouška (žák volí z nabídky volitelných předmětů **povinně** další **2 předměty**, ze kterých koná **2 ústní zkoušky**)

Skladba volitelných předmětů je vždy aktualizována pro daný školní rok a aktuální nabídka předmětů je zveřejněna na webových stránkách školy

Základní nabídka volitelných předmětů:

- Biologie a ekologie
- Somatologie
- Psychologie
- Základy společenských věd
- Cizí jazyk II
- Fyzika
- Chemie

Nepovinné předměty (nejvýše 2 nepovinné zkoušky):

Žák může dále v rámci profilové části MZ konat nejvýše 2 nepovinné ústní zkoušky, a to z předmětů (dle nabídky volitelných předmětů), z nichž neskládal povinnou zkoušku.

Hodnocení dílčích zkoušek definují kritéria hodnocení jednotlivých zkoušek.

Mgr. Leona Machková, v.r.
ředitelka